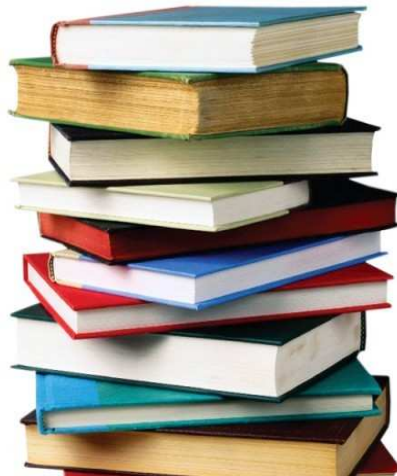


МАРИНЕ АРОШИДЗЕ, ДАЛИ ДОБОРДЖИНИДЗЕ

ВОСПРИЯТИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
(для говорящих на грузинском языке)

КНИГА I



Батуми 2013

.....

Арошидзе Марине Вадимовна

Доборджгинидзе Дали Амирановна

Восприятие и интерпретация текста: Учебное пособие (для говорящих на грузинском языке). – Книга первая. Издание первое. Батуми. 2013 – 234 стр.

.....

Учебное пособие адресовано студентам гуманитарных специальностей и предназначено для всех, кто желает изучить русский язык и имеет элементарную подготовку. Оно может быть использовано как учебник для курса «Восприятие и интерпретация текста» в работе с преподавателем, так и для самостоятельного чтения.

Пособие отличается тематическим и жанровым разнообразием, в нем представлены художественные, страноведческие, публицистические, фольклорные и др. тексты. Текстовый материал знакомит учащихся с культурой и историей России, предоставляет возможность отработки навыков чтения и понимания инокультурного текста, способствует развитию диалогической и монологической речи.

Коммуникативная направленность в подборе и организации учебного материала, интерактивные методы его подачи служат основной цели данного курса: практическому овладению русским языком как средством общения.

М.В.Арошидзе, Д.А.Доборджгинидзе

Издательство «Универсал» Тбилиси, 2013

.....

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	
Тема 1. Знакомство. Стереотипы общения.	
Разминка – «Древо ожиданий», выработка правил совместной работы.	
Текст по теме:	
а) предтекстовые задания – словарная работа;	
б) текстовые задания – чтение и интерпретация текста;	
в) посттекстовые задания – выделение смысловых абзацев текста.	
Тема 2. Немного о себе. Автобиография. Анкета.	
Лексико-семантический анализ текста:	
Ответы на вопросы.	
Диалоги по теме.	
Тема 3. Происхождение. Национальные стереотипы.	
Текст по изучаемой теме:	
Членение текста и постановка вопросов.	
Фактуальные вопросы.	
Тема 4. Семья. Рассказ о себе.	
Текст по теме:	
Диалог. Интервью.	
Конструкции в первом и третьем лице.	
Тема 5. Друзья: внешность.	
Текст по теме:	
Составление плана.	
Цитатный и вопросительный план.	
Тема 6. Характер.	
Текст по теме:	
Составление плана. Развернутый и свернутый план.	
Номинативные конструкции.	
Грамматический комментарий текста.	
Тема 7. Дом. Квартира.	
Текст по теме:	
а) предтекстовые задания – словарная работа;	
б) текстовые задания – чтение и интерпретация текста;	
в) посттекстовые задания – ключевые знаки текста.	
Работа с семантическими ключами.	
Тема 8. Город. Деревня.	
Текст по теме:	
Составление тезисов.	
Грамматический комментарий текста.	
Форма диспута.	

Тема 9. Распорядок дня.

Текст по теме:

Составление распорядка дня.

Составление расписаний, деловой дневник.

Тема 10. Разговоры по телефону.

Текст по теме:

Составление мини-текстов по теме.

Грамматический комментарий диалогических единств.

Тема 11. Продукты. Напитки.

Текст по теме:

Составление кластеров по теме.

Грамматический комментарий текста.

Тема 12. Кухня народов мира. В ресторане.

Текст по теме:

Составление ресторанных меню.

Презентация национальной кухни.

Тема 13. Коммунальные услуги. В магазине. В мастерской.

Текст по теме:

Особенности употребления тематического фразария.

Грамматический комментарий текста.

Этикетные формулы.

Тема 14. Мода и современность.

Текст по теме:

Презентация «Мода 2013».

Грамматический комментарий текста.

Тема 15. Времена года. Погода. Время.

Текст по теме:

Составление описательных текстов.

Грамматический комментарий текста.

Ассоциативный словарь.

Для тех, кто хочет знать больше

.....

Словарные материалы

.....

ПРЕДИСЛОВИЕ

Все люди хотят изучать иностранные языки и все делают это по-разному. Но какой бы метод изучения языка вы бы не избрали, уважаемые читатели, необходимо пополнять свой словарный запас, учиться читать тексты и воспринимать текстовую информацию, а это не так-то просто. Этому надо учиться - даже восприятию текстов на родном языке.

Когда же мы пытаемся понять инокультурный текст, то находим в нем много скрытых тонкостей, не привычных для нашей культуры, или неизвестных нам реалий. Все это затрудняет понимание текста, но это не страшно. Достаточно осилить всего лишь пятнадцать тем – с предлагаемыми текстами для чтения, предтекстовыми и послетекстовыми заданиями – и вы увидите, насколько шире станет ваш словарный запас, насколько легче вам будет осваивать новую информацию.

Короткие рассказы, предлагаемые вашему вниманию, отличаются тематическим и жанровым своеобразием, в них вы найдете интересные сведения о жизни других народов, узнаете о том, как они работают и учатся, как проводят свое свободное время, о чем они мечтают. Сможете вступить с ними в дискуссию, поделиться своими мыслями и мечтами.

Структура предлагаемого учебного пособия отражает перечень разговорных тем, предлагаемых в рамках курса «Восприятие и интерпретация текста». По каждой из пятнадцати предлагаемых тем вы найдете интересные истории, известные пословицы и поговорки, шутки.

В пособии представлены также дополнительные тексты, которые помогают закрепить полученные знания и расширить круг сведений культурологического характера.

Большую помощь в процессе работы с данным пособием окажет раздел «Словарные материалы», в котором содержатся образцы работы с текстами разного жанра, перевод устойчивых словосочетаний, грамматический комментарий сложных конструкций.

Желаем вам увлекательного путешествия в мир интересных историй: читайте на русском, говорите на русском – это позволит вам еще глубже проникнуться красотой своего родного языка и родной культуры !!!

От авторов.

ТЕМА 1.

ЗНАКОМСТВО. СТЕРЕОТИПЫ ОБЩЕНИЯ.

О СЕБЕ

Как вас зовут? Кто вы?

Откуда вы? (Из какой страны? Из какого города?)

Где и когда вы родились?

Где вы учились?

Когда вы поступили в институт? когда окончили?

Кто вы по специальности?

Вы работали? Где? Сколько лет?

Что вы делаете в России? Вы учитесь или работаете?

Сколько времени вы живете в России?

В каком городе вы живёте?



Читаем текст

Моё имя Николай, отчество Тихонович, фамилия Рогов. Я родился в Туле, учился в Санкт-Петербурге, а сейчас живу в Москве. Здесь я работаю в фирме «Интерло». По специальности я экономист, сейчас работаю бухгалтером.

Мне 30 лет. Я женат уже 5 лет. Мою жену зовут Елена. Она врач и работает в поликлинике. У меня есть сын. Сына зовут Максим. Ему только 3 годика. Он не ходит в детский сад. Он сидит дома с бабушкой.

У нас большая квартира - три комнаты и кухня. Раньше мы жили в центре вместе с родителями, сейчас купили кооперативную квартиру. Наш район называется Перово. Недалеко от дома находится Музей-усадьба «Кусково». Здесь можно посмотреть коллекцию фарфора, погулять в парке.

Рядом с домом находится большой универсам, где на первом этаже можно купить продукты, а на втором можно купить одежду, обувь, игрушки.

Фирма, где я работаю находится в центре, поэтому обычно я езжу на работу на метро. Поликлиника, где работает Лена, находится рядом с нашим домом.

Наша семья любит спорт. 2 раза в неделю мы ходим в бассейн, плаваем. Даже мой Максим уже умеет плавать. Зимой мы идём в парк кататься на лыжах.

Ответы на вопросы.

1. Как зовут Рогова?
2. Сколько ему лет?
3. Где он родился?
4. где он учился?
5. кто он по профессии?
6. Кем он работает и где?
7. Он женат?
8. У него большая семья?
9. как зовут его жену?
10. Где и кем она работает?
11. Как зовут из сына?
12. Сколько ему лет?
13. Где живут Роговы?
14. Что они любят в свободное время?

Расскажите о себе

1. Как вас зовут?
2. Где вы живёте?
3. Откуда вы приехали?
4. Где вы жили раньше?
5. Сколько вам лет?
6. Вы женаты (замужем)?
7. У вас большая семья?

8. Сколько у вас детей?
9. Где живёт ваша семья?
10. У вас свой дом? или квартира?
11. у вас большая квартира?
12. где она находится?
13. что вы делаете в свободное время?

ФОРМЫ ОБРАЩЕНИЯ В ПИСЬМАХ

АДРЕСАТ	ОБРАЩЕНИЕ	ОКОНЧАНИЕ ПИСЬМА
НЕЗНАКОМЫЙ	ГОСПОДИН ДИРЕКТОР ГОСПОЖА РЕДАКТОР КОСПОДИН ДЫМОВ А.А.	С УВАЖЕНИЕМ. <i>подпись</i>
ЗНАКОМЫЙ	УВАЖАЕМЫЙ ИВАН ПЕТРОВИЧ! УВАЖАЕМАЯ НИНА СЕРГЕЕВНА!	С УВАЖЕНИЕМ. <i>подпись</i>
ХОРОШО ЗНАКОМЫЙ	ДОРОГОЙ ИВАН ПЕТРОВИЧ! ДОРОГАЯ НИНА СЕРГЕЕВНА	С УВАЖЕНИЕМ. ИСКРЕННО ВАШ... ИСКРЕННО ВАША....
БЛИЗКИЕ ЛЮДИ	ДОРОГОЙ! МИЛЫЙ ПАПА! РОДНОЙ ПАПОЧКА! ДОРОГАЯ! ЛЮБИМАЯ МАОЧКА! РОДНАЯ!	ОБНИМАЮ И ЦЕЛЮЮ. ЦЕЛЮЮ. ВАШ (ТВОЙ)... ВАША (ТВОЯ)...

❖ ДЕЛОВОЕ ЗНАКОМСТВО В АЭРОПОРТУ

- Здравствуйте! С приездом!
- Спасибо. Вы представитель формы «Вега»?
- Да, разрешите представиться - сомов Виктор Тихонович.
- Очень приятно. Вы тоже представитель формы?
- Нет, я частное лицо, но я должен передать вам пакет.
- Вы русская?
- Да, меня зовут Настя.

- понимаю. Из Лондона - домой?
- Не совсем так. Из Лондона в Москву домой, а потом из Москвы в Лондон - тоже домой.
- Извините, я не понял.
- В Москве живёт моя мама, а в Лондоне - муж. Вот у меня два дома - и в Лондоне, и в Москве.

❖ **Проверьте, знаете ли вы эти слова и выражения.**

познакомиться (с кем?)
 рад (а,ы) познакомиться
 Будем знакомы
 встречаться / встретиться (с кем, где?)
 До встречи!
 До завтра!
 Пока!

1.ЧИТАЙТЕ ДИАЛОГИ

А.

Здравствуйте. Будем знакомы. Я ваша преподавательница. Меня зовут Анна. А как вас зовут?

- Здравствуйте. Меня зовут Изабель.
- Рада познакомиться, Изабель. А это кто?
- Познакомьтесь. Это моя подруга. Её зовут Моника.
- Очень приятно познакомится, Моника.
- Я тоже рада познакомится, Анна. А когда мы встретимся?
- Мы встретимся завтра на уроке.
- Очень хорошо. До завтра.
- Да, до встречи на уроке.

Б

- Привет! Будем знакомы. Я Филипп. А как тебя зовут?
- Меня зовут Кевин. Рад познакомиться, Филипп.
- Я тоже очень рад. Познакомься. Это мой друг. Его зовут Джон.
- Очень приятно познакомиться. Мы встретимся завтра?
- Да, конечно.
- Ну, хорошо. До завтра.
- До встречи.



❖ **Восстановите диалоги**

А.

- Здравствуйте. Будем _____.

Меня _____ Виктор. А как _____ зовут?

- _____ .Очень _____ познакомиться.

- Я тоже _____ . Мы _____ завтра?

- Да, _____ .

- Ну, до _____ .

- До свидания. _____ .

Б.

- Привет! _____ знакомы. _____ -

Анна. А как _____ ?

- _____ зовут _____ .

- Очень _____ , _____ . Я _____ познакомиться.

- Я _____ .Когда мы _____ ?

- Мы встретимся _____ .

- Отлично. Я _____ .

- Ну, _____ , Анна.

- _____ .

Составьте диалоги и познакомьтесь друг с другом.

ЗАПОМНИТЕ!

***ДОБРЫЙ ДЕНЬ!
ДОБРЫЙ ВЕЧЕР!
ДОБРОЕ УТРО!***

ЗАПОМНИТЕ!

КАК ДЕЛА?

Как **ваши** дела? = Как **у вас** дела?
Как **твои** дела? = Как **у тебя** дела?
Как **его** дела? = Как **у него** дела?
Как **её** дела? = Как **у неё** дела?
Как **их** дела? = Как **у них** дела?

2. Проверьте, знаете ли вы эти выражения.

Как жизнь?	Прекрасно!
Как ваши дела?	Нормально!
Передавать /передать	Отлично!
Привет (кому?)	Ничего!

Прочитайте диалоги.

А.

- Доброе утро!
- Здравствуйте. Как ваши дела?
- Спасибо. \ Нормально. А ваши?
- У меня всё в порядке.
- я очень рад!

Б

- Добрый день!
- Здравствуйте. Как у вас дела?
- Прекрасно! А как у вас?
- Спасибо. У меня всё отлично!
- Я очень рада!

В

- Привет! Как жизнь?
-Привет! Отлично! Ну а как твои дела?
- Спасибо. Всё в порядке. А как мама?
- Спасибо. У неё всё хорошо.
- Я очень рада. Передай ей привет.

Г

- Добрый вечер! Как жизнь?
- Ничего. Нормально. А как у тебя?
- Всё хорошо. А как твои родители?
- Спасибо. У них всё в порядке.
- Очень рад. Передай им привет.

❖ **Восстановите диалоги и прочитайте их.**

А

- Привет! _____ ?
- _____ . А как _____ ?
- _____ .
- Очень _____ .

Б

- Доброе _____ .
- _____ . _____ ?
- _____ . А _____ ?
Спасибо, _____ .

В

- Добрый _____ !
- _____ . Как _____ ?
- _____ . А как _____ ?
- _____ .
- _____ .



ЗНАКОМСТВО В ИНТЕРНЕТЕ

- В Интернете вы встретили следующие предложения познакомиться. Кому вы ответите? Почему?
- Кто предлагает познакомиться?
- Как его / её зовут? Сколько ему лет?
- Как можно к нему обращаться (официально и неофициально?)
- Можно сказать, это официальное знакомство?

- Здравствуйте! Меня зовут Лена. Мне 21 год. я увлекаюсь фигурным катанием. Я почти ничего не знаю о фигуристах из Италии и Испании. очень хочу познакомиться с ними. Жду ответа.
- **ПРИВЕТ.** Меня зовут Сергей. Можно просто Сережа. Мне 18 лет. Очень хочу найти новых друзей. Я интересуюсь компьютером, занимаюсь дзюдо, увлекаюсь шахматами, учу испанский язык.

Составьте аналогичные диалоги.

ЗАПОМНИТЕ!

***КАК ЗОВУТ КОГО?
КАК? НАЗЫВАЮТ ЕГО?***

- ❖ **Прочитайте мужские имена и образованные от них мужские и женские отчества.**

ОН

Иван – Иванович
Петр – Петрович
Семён- Семенович
Андрей- Андреевич
Алексей – Алексеевич
Сергей - Сергеевич
Юрий - Юрьевич

ОНА

Иван – Ивановна
Петр - Петровна
Семён- Семеновна
Андрей- Андреевна
Алексей – Алексеевна
Сергей - Сергеевна
Юрий - Юрьевна

- ❖ **Образуйте мужские и женские отчества от следующих имён**

ОН

Юрий - _____
Михаил – _____
Филипп - _____
Николай - _____
Павел – _____
Юрий- _____

ОНА

Василий - _____

❖ Прочитайте фразы и продолжите их по модели.

МОДЕЛЬ: Это Андрей. Его зовут Михаил. Когда Андрей будет работать, его будут называть Андрей Михайлович.

Это Нина. Её зовут Николай. Когда Нина будет работать, ее будут называть Нина Николаевна.

Это Сергей. Его зовут Валерий. Когда Сергей будет работать, его будут называть _____.

Это Наталья. Её отца зовут Константин. _____

Это Владимир. Его отца зовут Анатолий. _____

Это Зоя. Её отца зовут Григорий. _____

Это Андрей. Его отца зовут Виктор. _____

Это Ирина. Её отца зовут Павел. _____

5. Проверьте, знаете ли вы эти слова и выражения.

Ребята

Другой –

Называть по именам –

Понимать -

Понятно?

Вот и неправильно!

Вот и хорошо!

❖ Прочитайте рассказ В. Драгунского

В классе учительница сказала:

- Здравствуйте, ребята! Будем знакомы. Меня зовут \ Ксения Алексеевна. Поняли?

Я сказал:

- А меня зовут Денис.

Учительница сказала:

- Очень приятно.

И другие ребята сказали:

- А меня зовут Маша!

- А я Миша!

- А я Толя!

Учительница сказала:

- Вот и хорошо! Я рада познакомиться. Я буду называть вас по именам. Потом я спросила:

- А вы как меня будете называть?

Мы ответили:

- Мы вас будем называть Се-Севна.

И учительница сказала:

- Вот и неправильно! Надо говорить Ксения Алексеевна. Понятно?

Ответьте на вопросы

1. Как зовут учительницу?
2. Как учительница будет называть ребят?
3. Как вы думаете, почему ребята сказали, что они будут называть учительницу Се-Севна?
4. Как надо называть учительницу?

❖ Перескажите текст от лица учительницы и от лица ребят.

5. Проверьте, знаете ли вы эти выражения.

Приглашать / пригласить в гости (кого?)

приходить / прийти в гости (к кому?)

Приходите в гости!

Здравствуйте. Будем знакомы. Меня зовут Андрей. Я живу в Петербурге. Я студент третьего курса филологического факультета Петербургского университета. Однажды в библиотеке я встретился с англичанином и познакомился с ним. Его зовут Джон. Он приехал из Англии, из Манчестера, и сейчас учится в нашем университете. Он мне очень понравился, потому что он симпатичный парень и, по-моему, интересный человек. У меня есть мама. Я её очень люблю и всегда рассказываю ей обо всём. Когда я рассказал ей о Джоне, мама сказала: «Я тоже хочу познакомиться с ним. Ты должен пригласить его к нам в гости». На

следующий день, когда мы с Джоном встретились в кафе, я сказал: «Приходи к нам в гости в субботу. Моя мама очень хочет познакомиться с тобой». В субботу, когда Джон пришёл к нам в гости, я сказал: «Мама, познакомься это Джон. Джон познакомься, это моя мама. Мама была очень рада. Она сказала: «Будем знакомы Джон. Меня зовут Анна Михайловна, но вы друг моего сына и, поэтому вы можете называть меня Анна». Джон сказал: «Очень приятно. Я тоже рад познакомиться с вами. Я буду называть вас Анна». Мама спросила Джона: «Как жизнь Джон? Он сказал: «Спасибо, хорошо. А как ваши дела? Мама ответила: «Прекрасно!» А потом она сказала: «Я рада, что вы пришли, потому что я очень люблю, когда к нам приходят гости».

Ответьте на вопросы

1. Кто такой Андрей?
2. Где Андрей познакомился с Джоном?
3. Откуда приехал Джон?
4. Что Джон делает в Петербурге?
5. Почему Джон понравился Андрею?
6. Что сказала мама, когда Андрей рассказал ей о Джоне?
7. Где встретились Андрей и Джон на следующий день?
8. Куда пригласил Андрей Джона?
9. Когда Джон пришёл в гости к Андрею?
10. Что сказали друг другу Джон, Андрей и его мама?

❖ **Составьте диалоги-знакомства, используйте выражения из текста.**

❖ **Скажите:**

- Как зовут ваших друзей? Как вы их называете?
- Как зовут вашего преподавателя русского языка? Как вы называете вашего преподавателя/вашу преподавательницу русского языка?
- Как вас зовут и как называют вас ваши друзья? родители?

❖ Читаем текст

РАССКАЗ О СЕБЕ И О СВОИХ ДРУЗЬЯХ

Привет! Меня зовут Стив Форд, я американец. Сейчас я учусь в Мостке в МГИМО на экономическом факультете, на третьем курсе. Вы знаете, что такое МГИМО? МГИМО - это Московский государственный институт международных отношений (университет). Три гола назад я ничего не знал об этом университете, а сейчас учусь здесь и мне очень нравится. Я приехал в Россию вместе с отцом, окончил американскую школу в Москве и решил получить высшее образование в России. А почему бы и нет? Деловые отношения между нашими странами развиваются динамично, перспективы до работы - отличные, поэтому я думаю, что сделал правильный выбор.

Честно говоря, сначала мне было трудно учиться, хотя я уже неплохо говорил по-русски. Но мне повезло, потому что я сразу познакомился с русскими ребятами, которые учились в нашей группе.

Вообще наша группа интернациональная. Кроме меня здесь ещё учатся девушка из Франции, кореец, два поляка и турок и, конечно, русские. Когда я увидел ребят своей группы первый раз, они мне сразу понравились, и мы быстро подружились. Спасибо русским студентам, которые нам очень много помогли: записывали лекции, объясняли непонятные слова, помогали делать домашнее задания и готовиться к экзаменам и зачётам. Сейчас нам уже легче, хотя программа экономического факультета очень сложная, и мы изучаем много специальных и общих предметов. Мы стараемся не пропускать лекции и семинары и, конечно, продолжаем заниматься русским языком. Очевидно, что без хорошего знания языка учиться и потом работать в России невозможно, поэтому на всех курсах и на всех факультетах русский язык был и будет главным предметом для иностранных студентов. Мне кажется, что все ваши преподаватели большие патриоты. Они учат нас не только русскому языку или математике, но и понимать любить Россию, русских людей, сложную и противоречивую русскую историю и культуру. И это действительно интересно, хотя мы часто спорим на уроках русского языка.

Конечно, учиться в России не просто. Иногда я скучаю по дому, по родителям и друзьям, по своим американским привычкам.

Раньше я ненавидел писать письма, а теперь пишу часто и посылаю по E-mail(y). К сожалению, я не могу часто звонить домой, потому что это очень дорого. Но, честно говоря, несмотря на все трудности, я никогда не хотел всё бросить, вернуться домой и спокойно, без проблем жить и учиться в Америке. У меня только одна жизнь и я хочу, чтобы она была интересная, насыщенная и разная. А пожить спокойно и удобно я ещё успею, когда мне будет 100 лет.

Знаменитости - кто это?



Что мы знаем о них.

Тема2

Немного о себе. Автобиография. Анкета

2. АВТОБИОГРАФИЯ. АНКЕТА

Я, Александров Юрий Петрович, гражданин РФ, родился 12 августа 1988 г. в г. Новочеркасске Ростовской области.

Отец Александров Петр Дмитриевич, 1962 г. рождения, - старший научный сотрудник, зав. лабораторией НИИ г. Москвы. Мать, Александрова Елена Васильевна, 1965 г. рождения - главный бухгалтер завода «Салют» г. Москвы. Брат, Александров Олег Петрович, 1992 г. рождения, - учащийся экономической гимназии № 1518 г. Москвы.

с 1995 по 1999 г. обучался в средней школе № 3 г. Новочеркасска. С 1999 по 2006 г. обучался в средней школе № 1045 г. Москвы. Имею аттестат о полном среднем образовании и серебряную медаль.

В 2006 г. поступил в финансовую академию при Правительстве РФ. В настоящее время являюсь студентом 2 курса Института страхования.

Ю. Александров

(подпись)

10.11.2007.

КОММЕНТАРИЙ

В тексте автобиографии указывается следующая информация об авторе документа:

1. фамилия, имя, отчество;
2. гражданство;
3. дата (число, месяц, год рождения);

4. место рождения;

5. состав семьи: фамилии, имена (т отчества) отца и матери, годы их рождения, где и кем работают⁴ такие же сведения о родных братьях и сестрах;

6. образование (где и когда учился);

7. трудовая деятельность (где, когда и кем работал, должность);

8. собственная семья (муж, жена, дети).

9. подпись (справа)

Дата написания автобиографии (справа). Автобиография должна быть написана строго в официально-деловом стиле.

Задание. Напишите свою автобиографию, при этом используйте информацию из Комментария.

Автобиографические данные.

Как вас зовут?

Когда вы родились и где?

кто ваши родители, чем они занимаются⁷

Где вы учились, какие предметы изучали?

Когда и зачем вы приехали в Москву?

Что вы закончили в Москве или где сейчас учитесь?

2. Причины выбора.

Почему вы выбрали Россию для того, чтобы получить образование?

Почему вы решили получить образование именно в этом университете, а не в другом?

Почему вы выбрали именно это факультет, а не другой?

3. Планы на будущее?

Какие у вас планы на будущее?

Что вы собираетесь делать после окончания университета?

Планируете ли вы работать в России? Если да, то где. и кем.

Заполните анкету и расскажите о себе.

Фамилия, имя.....

Адрес.....

Возраст и дата рождения.....

Какая у вас семья.....

Место работы/учёбы.....

.....

Какие иностранные языки вы знаете.....

.....

Ваши увлечения.....

.....

Ваши любимые / нелюбимые блюда

.....

.....

Как ВЫ
выглядите.....

.....

Какую одежду вы предпочитаете носить

.....

Тип женщины, который вам нравится / не нравится.....

.....
За то вы любите и уважаете людей.....
.....
На кого и на что вы надеетесь в жизни.....
.....
О чём вы мечтаете.....
.....
.....

АНКЕТА 1

ФамилияВолкова.....
Имя.....Ольга.....
ОтчествоВладимировна.....
Возраст29 лет
Образованиевысшее.....
Специальность ...бухгалтер.....
Какими языками Вы владеете.....французский, немецкий....

АНКЕТА 2

ФамилияКузнецов.....
Имя.....Дмитрий.....
ОтчествоИванович.....
Возраст46.... лет.....
Образованиевысшее.....

Специальностьбухгалтер.....

Какими языками Вы владеете.....английский, испанский, болгарский.....

Задание:

1. Прочитайте нижеследующие автобиографии и определите, кому они принадлежат.
2. Выберите самую интересную автобиографию и расскажите об этом человеке своим однокурсникам в третьем лице.
3. Ваш друг не имеет опыта заполнения анкеты, помогите ему.

Тема 3.

Происхождение. Национальные стереотипы



НАЦИОНАЛЬНОСТЬ. ОТКУДА ВЫ?

1. Прочитайте пары слов - названий стран и городов и продолжите

	ЖИТЬ ГДЕ?	ПРИЕХАТЬ ОТКУДА?
Австрия , Вена	В Австрии, в Вене	Из Австрии, из Вены
Германия, Берлин	В Германии, В Берлине	Из Германии, из Берлина
Испания, Барселона	.....	.....
Италия, Рим	.....	.....
Франция, Париж	.....	.....
Америка,Атланта	В Америке, в Атланте	Из Америки, из Атланты
Канада,Оттава	.....	.....
Корея, Сеул	.....	.....
Китай, Пекин	В Китае, в Пекине	Из Китая, из Пекина

ЗАПОМНИТЕ!

Осло - в Осло - из Осло

Киото - в Киото - из Киото

Мехико - в Мехико - из Мехико

Хельсинки – в Хельсинки - из Хельсинки

2. Расскажите о себе по модели.

*МОДЕЛЬ: Я приехал из России
Я живу в Москве.*

3. а) Прочитайте и постарайтесь понять данные слова. Обращайте внимание на словообразовательные суффиксы.

Россия- русский –русская –русские
Америка – американский: американец-американка – американцы
Англия- английский: англичанин - англичанка – англичане
Италия – итальянский: итальянец – итальянка - итальянцы
Швеция – шведский: швед – шведка - шведы
Арабия – арабский: араб – арабка - арабы
Китай – китайский: китаец – китайка - китайцы
Корея – корейский: кореец – корейка - корейцы
Япония- японский: японец – японка - японцы
Испания – испанский: испанец – испанка - испанцы

ЗАПОМНИТЕ!

Германия – немецкий: немец-немка - немцы

Франция - французский: француз- французженка - французы



Б) Повторите лексико-грамматические конструкции.

- Кто вы по национальности?

- Где вы сейчас живёте?

-Я русский.

- Сейчас я живу в Москве.

-Какой ваш город?

- Где вы жили раньше?

-Мой родной город Москва.

- Раньше я жил в Пекине.

В) Скажите, кто вы и кто учится в вашей группе, по модели

МОДЕЛЬ: Я китаец. В нашей группе учатся японка, японец и корейцы.

Японцы говорят по-японски, а корейцы по-корейски.

4.а) Прочитайте формы существительных и прилагательных и продолжите по модели

Россия - русский – русская – русские – по-русски

Англия- английский: англичанин - англичанка –англичане – по-английски

Италия – итальянский: итальянец – итальянка - итальянцы -

Швеция – шведский: швед – шведка - шведы -

Арабия – арабский: араб- арабка - арабы -

Китай – китайский: китаец – китаянка - китайцы -

Корея – корейский: кореец – корейка – корейцы -

Япония - японский: японец – японка – японцы -

Испания –испанский: испанец – испанка – испанцы -

б) Скажите какие иностранные языки вы изучали

МОДЕЛЬ: Я изучал(а) английский язык.

Я говорю по-английски очень хорошо (не очень хорошо, плохо)

5. а) Прочитайте словосочетания и продолжите по модели

МОДЕЛЬ :Петербург - Петербургский университет

Москва –Московский университет

Токио – токийский университет

Сеул – Сеульский университет

Рим -

Берлин.....

Варшава

Пекин

Лондон

Ливерпуль

Вена

Хельсинки.....

б) Скажите, в каком университете вы учитесь

в каком университете?

ЗАПОМНИТЕ! УЧИТЬСЯ где?

в какой школе?



6. Прочитайте предложение и продолжите по модели.

МОДЕЛЬ: Я русский. Мой родной язык русский. Я читаю, пишу, говорю по-русски. Я очень хорошо говорю на английском языке. Я учусь в

Московском университете.

Он англичанин. Его родной язык Он
..... И

Он в (Манчестер)
университете.

Она француженка. Её родной язык Она
.....
..... И Она
..... в(Тулуза)

Франц и Марта - немцы. Их родной язык
Они в(Гамбург)
университете. Они ,
..... И

Мы итальянцы. Наш итальянский. Мы ,
..... И
Мы в(Неаполь)

Ты японец. Твой Ты
..... И
.....

Вы китайцы. Ваш Вы
..... И
..... Вы в (Пекин)
.....

7. а) Проверьте, знаете ли вы эти выражения.

Правда, что? Разве это.....? А что?

б) Прочитайте диалоги

А

-Скажите, пожалуйста, что вы англичанин?

-Правда. Я из Англии, из Ливерпуля.

-А разве это английский город?

-Конечно, английский. А что?

-А я думал, шотландский. А вы говорите по-русский?

-Да, я немного говорю по-русский.

-Вы учитесь в Ливерпуле?

-Да, я учусь в Ливерпульской университете.

Б

-Извините, правда, что вы француженка?

-Правда. Я из Франции, из Тулузы.

- А разве это французский город?

-Конечно, французский. А что?

- А я думала, итальянский. А вы говорите по-английский?

- Да, я хорошо говорю по-английский.

-Вы учитесь в Тулузе?

- Нет, я учусь не в Тулузе . Я учусь в Римском университете.

В

-Слушай, правда, что ты немец?

- Правда. Я из Германии, из Бонна.

-А разве это немецкий город?

- Конечно, немецкий. А что?

- А я думал, австрийский. А вы говорите по-французский?

-Нет, я совсем не говорю по-французский.

- Ты учишься в Бонне?

- Нет, я учусь не в Тулузе . Я учусь в Берлинском университете.

в) составьте аналогичные диалоги.

ЗАПОМНИТЕ!

Говорить на каком языке?

г)Скажите: Откуда ВЫ?

Я студент Российского университета дружбы народов. Меня зовут Линь. Я из Китая. Вот одна моя фотография. Здесь мои новые друзья. Это Жан. Он из Руанды. Это Кумар. Он из Индии. Это Эмма и Луис. Они из Эквадора. Это Ахмед. Он из Египта. Они тоже студенты университета.

8. Скажите:

* Кто вы?

* Какой ваш родной язык?

* Какие языки вы изучали в школе?

* На каком языке вы говорите хорошо? Не очень хорошо, плохо?

* В каком университете вы учитесь сейчас?

* В каком университете вы учились раньше?

9. а)Прочитайте текст.

Меня зовут Ингвар. Я швед. Я приехал из Швеции. Там я живу в старинном шведском городе Гётеборге. Джон, Анна, Себастьян, Алиса,

Рейчел, Норико и Питер - это наша группа. Все они студенты. Джон - американец. Он приехал из Америки. Он живет в Денвере, и учится в Денверском университете. Он говорит только по-английски. Анна - итальянка. Она приехала из Италии. Она живет в Риме. Она говорит по-итальянски и немного по-английски. Себастьян - испанец. Он приехал из Испании. Он живет в Барселоне. Он говорит только по-испански. Алиса - канадка. Она приехала из Канады. Она живет в Оттаве. Она прекрасно говорит по-английски и неплохо по-французски. Рейчел - англичанка. Она приехала из Англии. Она живет в Лондоне. Она говорит по-английски, по-немецки и немного по-французски. Норико - японка. Она приехала из Японии. Она живет в Токио. Она говорит по-японски и хорошо понимает по-английски. Питер - австралиец. Он приехал из Австралии. Он живет в Сиднее. Он говорит только по-английски. Наша преподавательница русская. Она живет в России, Петербурге. Она учит нас говорить, читать, и понимать по-русски.

б) Составьте диалоги по модели, используйте информацию из текста.

МОДЕЛЬ: - Правда, что Ингвар швед?

- Да, правда. Он приехал из Швеции, из Гётеборга.

10. Скажите:

- * Кто учится в вашей группе?
- * Из какой страны они приехали?
- * Какой язык - их родной язык?
- * На каком языке они могут говорить?



ЗАПОМНИТЕ! РОДИТЬСЯ, ЖИТЬ, БЫТЬ, УЧИТЬСЯ где? (в/на)

В КАКОМ ГОРОДЕ, В КАКОЙ СТРАНЕ?

В КАКОМ ДОМЕ, В КАКОЙ КВАРТИРЕ?

НА КАКОМ ПРОСПЕКТЕ?

НА КАКОЙ УЛИЦЕ, НА КАКОЙ ПЛОЩАДИ

(НА БЕГОВОЙ УЛИЦЕ, УЛИЦЕ ЧЕХОВА)

11.Прочитайте вопросы и ответьте на них

1.В какой стране вы родились?

2. В каком городе вы живёте?

3.В какой стране и в каком городе вы учитесь?

4. В каком университете и на каком факультете вы учитесь?

5. На какой улице вы живёте в вашем родном городе

6.На какой улице вы живёте здесь, в России? В каком доме?

а)Прочитайте адреса по образцу.

МОДЕЛЬ: Анна Павловна Петрова живёт в России, в городе
Петербурге, на проспекте Культуры, в доме номер 24,
корпус 2, в квартире 178.

Ирина николаевна Нелюбова

Россия, г. Санкт-Петербург,

Ул. Достоевского, д.20, кв.14

Юрий Викторович Приёмышев

Россия, г.Гатчина,

ул.Роцинская, д.9, корп 3, кв.79.

Юлия Сергеевна Агафанова

Николай Павлович Ёкуленко

Белоруссия, г.Минск,

Украина, г.Киев,

Ул.Садлвая, д.53,кв.16.

пр.Науки, д.124,корп. 1,кв. 214.

б) Заполните пропуски и расскажите о себе.

Я родился (родилась) в , в
.Я живу в , в университете. Я был
(была) в , в Сейчас я
живу в..... в
на..... и учусь в
.....

ЗАПОМНИТЕ!

0 - НОЛЬ

1 - ОДИН	11 – ОДИННАДЦАТЬ		100-СТО
2 –ДВА ДВЕСТИ	12 –ДВЕННАДЦАТЬ	20-ДВАДЦАТЬ	200-
3 – ТРИ ТРИСТА	13-ТРИНАДЦАТЬ	30 –ТРИДЦАТЬ	300 –
4-ЧЕТЫРЕ ЧЕТЫРЕСТА	14 –ЧЕТЫРНАДЦАТЬ	40 –СОРОК	400-
5 –ПЯТЬ ПЯТЬСОТ	15- ПЯТНАДЦАТЬ	50-ПЯТЬДЕСЯТ	500 –
6 –ШЕСТЬ ШЕСТЬСОТ	16 –ШЕСТНАДЦАТЬ	60 –ШЕСТЬДЕСЯТ	600 –
7 –СЕМЬ СЕМЬСОТ	17 – СЕМЬНАДЦАТЬ	70- СЕМЬДЕСЯТ	700 –
8 –ВОСЕМЬ ВОСЕМЬСОТ	18 –ВОСЕМЬНАДЦАТЬ	80-ВОСЕМЬДЕСЯТ	800-

9-ДЕВЯТЬ ДЕВЯТЬСОТ	19-ДЕВЯТНАДЦАТЬ	90-ДЕВЯНОСТО	900-
10- ДЕСЯТЬ ТЫСЯЧА			1000-

Слушайте числительное и пишите их. Проверьте написанное.

7,9,6,0,3,8,4,45,78,3,567,26,31, 15,23, 38, 31, 40, 49, 58, 52, 60,56, 69,63, 74, 76, 87, 82,104, 122, 167, 309, 678,456, 978, 1490, 1256, 8005.

а) Прочитайте номера телефонов.

586-558 -345, 551- 76-30, 593- 60-78-79, 123-45-67, 551-580-358, 577 – 14-10, 599-13-15, 567-390-473, 895 -67-35.

б) Прочитайте диалог. Разыграйте диалоги по образцу.

МОДЕЛЬ: - Скажите, пожалуйста, какой у вас номер телефона?

- Мой номер телефона 134-56-89. А ваш?

\ - У меня только мобильный. Запишите: 8- 591-345-78-90.

Игра «Телефон». Сообщите вашему партнёру на ухо номер телефона, он говорит это номер своему партнёру и так далее. Последний в цепочке должен сказать этот номер телефона вслух. Проверьте, правильный ли он.

а) Напишите адрес и номер телефона в России и дома и прочитайте вслух, то, что вы написали.

Дома я живу

.....

В России я живу
.....

б) Скажите, где живут ваши родители, друзья, какой у них номер телефона.

ЗАПОМНИТЕ! Как? НАЗЫВАЕТСЯ Что?

Прочитайте вопросы и ответьте на них по модели.

МОДЕЛЬ: Как называется университет, где вы учитесь?

- Университет, где я учусь, называется Петербургский
Государственный университет.

1. Как называется страна, где вы живёте?
2. Как называется город, где вы живёте?
3. Как называется университет, где вы учитесь?
4. Как называется фирма, где работает ваш отец?
5. Как называется улица, на которой вы сейчас живёте?

Знаете ли вы, что.....

Город **называется** Санкт-Петербург в честь святого Петра.

Крепость **называется** Петропавловская в честь святого Петра и святого Павла.

❖ Как вы думаете:

- В честь кого город в Америке называется Сан-Франциско?
- В честь кого город во Франции называется Париж?
- В честь кого город в России называется Екатеринбург?

- В честь кого станция метро Петербурге называется Горьковская?
- В честь кого станция метро в Москве называется «Маяковская»?



ТЕМА 4

СЕМЬЯ. РАССКАЗ О СЕБЕ



Беседа о семье

У вас есть семья?

Где живёт ваша семья?

У вас есть муж? Жена?

У вас есть дети? Сколько им лет? Что они делают?

Они учатся или работают?

Как ваша семья проводит свободное время?

Что делают члены вашей семьи? Что делаете вы?

Что вы любите делать?

Как вы проводите отпуск (каникулы)?

Предтекстовые задания

Готовимся слушать!

Повторите слова, используемые в уроке.

дети

муж

брат

родители

жена

сестра

отец (папа)

сын

дедушка

мать (мама)

дочь

бабушка

2. Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке.

- Сколько вам лет?

- Вы женаты?

- Мне 20 лет.

- Да, я женат.

- У вас есть брат?

- Вы замужем?

- Да, у меня есть брат.

- Да, я замужем.

Слушаем!

Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

А

У вас есть семья?

Она замужем?

Вы женаты?

Ей семь лет?

Б

Сколько вам лет?

Сколько ей лет?

Где живут ваши родители?

А. Я женат. Мне 30 лет. У меня нет брата. Она замужем.

Б. А тебе? А ей? А у вас? А у тебя? А она? А ты?

2. Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции.

1.

- Андрей, сколько тебе лет?

- Мне 20 лет. А тебе?
- Мне 23 года.
- Ты женат?
- Нет. А ты?
- Я тоже не женат.
- А у тебя есть брат или сестра?
- У меня есть брат, а у тебя?
- У меня есть сестра.
- Сколько ей лет?
- Ей 20 лет.
- Она замужем?
- Нет, она не замужем.

2.

- Катя, у тебя большая семья?
- Да, у меня большая семья. У меня есть бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра, муж, сын.
- У тебя есть сын?
- Да.
- А сколько ему лет?
- Ему 8 лет. Он учится в школе.
- Бабушке 72 года, дедушке 76 лет.

3.

- Познакомьтесь, пожалуйста, это мой друг Тим.
- Очень приятно, а меня зовут Игорь. Тим, а вы говорите по-русски?
- Да, я немного говорю и понимаю по-русски, я работаю в России уже год.

- А кто вы по профессии?
- Я экономист. А вы?
- Я врач и работаю в больнице.
- Извините, Игорь, а сколько вам лет?
- Мне 32 года. А Вам?
- Мне 35 лет. А вы женаты?
- Да, я женат. А вы?
- Я тоже женат. Уже 5 лет. У меня есть сын, ему 3 года. А у вас есть дети?
- Да, у меня есть дочь, ей 7 лет.

3. Прочитайте тексты. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции.

Меня зовут Генри. Моя фамилия Хилл. Я американец. Мне 35 лет. Я женат. Это моя жена. Её зовут Керол. Её 32 года. У нас есть сын, его зовут Майкл, ему 4 года. Раньше Керол и я жили и работали в Бостоне. Это наш родной город. А сейчас мы живём и работаем в Москве. Я переводчик и работаю в посольстве. Керол экономист, она работает в фирме.

Если вы хотите проверить, правильно ли вы поняли текст, ответьте на вопросы.

1. Как меня зовут?
2. Как моя фамилия?
3. Кто я по национальности?
4. Сколько мне лет?
5. Я женат?
6. Кто Керол?
8. У нас есть дети?
9. Сколько лет Майклу?
10. Где раньше жили и работали Керол и я?
11. Какой наш родной город?
12. Где мы живём и работаем сейчас?
13. Кто я по профессии и где я работаю?
14. Кто Керол по профессии и где она работает?



ТЕКСТ 2

Познакомьтесь, это наша семья. У нас большая семья. Это мой дедушка, ему 65 лет. Его зовут Павел Васильевич. Он уже не работает, а раньше работал в институте. Это моя бабушка. Её зовут Алла Николаевна. Это мой отец, его зовут Иван Павлович, ему 40 лет. Он бизнесмен и работает в фирме. Это моя мать, ей 38 лет. Её зовут Ирина Ивановна. Она учитель и работает в школе. А это моя сестра. Её зовут Оля. Ей 18 лет. Она студентка и учится в университете. Она не замужем. А меня зовут Слава. Мне 20 лет, и я тоже студент, и я не женат.

Если вы хотите проверить, правильно ли вы поняли текст, ответьте на вопросы.

1. Какая у нас семья? 2. Сколько лет дедушке? 3. Как его зовут? 4. Где он раньше работал? 5. Как зовут бабушку? 6. Сколько ей лет? 7. Где она раньше работала? 8. Как зовут моего отца? 9. Сколько ему лет? 10. кто он по профессии и где он работает? 11. Сколько лет моей маме? 12. Как её зовут? 13. Кто она по профессии и где она работает? 14. Оля моя сестра? 15. Сколько ей лет? 16. Где она учится? 17. Она замужем? 18. А как меня зовут? 19. Сколько мне лет? 20. Я женат?

ТЕКСТ 3

Это мои друзья: Сун, Поль и Роберт. Мы студенты и учимся в университете. Суну 20 лет, Полю 21 год, Роберту 19 лет. Мы не женаты, у нас нет друзей, но, конечно, у нас есть родители. Родители Суна живут в Китае, родители Поля живут во Франции, а родители Роберта живут в

Англии. Это наши подруги: Агнета, Марта, София. Агнете 18 лет, Софии 12 лет, Марте 19 лет. Они не замужем. У них нет детей. У Агнеты есть брат. Он живёт в Швеции. У Софии есть сестра. Она живёт в Италии. У Марты есть брат и сестра. Они живут в Германии. А меня зовут Дима. Я русский. Мне 20 лет. У меня нет детей, брата, сестры, нет бабушки, нет дедушки, но есть родители. Мои родители живут в России. Если вы хотите.

Если вы хотите проверить, правильно ли вы поняли текст, ответьте на вопросы.

1. Кто Сун, Поль и Роберт?
2. Сколько лет Суну?
3. Сколько лет Полю?
4. Сколько лет Роберту?
5. Мы женаты?
6. У нас есть дети?
7. Где живут родители Суна?
8. Где живут родители Поля?
9. Где живут родители Роберта?
10. Кто Агнета, София, Марта?
11. Сколько лет Агнете?
12. Сколько лет Софии?
13. Сколько лет Марте?
14. Они замужем?
15. У них есть дети?
16. У Агнеты есть брат?
17. Где он живёт?
18. У Софии есть сестра?
19. Где она живёт?
20. У Марты есть брат и сестра?
21. Где они живут?
22. А как меня зовут?
23. Кто я по национальности?
24. Сколько мне лет?
25. У меня есть дети?
26. Где живут мои родители?



Семь - это семь "Я"

Проверьте, знаете ли вы эти слова и выражения

муж	известный
жена	сенсация
замужем	Правда
конечно	Как интересно
женат	с удовольствием

Интервью Читайте

Журналист Добрый день госпожа Пугачёва. Я американский журналист. Меня зовут Джон Смит. я из Финляндии, работаю там в небольшой газете. я хотел бы взять у вас интервью.

Певица. Здравствуйте. Рада познакомиться. С удовольствием отвечу на ваши вопросы.

Журналист Вы можете называть меня по имени и отчеству - Алла Борисовна. А как мне вас называть?

Журналист: Вы можете называть меня просто. Джон. Мне очень приятно познакомиться с вами, Алла Борисовна. Мой первый вопрос очень простой: вы замужем?

Певица. Да, замужем. Моего мужа зовут Филипп Киркоров.

Журналист. Алла Борисовна, скажите, пожалуйста, сколько лет вы женаты?

Певица. Мы женаты уже много лет

Журналист. А кто ваш муж?

певица. Он тоже известный певец.

Журналист Это ваш первый муж.

Певица. Нет, Филипп - мой третий муж.

Журналист Алла Борисовна, у вас есть дети?

Певица Да, у меня есть дочь. Её зовут Кристина.

Журналист А как колко ей лет?

Певица О, ей уже много дет. Она уже замужем, и иу неё есть дети.

Журналист:

А кто она?

Певица Нет, что вы! Она тоже певица. По-моему, очень хорошая певица.

Журналист Очень интересно! А кто её муж? Тоже певец?

Певица Да, он тоже певец. Вся наша семья -певцы. Я мой муж, моя дочь её муж и его отец

Журналист: Правда? Это сенсация!

Ответьте на вопросы

У кого журналист взял интервью?

Как зовут певицу?

Как может называть певица журналист?

Кто её мужа? Как зовут его?

как зовут дочь? Кто её дочь

А кто она?

Кто муж дочки? Кто он?

г)Почему журналист сказал: "Это сенсация!"

Продолжите предложения

Журналист сказал, что это сенсация, потому что _____

д) Восстановите текст

Журналист _____ интервью у _____, которую _____ Алла Пугачёва. Журналист узнал, что у _____ есть муж, его _____ Филипп Кирокоров. Он тоже _____. Ещё он узнал, что у _____ есть. У Кристины _____ муж. _____ муж тоже _____. Отец _____ также поёт. Они _____ певцы.

ЗАПОМНИТЕ!

Мужской род

студент

артист

журналист

пенсионер

преподава+тель

школь+ник

служащ+ий

Женский род

студент + к+а

артист+к+а

журналист+к+а

пенсионер+к+а

преподаватель+ниц+а

школь+ниц+а

служащ+ая

МУЖСКОЙ РОД: профессор, музыкант, инженер, менеджер, директор, актёр, актриса, артист, архитектор, офицер, бизнесмен, бармен, программист, пенсионер, доктор, секретарь.

2 а) Прочитайте названия профессий, переведите.

МУЖСКОЙ РОД: профессор, музыкант, инженер, менеджер, директор, актёр, актриса, артист, архитектор, офицер, бизнесмен, бармен, программист, пенсионер, доктор, секретарь.

3 Прочитайте предложения. Обратите внимание на интонацию

1. Я студент, и она студентка.
2. Он журналист, и она журналистка.
3. Мой папа - инженер, и мама инженер.

1. Я студент, А моя сестра - школьница.
2. Мой папа - служащий, а мама - архитектор.
3. Его отец бизнесмен, а мать - домохозяйка.

б) прочитайте вопросы и ответьте по модели.

МОДЕЛЬ: - Твой друг - студент?

- Да, я студентка, и мой друг - студент.

- Твой друг студент?

-Нет, я студентка, а мой друг - журналист.

1. Твой брат - школьник?
2. Его друг - архитектор?
3. Её мама- менеджер?
4. Ваша сестра - профессор?
5. Ваш друг Джон - служащий?
6. Твоя подруга Анна -преподаватель?
7. Их мама - домохозяйка?

в) Скажите, кто по профессии ваши мама и папа, бабушка и бабушка, братья и сёстры, кто по профессии ваши друзья и знакомые. используйте союзы И или А.

4 а) Слушайте текст и прочитайте род каждой фотографией имена и профессии этих людей.

Познакомьтесь это семья Кевина. Кевин - музыкант. Это родители Джон и Анна. Его отец - журналист. Он работает на телевидении. Его мама не работает. Она - домохозяйка. У него две сестры: старшая и младшая. Его старшую зовут Алиса. Она уже не студентка. Его младшую сестру зовут Люся. Она - студентка. Она учиться в университете в Англии. Люся не замужем. Ещё у него есть старший брат. Его зовут Фред. Он работает в большой фирме. Он служащий. Фред неженат. старшая сестра Кевина Алиса замужем. Её мужа зовут Эрик . Они женаты уже три года. Раньше Алиса работала в школе. Она учительница. Сейчас Алиса не работает, потому что у них недавно родился ребёнок.

б) Ответьте на вопросы.

1. Кто отец Кевина и сколько ему лет?
2. Кто мать Кевина и сколько ей лет.
3. кто старшая сестра Кевина и сколько ей лет.
4. Кто младшая сестра Кевина и сколько ей лет.
5. Кто старший брат Кевина и сколько ему лет?
6. кто замужем Алиса или Люся.
7. Кто муж сестры Кевина?
8. Почему сестра Кевина не работает?

в) Прислушайте текст и ещё раз заполните пропуски.

Родители Кевина - _____ и
_____. его отец - _____.

Он работает на _____ . его мама
_____. У него _____
сестры - _____ и _____ .
его _____ сестру зовут _____ .

Она уже не _____ . Его
_____ сестру зовут _____ .

Он работает _____ фирме. Он _____. Фред
_____. Старшая сестра Кевина Алиса _____.
Её _____ зовут _____. Они _____
уже три года. Раньше Алиса работала _____. Она
учительница. Сейчас Алиса _____ , потому что у них
недавно _____ ребёнок.

г) Расскажите о своей семье.

ЗАПОМНИТЕ! ДРУГ - МНОГО, МАЛО ДРУЗЕЙ

ПРИЯТЕЛЬ - МНОГО, МАЛО ПРИЯТЕЛЕЙ

ЗНАКОМЫЙ - МНОГО, МАЛО ЗНАКОМЫХ

5. Проверьте, знаете ли вы это слово.

лучший -

счастливый-

добрый -

скучный -

весёлый -

прекрасный

умный -

отличный

ленивый -

симпатичный

б) Прочитайте предложения

1. У моей подруги много друзей и знакомых.
2. Борис - мой лучший друг.
3. Все мои знакомые прекрасные люди.
4. мой новый знакомый отличный человек.
5. Наша семья очень счастливая.
6. Пётр очень скучный человек.
7. Мой брат очень ленивый.
8. У меня умные и добрые родители.
9. У него очень симпатичная сестра.
10. Я люблю весёлых людей.

ЗАПОМНИТЕ! ЧТО ЗА ЧЕЛОВЕК.....?

6. Читайте вопросы и отвечайте по модели.

МОДЕЛЬ: - Что за человек твой брат?

- По-моему мой брат - отличный человек.

1. Что за человек твоя сестра?
2. Что за человек ваш новый директор?
3. Что за человек её новый знакомый?
4. Что за человек его отец?

5. Что за человек твоя подруга?
6. Что за человек твой приятель?
7. Что за человек ваша сестра?

Посмотрите на эти фотографии и скажите, что за люди. Используйте выражения **ПО-МОЕМУ и **МНЕ КАЖЕТСЯ****



8. Прослушайте диалоги и отвечайте на вопросы.

А

- Привет Анна, как дела?
- Спасибо, всё в порядке. А как твои дела?
- Тоже всё в порядке. А с кем ты разговаривала в коридоре?
- Это мой знакомый.

- Правда? А что за человек твой новый знакомый?

- По-моему, он очень симпатичный и весёлый.

Что за человек новый знакомый Анны.

Б

-Здравствуй, Карл.

- Привет Карл, ну как жизнь?

-Спасибо, нормально. А как твои дела?

- Всё в порядке. А кто это там в твоей комнате.

- Правда? А что за человек?

- Мне кажется он серьёзный, умный, но скучный.

Что за человек приятель Карла.

9. Посмотрите на фотографию этой семьи. Кто из них кто? Как вы думаете, кто по профессии? Какие они, по вашему мнению, люди?

Борис Николаевич

Наина Иосифовна

Маша

Татьяна

Ваня

Елена



10. Проверьте, знаете ли вы эти слова.

бабушка -

племянник -

прабабушка -

племянница-

родная сестра-

двоюродная сестра

родной брат-

двоюродный брат

внук -

внучка-

б) Составьте рассказ об этой семье, используете новые слова.

11а) Прочитайте текст.

Моя мама очень любопытная, поэтому она начала спрашивать Джона о его семье. "Джон, какая у вас семья?" - спросила мама. Джон ответил, что у него большая семья. У него есть родители, старшая сестра и два младших брата. "Кто ваши родители?" - спросила мама. "Моя мама - домохозяйка, а мой отец работает в фирме "АИ-БИ-ЭМ", - " А кто ваш отец по профессии? - снова спросила мама. Джон сказал, что его отец - старший менеджер фирмы. Но Джон тоже любопытный, поэтому он спросил мою маму: "Извините, а кто вы по профессии?" Мама сказала, что она всю жизнь работает в школе, она учительница. "Правда? Не может быть! Неужели вы учительница? - воскликнул Джон. - Как интересно! А кто ваш муж по профессии?" " Мой муж и отец Андрея - инженер, он работает в институте, - ответила мама. - Он очень добрый

и умный человек, но иногда бывает такой серьёзный и такой скучный! А какие люди ваши родители? Они весёлые или серьёзные? "Джон казал, что у него хорошие и весёлые родители". "интересно, - сказала мама - а ваша старшая сестра работает?" - "нет, - сказал Джон, - моя старшая сестра Эмма ещё не работает, она ещё студентка". "Она уже замужем?" - спросила мама. "Нет, она ещё не замужем, ей только 21 год. Эмма - очень серьёзная девушка. Она хочет сделать карьеру". - "А ваши младшие братья учатся в школе?" - спросила мама. Джон ответил, что один брат уже учиться в школе, а другой уже маленький,, ему только 4 года. "Они, наверное, очень симпатичные и умные ребята", - сказала мама. " Да, конечно, они весёлые и умные дети. я их очень люблю, - сказал Джон. - Наша семья очень дружная, все мы любим друг друга". - Ну что ж, - сказала мама, - по-моему, вы все счастливые люди". - "А я думаю, - сказал Джон, - что ваша семья тоже очень хорошая и счастливая". - " Ну конечно!"- сказала мама.

б) Ответьте на вопросы по модели

МОДЕЛЬ: - Мама спрашивала Джона о чём, что - где- какой...

- Джон рассказал маме о чём, что - где - какой....

1. О чём спрашивала мама Джона?
2. О чём спрашивал Джон маму?
3. Что Джон рассказал маме о своих родителях?
4. Что мама рассказала Джону о своём муже?
5. Что рассказал о своих братьях и сестре?
6. Что сказала мама о семье Джона?

12. Скажите:

- * Что у вас есть?
- * Как зовут ваших родителей?

- * Какие люди ваши родители?
- * Кто ваш отец и кто ваша мама по профессии?
- * Как зовут ваших братьев или сестёр.
- * Какие ваши братья и сёстры - старшие или младшие?
- * Сколько им лет?
- * Кто ваши братья и сестры по профессии?
- * Какие они люди?
- * Какая, по вашему мнению, ваша семья?



Кто это! Что вы можете рассказать об этой семье.

Расскажите о своих близких или интересных вам людях.

ТЕМА 5

ДРУЗЬЯ: ВНЕШНОСТЬ.



ДАВАЙТЕ ПОБЕСЕДУЕМ

Вы общительный человек?

У вас много друзей?

У вас есть русские друзья?

Вы часто ходите в гости? К вам часто приходят гости?

Чем вы угощаете друзей?

Друзья помогают вам, когда у вас есть проблемы?

Что вы делаете вместе? Занимаетесь вы спортом, играете, путешествуете, ходите в театры, на концерты, на дискотеки?

Какие люди вам больше нравятся - серьезные или веселые, шумные или тихие?

Вы любите животных? У вас дома есть собака? (кошка, птицы, рыбки).

ЧТО ЭТО?

ГОЛОВА

ВОЛОСЫ

ЛОБ

БРОВЬ

ГЛАЗ

УХО

НОС

РОТ

ЗУБ

ГУБЫ

ШЕЯ

**КРУГЛАЯ
УМНАЯ
СВЕТЛАЯ** **ГОЛОВА**

**БОЛЬШОЙ
УЗКИЙ
ВЫСОКИЙ** **ЛОБ**

**ЧЁРНЫЕ
ШИРОКИЕ
ГУСТЫЕ** **БРОВИ**

**ЗЕЛЁНЫЕ
ГОЛУБЫЕ
КАРИЕ** **ГЛАЗА**

**МАЛЕНКИЕ
БОЛЬШИЕ
АККУРАТНЫЕ** **УШИ**

**КРУПНЫЙ
КУРНОСЫЙ
ПРЯМОЙ** **НОС**

**РОВНЫЕ
КРИВЫЕ
ПРЕКРАСНЫЕ** **ЗУБЫ**

**ТОНКИЕ
ПУХЛЫЕ
КРАСИВЫЕ** **ГУБЫ**

**БОЛЬШОЙ
МАЛЕНЬКИЙ** **РОТ**

КРАСИВЫЙ

**ДЛИННАЯ
КОРОТКАЯ
КРЕПКАЯ
ТОНКАЯ**

ШЕЯ

**РУСЫЕ
КАШТАНОВЫЕ
ГУСТЫЕ
ДЛИННЫЕ**

ВОЛОСЫ

У вас очень красивые глаза.
Какие у него ровные зубы!
У вас такая красивая шея!
Мне нравится ваш высокий лоб.
У неё красивые чёрные брови.
У неё светлая голова!
Мне нравится его прямой нос.
Какие у неё густые волосы!
Мне нравится аккуратные ушки.

Как вы выглядите?

а) Проверьте, знаете ли вы эти слова.

рост -

высокий - большой

низкий - маленький

средний

ЗАПОМНИТЕ!

***КТО? КАКОГО? РОСТА
МАША ВЫСОКОГО РОСТА
КАКОВ? ЧЕЙ? РОСТ***

ЕЁ РОСТ 1 МЕТР 90 САНТИМЕТРОВ.

Б) Прочитайте предложения

1. Мой друг высокого роста.

Его рост 1 метр 90 сантиметров.

2.Моя подруга среднего роста.
Её рост 1 метр 70 сантиметров.

3. Это девочка низкого роста.
Её рост 1 метр 30 сантиметров.

4.Этот мальчик маленького роста.
Его рост 1 метр 50 сантиметров.

5.Этот мужчина большого роста.
Его рост 1метр 87 сантиметров.

В). Ответьте на вопросы.

1. Какого вы роста?
2. Каков ваш рост?
3. Какого роста ваш брат или сестра?
4. Каков рост вашего брата или вашей сестры?
5. Какова роста ваш друг или подруга?
6. Каков рост вашего друга или вашей подруги?
7. Какого роста ваш отец или ваша мать?
8. Каков рост вашего отца?
9. Каков рост вашей мамы?

2.

а) Проверьте, знаете ли вы эти слова и выражения.

выглядеть -

стройный -

худой -

сильный -

полный -

честное слово! -

толстый -

поздравлять -

симпатичный -

не может быть!-

тебе повезло! -

б) Прочитайте диалоги

А

- Знаешь, я познакомился с симпатичной девушкой.
- Правда? Не может быть!
- Честное слово!
- Ну и как она выглядит?
- Она очень стройная, но немного худая.
- А какого она роста?
- Среднего. Примерно 1 метр 70 сантиметров.
- Ну, поздравляю! Тебе повезло!

Б

- Знаешь, я познакомилась с симпатичным парнем.
- Правда? Не может быть!
- Честное слово!
- Как он выглядит?
- Он немного полный, но, по-моему, очень сильный.
- А какого он роста?
- Он очень высокого роста. Примерно два метра.
- Ну, поздравляю! Тебе повезло!

В

- Знаешь, я _____ .
- Правда? _____ !
- _____ !
- Ну и _____ ?
- _____ .
- А какого _____ ?
- _____ .
- Ну, _____ ! Тебе _____ .

3. Спросите друг друга, кто с кем познакомился в университете, в Петербурге или ещё где-нибудь. Как выглядят ваши новые знакомые?

4. а) Проверьте, знаете ли вы эти слова и словосочетания.

волосы -

прямой-

глаз(а)-

волнистые волосы -

нос-

седые волосы-

губы-

карие глаз(а)-

наверное-

обыкновенный-

выглядеть (как?)

ЗАПОМНИТЕ!

У КОГО? КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ? (НОС, ГЛАЗА, ВОЛОСЫ)

У КОГО? КАКОГО ЦВЕТА?

(ГЛАЗА, ВОЛОСЫ)

Б) ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. У моего друга чёрные глаза и чёрные волосы. Он выглядит как итальянец.

2. У моей подруги светлые волосы и серые глаза. Она выглядит как шведка.

3. У этого ребёнка тёмные, волнистые волосы и голубые глаза.

4. У девочки длинные чёрные волосы и зелёные глаза.

5. У моей бабушки голубые глаза, прямой нос и седые волосы. Она очень хорошо выглядит.

6. У этого человека серые глаза, и тёмные прямые короткие волосы. Он брюнет.

7. У этой девушки большие карие глаза и длинные светлые волосы. Она блондинка. Она прекрасно выглядит.

в). Ответьте на вопросы.

1. Какого роста ваши отец и мать, братья или сёстры?

2. Ваш отец худой или толстый?

3. Ваша мама стройная или полная?

4. Какие у вас глаза, губы, нос?

5. Какие волосы у вашей мамы?
6. Какого цвета глаза у вашей мамы?
7. Какие волосы и какого цвета глаза у вашего отца?

ЗАПОМНИТЕ! *КТО? КАК? ВЫГЛЯДИТ*
ВЫ ПРЕКРАСНО ВЫГЛЯДИТЕ
ТЫ ОТЛИЧНО ВЫГЛЯДИШЬ
ОНА ПРЕКРАСНО ВЫГЛЯДИТ

5. ПРОЧИТАЙТЕ ДИАЛОГИ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

А

- Знаешь, сейчас сюда придёт одна девушка.
- Какая девушка?
- Я познакомился с ней вчера вечером в кафе
- Правда?
- Честное слово!
- Ну и как она выглядит?
- Она просто красавица! Она блондинка, у неё длинные волнистые волосы.
- А какие у неё глаза?
- У неё большие голубые глаза. А ещё у неё маленький прямой нос.
- Ну что ж, наверное, она тебе понравилась.

КАК ВЫГЛЯДИТ ЭТА ДЕВУШКА?

Б

- Знаешь, я познакомилась вчера с одним парнем.
- Правда?
- Честное слово!
- Ну и где ты познакомилась с ним?
- На улице.
- А как он выглядит?
- Обыкновенно, но у него красивые карие глаза.
- А какие у него волосы?
- Он шатен. У него короткие прямые тёмные волосы.
- Ну что ж, наверное, он тебе понравился.

КАК ВЫГЛЯДИТ ЭТОТ ПАРЕНЬ?

6. Прослушаете диалог

Джон: Здравствуйте, пожалуйста, Диму?

Дима здравствуйте, это Джон. Ваш телефон дал мне Андрей. Он сказал, что вы хотите познакомиться с англичанином.

Дима: Да, это правда. Андрей говорил, что вы должны позвонить мне. Я очень рад, что вы позвонили. Давайте встретимся.

Джон: С удовольствием встречу с вами. У меня здесь нет русских знакомых.

Дима: Ну, вот и хорошо. А у меня нет английских. Когда мы можем встретиться?

Джон: Мы можем встретиться завтра.

Дима: Отлично! Я согласен. Давайте встретимся завтра у метро в 3 часа.

Джон: А как я вас узнаю? Как вы выглядите?

Дима: Я высокого роста, худой. У меня волнистые чёрные волосы, карие глаза и прямой нос. Вообще, я самый обыкновенный.

А как вы выглядите.

Джон: Я тоже выгляжу обыкновенно. Я среднего роста, у меня прямые, светлые волосы и голубые глаза. Надеюсь, что мы узнаем друг друга.

Джон: Я тоже надеюсь. До встречи Джон.

б) Выберите правильное утверждение.

1. Джон позвонил Диме.

2. Дима высокого роста.

Дима позвонил Джону.

Джон высокого роста.

3. У Димы чёрные волосы.

4. У Димы голубые глаза.

у Джона чёрные волосы.

У Джона голубые глаза.

в) Прослушайте диалог ещё раз и восстановите текст.

Однажды Диме _____ англичанин. Дима был очень _____, что Джон позвонил ему. Он предложил Джону _____ с ним. Джон сказал, что с _____ встретится с Димой, потому что он очень хотел _____ с русским парнем. Джон спросил, когда и где они _____ встретиться. Дима сказал, что они могут встретиться _____ у _____ в _____.

Джон спросил, как они _____ друг друга и как Дима _____.

Дима _____ сказал, что он _____ роста и _____, что у него _____ волосы и _____ глаза. После этого Дима _____ Джона, _____ . Джон ответил, что он выглядит _____ . У него _____ и _____ глаза. Ещё он сказал, что они узнают друг друга.

ЗАПОМНИТЕ!

ПОХОЖИЙ

Кто на кого похож?

Кто с кем похожи?

одинаковый = неодинаковый

(похож = непохожий)

одинаковый = разный

7. а) Прочитайте предложения.

1. Мы с моей сестрой очень похожи. Мы одинаковые, потому что мы близнецы.
2. Мы с моим братом совсем не похожи, мы разные. Я худой, а полный.
3. Я похожа на маму, а мой брат похож на папу.
4. Мы с братом одинакового роста, но у нас волосы разного цвета.
5. У нас с сестрой волосы одного цвета, а глаза разные.
6. У брата с мамой глаза одного цвета - карие.

б) Расскажите о своих братьях или сёстрах. Похожие вы или разные? Что у вас одинаково. Что разное?

ЗАПОМНИТЕ! так же....., как и.....

не так....., как.....

ОДИНАКОВО = ПО-ДРУГОМУ

8. ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Моя сестра выглядит так же, как и я, потому что мы похожи. Мы почти одинаковые.

2. Мой брат выглядит так же, как и мой отец, потому что они очень похожи. Они почти одинаковые.
3. Это девушка выглядит так же хорошо, как и моя подруга.
4. Моя сестра выглядите не так, как я, потому что мы не похожи. Она выглядит по- другому.
5. Это девушка выглядит не так хорошо, как моя подруга. Она выглядит по- другому.

б) Прочитайте вопросы и ответьте на них положительно и отрицательно.

1. - Вы выглядите так же как ваш отец?

- Да, я выгляжу _____ .

- Нет, я выгляжу _____ .

2. - Вы выглядите так же как ваша мама?

- _____

- _____

3. - Ваша подруга выглядит так же, как Мэрилин Монро?

- _____

- _____

4. - Ваш друг выглядит так же, как Шварценеггер?

- _____

- _____

ЗАПОМНИТЕ!

**ТАКОЙ (ТАКАЯ, ТАКИЕ) ЖЕ, КАК И....
НЕ ТАКОЙ (НЕ ТАКАЯ, НЕ ТАКИЕ), КАК...
ОДИНАКОВЫЙ = РАЗНЫЙ**

9 а) Прочитайте предложения

1. У меня такие же длинные волосы, как и у моей сестры. = У нас одинаковые волосы.

2. У моего брата такие же тёмные глаза, как и у моего отца. = У них одинаковые глаза.

3. У моей подруги такие же глаза и волосы, как и у её матери. = У них одинаковые глаза и волосы.

4. У меня не такие волосы, как у моей сестры. = У нас разные волосы.

5. У моего брата не такие глаза, как у моего отца. = У них разные глаза.

6. У моей подруги не такие глаза и не такие волосы, как у её матери. = У них разные глаза и волосы.

б) Прочитайте вопросы и ответьте на них отрицательно.

1. У него волосы такие же чёрные, как и у его брата?

Нет, у него волосы не _____ .

2. У неё глаза такие же большие, как и у её матери?

_____ .

3. Ваш друг такого же высокого роста как и его отец?

_____ .

4. Ваша подруга такая же полная, как её мама?

_____ .

5. Его друг не такой толстый, как ваш брат?

_____ .

6. Её подруга не такая худая, как ваша сестра?

_____ .

10. а) Прослушайте диалог

- Слушай, хочешь, я познакомлю тебя с братом моей подруги?

- А они похожи?

- На первый взгляд они похожи, но он, конечно, не такой, как она. Он выше её, но такой же стройный.

- А какие у него глаза?

- Глаза у него не такие тёмные, как у моей подруги. У него они серые.

- А какие у него волосы? Такие же чёрные, как и у неё.

- Да, у них, кажется, одинаковые волосы. Но у него волосы, конечно, не такие длинные, они намного короче.

- Ну что ж, наверное, он очень симпатичный. Познакомь меня с ним.

б) Ответьте на вопросы.

1. Кто разговаривает: два парня, две девушки или парень с девушкой?

2. Что хочет сделать один из участников диалога?

3. Как выглядит брат подружки: какого она роста, какие у неё волосы и глаза?

в) ПРОЧИТАЙТЕ ДИАЛОГИ И ВОССТАНОВИТЕ ТЕКСТ.

Герой диалога хочет _____ с братом _____
_____. Брат _____ роста,
он _____ своей сестры. У них _____
глаза: у неё глаза _____, а у него - _____
.
У них _____ волосы. Они _____
цвета, но у него волосы _____, чем у неё.

11. Посмотрите на фотографии и расскажите, как выглядят эти люди.

12. а) Слушайте текст и заполняйте таблицу

--

б) Прочитайте текст и проверьте, правильно ли заполнили таблицу.

Наташа живёт с мамой. У Наташи есть парень. Его зовут Борис. Наташа среднего роста. У неё длинные светлые волосы и голубые глаза.

Её мама - высокая полная женщина. У неё короткие седые волосы и голубые глаза. Борис нравится и Наташе, и её маме. Он высокий худой парень. У него серые глаза и тёмные волосы.

13. Прочитайте текст.

В субботу к нам на обед пришёл Джон. Сначала мы обедали, а после обеда разговаривала Джона. На этот раз моя мама интересовалась родственниками Джона. Она начала расспрашивать его о том, как выглядит его отец и мама. Джон всегда носит с собой фотографии своей семьи и друзей. Он сказал, что его родители самые обыкновенные люди и показал фотографии маме. Мама с радостью начала рассматривать фотографии. На одной из них она увидела, что

отец Джона высокого роста, не полный и не худой, даже спортивный. У него были тёмные, уже немного седые короткие прямые волосы, серые глаза, довольно высокий лоб и тонкие губы. Мама Джона выглядела прекрасно: небольшого роста, может быть, немного полная. У неё были длинные волнистые светлые волосы, зелёные глаза и пухлые губы. На этой же фотографии рядом с родителями Джона стоял подросток. Мама спросила: "Джон, а это кто? Ваш брат?" Джон ответил, что это его младший брат Джордан. Джордан был похож одновременно и на отца и на мать. У него как и у отца были тёмные волосы серые глаза, но губы были такие же полные, как и у матери. Вообще он был очень симпатичный парень. На другой фотографии была девушка. Мама, конечно, очень заинтересовалась этой фотографией. Она с любопытством начала рассматривать фотографии девушки, которая была очень красива: не очень длинные волнистые светлые волосы, как и Мэрилин Монро, длинный нос, как у Барбары Стрейзанд, огромные голубые глаза, которые не были похожи ни на одни глаза, которые она когда-либо видела. Маме так понравилась эта девушка, что она сказала Джону, что никогда не видела такой красавицы. Джону это было так приятно слышать, что он даже покраснел от удовольствия. Было видно, что он очень любит эту девушку.

б) Расскажите, как выглядят родители Джона его девушка.

14. скажите:

- Как выглядит ваша мать и ваш отец?
- На кого вы похожи: на отца и на мать?
- Ваши братья и сёстры похожи на вас или нет?
- Что у вас одинаковое, а что разное?
- На кого вы хотели бы быть похожим?

15. а) Проверьте, знаете ли вы эти слова.

одежда -	деловой -
обувь -	модный-
носить (что?) -	модно -
ходить (в чём?)	современный -
быть одетым (как?)	
быть одетым (во что?)	современно

он одет, она одета, они одеты

б) Прочитайте предложения с новыми словами.

1. Люди всегда ходят в одежде и в обуви.
2. На работу люди ходят в деловой одежде.
3. Моя подруга любит носить модную одежду .
4. Мой брат любит носить современную одежду и обувь.
5. Её подруги одеваются очень современно.
6. Моя мама любит одеваться модно.
7. Мой отец всегда очень хорошо одет.
8. Эта женщина одета очень красиво и модно.

16. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

МОДЕЛЬ

- Вы носите модную одежду?
- Вы ходите в дорогой обуви?
- Вы любите одеваться дорого?
- Ваши друзья одеваются модно?
- Ваши друзья одевают модную одежду?
- Ваш отец носит деловой костюм?
- Ваша мать носит деловой костюм на работу?

17. а) Проверьте, знаете ли вы эти слова.

надевать / надеть (что? на что?) -

костюм -

брюки -

пиджак-

рубашка -

юбка-

платье-

блузка-

галстук-

джинсы-

б) Прочитайте предложения.

1. На работу мой отец надевает деловой костюм: брюки, пиджак, рубашку и галстук.
2. На работу моя мама надевает деловой костюм: юбку, пиджак и блузку.
3. Когда моя мама идёт в театр, она надевает красивое платье и красивые туфли.
4. Когда мой отец идёт в театр, он надевает чёрный костюм, белую рубашку и чёрные туфли.
5. Дома моя мама ходит в юбке и блузке.

6. Дома мой отец носит джинсы и рубашку.

18. а) Прослушайте диалог и ответьте на вопросы.

- Извините, вы работаете?

- Конечно, как и многие современные женщины, я работаю в одной коммерческой фирме.

- А какую одежду вы предпочитаете носить?

- Почти всё время я провожу на работе, поэтому я предпочитаю деловую одежду.

- А в чём вы обычно ходите на работу?

- На работе я ношу разные костюмы: серые, синие или зелёные.

- Вы ходите на работу в брюках или в юбке?

- Иногда я надеваю брюки, а иногда - юбку.

- Вы носите блузки?

- Конечно, я люблю надевать разные блузки: белые, голубые и светло-зелёные. Если я иду на работу в сером костюме, я надеваю белую или голубую блузку.

- А если вы надеваете зелёный костюм?

- Если я надеваю зелёный костюм, я надеваю белую, светло-зелёную или жёлтую блузку.

- Вы современная женщина. Вы любите одеваться модно?

- Конечно, люблю. Мне очень нравится современная мода.

Где работает эта женщина?

Как она любит одеваться?

В чём она ходит на работу?

б) Прослушайте диалог ещё раз и заполните пропуски.

- Какую _____ вы предпочитаете _____?

- Почти всё время я _____ на работе, поэтому я предпочитаю _____.

- А _____ вы обычно _____ на работу?

- На работе я _____ костюмы: серые, синие или зелёные. Если я _____ на работу в сером _____, я _____ белую или голубую _____.

- Вы любите _____ модно?

- _____ , _____ .Мне очень нравится современная _____.

19. а) Проверьте, знаете ли вы эти слова.

футболка -

джинсы -

свитер -

спортивная одежда -

джерпер -

сапоги -

куртка -

кроссовки -

пальто -

ботинки -

платье -

туфли -

б) Прочитайте предложения.

1. Каждые день она носит брюки, джерпер и ботинки.

2. Когда холодно я надеваю свитер и сапоги.

3. Для зимы мне надо купить тёплые сапоги и тёплую куртку.

4. Дома я обычно хожу в джинсах и свитере.

5. Осенью и весной мы носим куртки или пальто.

6. Студенты предпочитают одеваться просто: джинсы, рубашка, футболка, свитер и кроссовки.

7. В свободное время я предпочитаю ходить в спортивной одежде: в спортивном костюме и в кроссовках.

8. Когда она идёт в театр, она надевает красивое платье и туфли.

20. а) Прочитайте и выучите новые слова.

аккуратный -

улыбаться-

грязный -

шутить-



б) Прочитайте текст

Однажды ко мне снова пришёл Джон. У моей мамы было хорошее настроение, и она начала показывать Джону наш семейный альбом и рассказывать о своих родителях, сёстрах, братьях и друзьях. " Когда мне было 13 лет, - рассказывала мама, - у меня была подруга. У неё были зелёные глаза и рыжие волосы. Когда она шла в школу, она надевала юбку и блузку, а дома она носила джинсы и свитер. Она была очень хороша. Её все любили. Вот её фотография. К сожалению, мы очень давно не виделись. А вот мои братья - Серёжа и Юра. Они младше меня. Серёжа на два года, а Юра на три. Посмотрите, какие они были полные в детстве, как они похожи друг на друга, они почти одинаковые. Но только у Серёжи были длинные волосы, чем у Юры. Тогда было модно носить длинные волосы. Серёжа и Юра были очень неаккуратные, как все мальчики и часто ходили в грязной одежде, потому что очень часто играл в футбол или катались на велосипедах. Тогда они любили одеваться одинаково, потому что были одного роста. Это сейчас они одеваются по-разному, а вот это старшая сестра Нина. Раньше она была высокая и худая, выше, чем мама. У неё голубые глаза, волнистые длинные светлые волосы, лучше, чем у меня. Она всегда была очень красивая, по-моему, красивее меня. В юности она была похожа на Клаудию Шиффер. Она всегда любила одеваться красиво и современно, сейчас она носит только дорогую одежду и обувь. Нина всегда предпочитала платья или костюмы, а джинсы и свитер не любила. Наша мама всегда выглядела моложе, чем отец, но они были одного возраста. Моя мама была невысокого роста, и немного полная и намного ниже отца. У неё были кудрявые светлые волосы, голубые глаза, прямой нос и полные губы. Дома она предпочитала носить джинсы и свитер, а на работу надевала деловой костюм. Вот, посмотрите: это я фотографировала на даче. Вот моя мама - в джинсах и в свитере. Папа всегда выглядит старше, чем мама. Он был худой и довольно высокого роста. Папа и Нина были почти одного роста. Я даже не знаю, кто был выше. У него были такие же карие глаза, как у меня. Вот только у неё нос длиннее, а губы тоньше. По-моему, мы с папой были похожи. Правда? Вот, посмотрите - это я фотографировала его, когда он собирался идти на работу, в тёмном деловом костюме и в галстук, а дома он всегда одевается очень просто, любит спортивную одежду, кроссовки. Я очень люблю своих родителей. К сожалению, они уже умерли. И у меня остались только эти фотографии и мои

воспоминания". После этого мама закрыла альбом и в этот день она не разговаривала с нами. Она грустила.

б) Разбейте текст на абзацы и скажите, о ком говорится в каждом абзаце.

г) Что мама рассказала о своих родителях, братьях и сёстрах?

21 а) Прослушайте текст

Моя мама выглядит моложе отца, но они одного возраста. Моя мама немного полная и невысокого роста. Она ниже ростом, чем мой папа. У неё светлые волосы и голубые глаза, прямой нос и полные губы. Дома она носит джинсы и свитер. На работу она надевает деловой костюм.

Мой папа выглядит старше, чем мама, потому что он седой. У него кудрявые волосы. Он худой и довольно высокого роста. Он намного выше, чем мама. У него зелёные глаза и длинный нос. На работу он ходит в деловом костюме, но он любит простую одежду и простую обувь, джинсы, куртки, свитера и кроссовки.

б) Вставьте нужные по смыслу слова и восстановите текст.

Моя мама _____ моложе отца, но они _____ возраста. Моя мама _____ и _____ роста. Она _____, чем мой папа. у неё _____ волосы и _____ глаза, _____ нос и _____ губы. Дома она _____ джинсы и свитер. На работу она _____ костюм.

Мой папа выглядит _____, чем мама, потому что он _____. У него _____ волосы. Он _____ и довольно _____ роста. Он намного _____, чем мама. У него _____ глаза и _____ нос. На работу он _____

_____ в деловом _____, но он любит
_____ одежду и обувь: _____.

22. Вы должны встретиться с человеком, которого раньше никогда не видели. Составьте диалог. Опишите себя и расспросите этого человека, как он выглядит.

23. Посмотрите на фотографии и расскажите, как выглядят и как одеты эти люди.

24. Как вы думаете, что значит это русская пословица?

ПО ОДЕЖКЕ ВСТРЕЧАЮТ, ПО УМУ ПРОВОЖАЮТ

25. ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

- Какую одежду вы предпочитаете носить?
- Как вы любите одеваться каждый день?
- Как вы одеваетесь по праздникам?
- Что вы надеваете, когда идёте в университет?
- какую одежду вы наденете, если начнёте работать в офисе?
- Как одеваются ваши родители дома и что они надевают, когда идут на работу?
- Как одеваются ваши друзья и студенты вашего университета?
- Существует ли студенческая мода или мода вашего университета?
- Нравится ли вам, как одеваются молодые люди в России?

В подарок текст-шутка

Плохие товарищи

Отец заметил, то его сын дружит с плохими товарищами. "Сыт мой, - сказал он ему, - не дружи с ними: они нехорошие люди и научат тебя дурному". "Нет, отец, - отвечал сын, - правда, они люди плохие, но я дружу с ними, чтобы они научились от меня хорошему".

Тогда отец взял корзину с гнилыми яблоками и положил туда свежее, хорошее яблоко и камень. "Через 3 дня посмотрим, что будет", - сказал отец.

Прошло три дня. Что же они увидели. Хорошее яблоко испортилось, а камень, конечно, не изменился. "Видишь, - сказал отец, - чтобы повлиять на плохих товарищей, ты должен быть твёрд, как камень. Если же ты слаб, как это яблоко, то сам и испортишься среди них.

Дополните диалог

Зачем ты дружишь с плохими товарищами?

- _____

- Как ты думаешь, что будет с камнем, если его положить в корзину с гнилыми яблоками?

- _____

- Что, по-твоему, произойдет с яблоком?

- _____

- Какими ты должен быть, чтобы повлиять на плохих товарищей?

- _____

Кто это?

Опишите, как они выглядят.



ТЕМА 6

ХАРАКТЕР



ЧИТАЕМ ТЕКСТЫ

ОНА

Она удивительно красива. Если она идёт по улице, всё на неё смотрят: женщины с завистью, мужчины тоже с завистью - ко мне. Ей уступают место даже стрижи, а молодые люди на улице предлагают тысячи парных услуг: подвезти на машине до дома, починить зонтик, телевизор, магнитофон, угостить мороженым. Если она работает, коллеги её любят, начальство ценит.

Она очень умна. Всё знает и всё помнит. Ставит смелые эксперименты. У неё масса оригинальных идей. И при том любит поэзию, чувствует музыку: разбирается в живописи. Не пропускает ни одной выставки, ни одного кинофестиваля.

Она очень везучая. Поднимает трубку, набирает номер справочной службы - там никогда не занято. Выходит на остановку - такси тут как тут. Если покупает лотерейный билет, обязательно выигрывает. Если едет к морю - ни одного дождливого дня. Раз в жизни идёт на дискотеку.... знакомится со мной.

Она заботливая, внимательная, предупредительная. Я ещё рот не раскрыл, а она уже догадалась: "Что ты дома сидишь в такую прекрасную погоду?" Если хочешь, походи с друзьями в ресторан или на футбол". И ни слова упрёка, если я вернусь поздно.

Она гостеприимная, заботливая. Когда надо, поддержит умный разговор. Читает мои мысли на расстоянии. Прежде чем что-то сказать, что-то сделать, кому-то ответить она смотрит в мою сторону и только потом говорит, делает, отвечает.

Молодая, стройная (рост 165, вес 58), все размеры классические. Весёлая, нежная, мечтательная, практичная и верная. Вот такая она, женщина моей мечты.

Вы не помогли бы познакомить меня с такой?



б) Опишите идеал женщины-жены для автора этого рассказа.

Если бы вы проводили меня на вокзал, я была бы вам очень благодарна

РЕАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ	НЕРЕАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ
	Если бы погода была хорошая, мы пошли бы гулять. Я пришла бы, если бы была свободна.

Прочитайте текст.

Куст сирени

Николай Евграфович Алмазов вошёл в квартиру, не поздоровался, не разделся и сразу пошёл в кабинет. В кабинете он подошёл к кону, постоял посмотрел в окно, отошел от окна, потом выпустил из рук портфель, который упал на пол и раскрылся, а сам алмазов бросился в кресло....

Алмазов, молодой небогатый офицер, слушал лекции в Военной академии и теперь только что пришёл оттуда. Он показывал профессору последнюю и самую трудную работу - инструментальную съёмку местности.

До сих пор все экзамены прошли благополучно, и только Богу и его жене было известно, каких трудов это стоило. Верочка, его жена, помогала ему во всём. Она была его переписчицей, чертёжницей, чтицей, репетиторшей и памятной книжкой.

Прошло минут пять. Алмазов сидел в кресле и молчал. Верочка стояла в дверях и тоже молчала. Наконец она подошла к Алмазову и тихо спросила:

- Коля, ну как твоя работа?...Плохо?

Он не отвечал.

- Коля, что с твоим планом? Ты скажи, мы всё вместе обсудим.

Алмазов быстро повернулся к жене:

- Ну да, ну да, всё плохо. Неужели сама не видишь? И всё пятно виновато!

- Какое пятно, Коля? Я ничего не понимаю.

- Ты же знаешь, что я вчера долго работал. План получился прекрасный. Это все говорят. Но я устал очень и посадил пятно. Стал его подчищать и ещё хуже сделал. Думал я, думал, вот и решил нарисовать на этом месте деревья. Так хорошо получилось. И пятна не было видно совсем. Сегодня приношу

план профессору. Он посмотрел и спрашивает: "А откуда здесь кусты?" Я говорю: "Здесь действительно кусты растут". Нет, я эту местность знаю как свои пять пальцев и кустов здесь нет". Мне надо было рассказать, как было, но я продолжал настаивать, что в этом месте растут кусты. "Если вы утверждаете, что здесь есть кусты, завтра же поедem туда верхом. Я вам покажу, что вы небрежно работали". Небрежно работали, небрежно работали... Противный такой. Не человек, а схема.

Но почему он так уверенно говорит, что там нет кустов?

Алмазов в волнении заходил по комнате.

- Ах, господи, ну почему? Какие детские вопросы! Да потому, что вот уже двадцать лет он знает эту местность лучше, чем свою спальню....

Алмазов подошёл к столу, переложил бумаги с места на место. Муж и жена долго молчали. Вдруг Верочка вскочила и подошла к мужу.

- Слушай, Коля, нам надо ехать. Сию минуту ехать.

Алмазов даже побледнел.

- Не говори глупостей, Вера. Неужели ты думаешь, что я поеду извиняться.

- Это не глупости. Никто не заставляет тебя ехать с извинениями. Просто, если там нет кустов, их нужно посадить.

- Посадить кусты. Если уже сказал раз неправду, надо исправлять.

Собирайся.

Она быстро сложила свои серьги, кольца, браслет в сумочку.

- Едем, - сказала она решительно.

- Но куда же мы поедem? Скоро темно.

Они вышли из дома, перешли на другую сторону улицы и взяли извозчика.

Сначала Алмазовы заехали в ломбард и получили там 23 рубля за серьги, кольца, браслеты. Из ломбарда они поехали к

садовнику. Садовник не хотел никуда ехать, и Верочке пришлось рассказать историю с пятном. Наконец садовник согласился. Выбор кустов был небольшой, и они остановились на кустах сирени. Все вместе поехали за город, доехали до места, где на плане было пятно, и посадили там кусты. Получилось очень хорошо, как будто эти кусты росли здесь давным-давно.

На другой день Верочка не могла дождаться, когда придёт её муж. Она увидела его издали и ещё по походке поняла, что всё кончилось благополучно.

С тех пор сирень - любимый цветок в доме Алмазовых.

б) Какая информация соответствует тексту?

1. Н.Е.Алмазов работал в Военной академии.
2. Н.Е. Алмазов учился в Военной академии.
3. Верочка, его жена, работала в академии чертёжницей.
4. Все экзамены прошли благополучно.
5. Алмазов очень устал и посадил пятно на чертёж.
6. Он решил нарисовать группу кустов на месте пятна.
7. Преподаватель не принял чертёж, потому что он считал, что работа выполнена с ошибкой.
8. У Верочки появилась блестящая идея - посадить кусты.
9. Её план удался.
10. Преподаватель извинился перед Алмазовым и пожал ему руку.

в) Ответьте на вопросы.

1. Кто такие Алмазов и Верочка?
2. Чем занимался алмазов?
4. Почему рассказ называется "Куст сирени".

г) Найдите в тексте место для данного отрывка.

- Хорошо! Прекрасно! - крикнул он, когда вошёл в квартиру.

Представьте себе, приехали мы к этим кустам. Уж он глядел на них, глядел... Обошёл вокруг кустов... Два раза обошёл.
- Что это за кусты? - спрашивает. - Не знаю, профессор, - отвечаю я. Тогда он повернулся ко мне, пожал руку. «Извините меня, поручик. Наверное, я стареть начал, если я забыл про эти кусты». Славный он и умница. Один из лучших профессоров. Жаль, что я его обманул. Потом мы уехали.



В ПОДАРОК ТЕКСТ-ШУТКА

Один писатель увидел на выставке большую картину и спросил известного художника:

- Объясните мне, что это такое. Я не могу понять, что вы нарисовали?

- Как?! Вы не видите, что я нарисовал? Ведь это мой портрет.

- Вот видите, как мало я понимаю в искусстве, - сказал писатель. - Я подумал, что это наш город.

* * *

На фирму приходит человек, который хочет получить работу:

- Я слышал, вы ищите нового кассира?

- Да. И старого тоже.

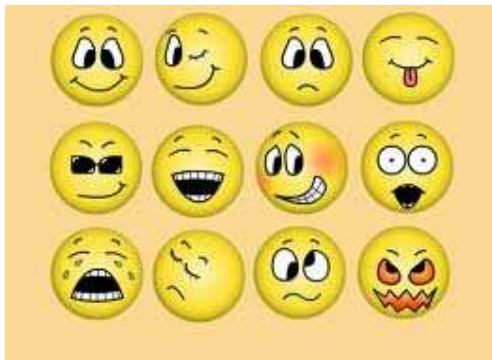
* * *

Учительница:

- Майкл, если у тебя есть доллар и ты попросишь своего брата дать тебе ещё один доллар, сколько долларов будет у тебя?

- Один доллар.

- Ты плохо знаешь математику.
- Это вы плохо знаете моего брата.



ТЕМА 7

ДОМ. КВАРТИРА



Прочитайте диалог, разыграйте его.

- Ура! Наконец-то я нашел квартиру!
- Поздравляю! Ты уже живёшь там?
- Да живу уже 2 дня.
- А где находится твоя квартира? В центре?
- Ну, что ты! В центре очень дорого. Моя квартира не в центре, но и не на окраине.
- Метро близко есть?
- Да, есть. Ближайшая станция метро "Тульская".
- Я знаю этот район. Там находится Свято-Данилов монастырь, резиденция патриарха. А как называется улица?
- Легко запомнить. Метро "Тульская - улица Большая Тульская.
- Квартира хорошая?
- Чудесная однокомнатная квартира.
- Какой этаж?
- Третий. Квартира на третьем этаже, как я и хотел. В Гюстове мы тоже живём на третьем этаже. Хочешь посмотреть мою квартиру?
- Хочу. Когда?
- Да хоть сегодня.

- Нет, только не сегодня. Сегодня у меня нет времени.
Вечером у меня важная встреча. Извини.

б) Ответьте на вопросы

На каком этаже живёт Эрик Фрам?

На какой улице он живёт?

1. а) Проверьте, знаете ли вы эти слова.

высокий-

уютный-

низкий -

светлый-

удобный -

тёмный -

ЗАПОМНИТЕ!

КАКОЙ У ВАС ДОМ?

КАКАЯ У ТЕБЯ КВАРТИРА?



б) Прочитайте диалоги

А

Света, какой у вас домой

- У нас большой, высокий дом.

- Ваш дом удобный?

-Конечно, наш дом очень удобный и уютный.

Б

-Марина, какая у вас квартира?

-У нас большая квартира. Там пять комнат.

-Ваша квартира уютная?

-Конечно, наша квартира уютная и очень светлая.

В

- Коля какая у тебя комната?

- У меня небольшая комната.

- Твоя комната удобная?

- Нет не очень удобная и тёмная.

в) Задайте друг другу аналогичные вопросы.

ЗАПОМНИТЕ!

СКОЛЬКО ЧЕГО У КОГО? В ЧЁМ? ГДЕ?

СКОЛЬКО ЭТАЖЕЙ

В ВАШЕМ ДОМЕ

У ВАС В ДОМЕ

**СКОЛЬКО КОМНАТ
КВАРТИРЕ**

В ТВОЕЙ КВАРТИРЕ

У ТЕБЯ В

**2 а) Прочитайте предложения и обратите внимание на
употребление падежей в конструкции со словами сколько**

1. Сколько этажей у вас в доме?

У нас в доме один этаж.

2. Сколько комнат в твоей квартире?

В моей квартире одна комната.

3. Сколько этажей у неё в доме?

- У неё в доме два, три, или четыре этажа.
4. Сколько комнат в его квартире?
В его квартире две, три или четыре комнаты.
5. Сколько этажей в доме ваших родителей?
В доме моих родителей пять или шесть этажей.
6. Сколько комнат в квартире его родителей?
В квартире его родителей много комнат.

б) Задайте друг другу аналогичные вопросы

ЗАПОМНИТЕ!

КАКОЙ ДОМ?

**ОДНОЭТАЖНЫЙ, ДВУХЭТАЖНЫЙ, ТРЁХЭТАЖНЫЙ
ЧЕТЫРЁХЭТАЖНЫЙ, ПЯТИЭТАЖНЫЙ, МНОГОЭТАЖНЫЙ**

КАКАЯ КВАРТИРА?

**ОДНОКОМНАТНАЯ, ДВУХКОМНАТНАЯ, ТРЁХКОМНАТНАЯ,
ЧЕТЫРЁХКОМНАТНАЯ, ПЯТИКОМНАТНАЯ,
ШЕСТИКОМНАТНАЯ**

3. ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В вашем доме только один этаж? Какой у вас дом?

- У

нас

2. В их доме только два этажа. Какой у них дом?

-

3. В её доме только три этажа. Какой у неё дом?

-

4. В нашем доме четыре этажа. Какой у нас дом?

-

5. У твоей подруги в квартире только одна комната. Какая квартира у твоей подруги?

- _____

6. У её сестры в квартире только две комнаты. Какая квартира у её сестры?

- _____

7. У их родителей в квартире пять комнат. Какая квартира у их родителей?

- _____



**ЗАПОМНИТЕ!
КАКОЙ ЭТАЖ?**

- 1- первый
- 2- второй
- 3- третий
- 4- четвёртый
- 5- пятый
- 6- шестой
- 7- седьмой
- 8- восьмой
- 9 - девятый
- 10-десятый

НА КАКОМ ЭТАЖЕ?

- на первом
- на втором
- на третьем
- на четвёртом
- на пятом
- на шестом
- на седьмом
- на восьмом
- на девятом
- на десятом

4. Прочитайте вопросы и ответьте на них

1. На каком этаже находится ваша квартира?

2. На каком этаже находится ваша комната?

3. На каком этаже живут ваши родители?

4. На каком этаже вы сейчас живёте?

5. На каком этаже находится библиотека?

6. На каком этаже находится аудитория номер 207?

7. На каком этаже находится аудитория номер 316?

8. На каком этаже находится аудитория номер 125?

5. Проверьте, знаете ли вы эти слова.

спальня-

кресло-

кухня-

полка-

ванная комната-

кровать-

мебель-

диван -

широкий - узкий

б) Прочитайте диалог

Здравствуй, Сергей.

- Привет, Наташа! Я очень рад тебя видеть.

- Я тоже рада тебя видеть. Ну, как жизнь в новой квартире? Давно хотела посмотреть её.

- Прекрасно! Теперь у меня большая трёхкомнатная квартира. Ты знаешь, я всегда хотел иметь такую квартиру.

- Ну, показывай!

- Вот моя гостиная. Это большая комната. Посмотри: два широких окна, поэтому гостиная очень светлая. Здесь у меня пока ещё не очень много мебели: два дивана, кресло, маленький столик, полки с книгами, телевизор и большой шкаф.

- Прекрасно! Очень красивая гостиная.

- А вот моя спальня. Небольшая, но, как мне кажется, уютная. Вот, смотри, широкая кровать, высокий шкаф и большое зеркало.

- А еще какая комната у тебя есть?

- Ещё есть комната для гостей. Но когда гостей нет, это мой кабинет. Здесь я работаю на компьютере и занимаюсь. Вот стол для компьютера, шкаф с книгами и удобное кресло. Ну, как, тебе нравится?

- Да, конечно, мне очень нравится. А что ещё ты мне покажешь?

- Ещё я тебе покажу мою кухню.

- Какая удобная кухня!

- Да, кухня очень удобная и большая. А вот здесь ванная комната с ванной и душем. Нравится?

- Да, мне всё очень нравится? поздравляю. Ты купил очень хорошую квартиру, удобную, уютную и светлую.

в) Ответьте на вопросы.

1. Кто пришёл в гости к Сергею.
2. Почему она пришла к нему в гости?
3. Какую квартиру купил Сергей?
4. Какие комнаты в комнате Сергея?
5. Какая мебель стоит в его новой квартире?
6. Почему Наташе понравилась новая квартира Сергея?

Дополните диалог

- Я купил _____ квартиру.

- Правда? А _____ квартиру ты купил?

- Я купил _____

-

_____?

- Нет она небольшая и очень _____

.Там есть _____ и _____

_____ .

- А _____ мебель у _____ в _____ ?

- _____ В _____

_____ и _____

- А что есть у _____ в _____ ?

- Там есть _____ , _____ и _____ .

- А в квартире есть _____ ?
Ну конечно, _____ . Ещё в квартире есть _____ .

- А какая кухня?

- _____ , _____ и _____ .

д) Переделайте диалог в тексте и запишите его.

6. Образуйте прилагательные от следующих существительных при помощи суффиксов -ЕНН-, -ОНН-, или -Н-

МОДЕЛЬ: КОМПЬЮТЕР - КОМПЬЮТЕР+Н+ЫЙ= КОМПЬЮТЕРНЫЙ
СТОЛ

письмо-	_____	СТОЛ
обед -	_____	СТОЛЫ
журнал -	_____	СТОЛИКИ
кухня -	_____	СТОЛ
стена -	_____	шкафы
посуда -	_____	шкаф
чай -	_____	чашка
на столе -	_____	лампа
стирать -	_____	машина
гладить -	_____	доска

ЗАПОМНИТЕ!

**КНИГА-КНИ(Г//Ж) -- КНИЖ+Н+ЫЙ=
КНИЖНЫЙ ШКАФ, КНИЖНАЯ ПОЛКА
НО: ДЕТИ-И+СК+АЯ - ДЕТСКАЯ КОМНАТА**

СТИРАТЬ - ТЬ+ ЛЬН+АЯ- СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА

7. ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ, ИСПОЛЬЗУЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ИЗ ПРЕДЫДУЩЕГО УПРАЖНЕНИЯ

1. Какой стол у вас в комнате?

2. Какие полки у вас в комнате?

3. Где висит/лежит ваша одежда?

4. На каком столике лежат газеты и журналы?

5. Какой стол стоит на кухне?

6. Какая лампа стоит на вашем столе?

ЗАПОМНИТЕ!
ЧТОБЫ

ДЛЯ ЧЕГО? - ДЛЯ ТОГО

9. Дайте полные ответы на следующие вопросы по модели.

Используете данные глаголы

смотреть, хранить, есть, варить, готовить,

стирать, греть, узнавать

МОДЕЛЬ: - Для чего нужна плита?

- Плита нужна для того, чтобы готовить еду.

1. Для чего нужен холодильник?

2. Для чего нужна микроволновка?

3. Для чего нужна кофеварка?

4. Для чего нужна стиральная машина?

5. Для чего нужны часы?

6. Для чего нужно зеркало?

7. Для чего нужна посуда?

**ЗАПОМНИТЕ! Я ХОТЕЛ(А) БЫ
МЫ ХОТЕЛИ БЫ**

10. Составьте рассказ или диалог, используете следующие ситуации.

1. Вы купили новую квартиру и показываете её своим друзьям. Расскажите, что вы хотели бы / вам нужно купить в новую квартиру, в какие комнаты и для чего.

МОДЕЛЬ 1: В спальню мне нужно купить кровать, чтобы спать.

2. Вы хотите снять квартиру и разговаривать с агентом по продаже квартир. Скажите, какую квартиру вы хотели бы снять, какая мебель вам нужна в квартире и для чего.

МОДЕЛЬ 2: В спальне мне нужна кровать, чтобы спать.

11 а) Проверьте, знаете ли вы эти слова

стоять (где? в чём? на чём?)

ставить /поставить (что? куда? на что? во что?)

лежать (где? в чём? на чём?)

класть/положить (что? куда? на что? во что?)

висеть (где? на чём? в чём?)

вешать/повесить (что? куда? во что? на что?)

брать /взять (что? где? откуда? из чего? с чего?)

ЗАПОМНИТЕ!

СТАВИТЬ

Я СТАВЛЮ

МЫ СТАВИМ

ТЫ СТАВИШЬ

ВЫ СТАВИТЕ

ОН СТАВИТ

ОНИ СТАВИТЕ

КЛАСТЬ

Я КЛАДУ

МЫ КЛАДЁМ

ТЫ КЛАДЁШЬ

ВЫ КЛАДЁТЕ

ОН КЛАДЁТ

ОНИ КЛАДУТ

БРАТЬ

Я БЕРУ

МЫ БЕРЁМ

ТЫ БЕРЁШЬ

ВЫ БЕРЁТЕ

ОН БЕРЁТ

ОНИ БЕРУТ

ВЗЯТЬ

Я ВОЗЬМУ

МЫ ВОЗЬМЕМ

ТЫ ВОЗЬМЕШЬ

ВЫ ВОЗЬМЁТЕ

ОН ВОЗЬМЁТ

ОНИ ВОЗЬМУТ

б) Прочитайте предложения с новыми словами.

1. Мои книги стоят в книжном шкафу и на книжной полке.
2. Большой ковёр лежит на полу в моей комнате.
3. Моя одежда висит в стенном шкафу.
4. Я всегда ставлю новые книги в книжный шкаф и на книжную полку.
5. Мой брат всегда кладёт свои книги на письменный стол.
6. Я поставила новые книги в книжный шкаф и на книжную полку.
7. Я купила новый ковёр и положила его на пол в детской комнате.
8. Моя сестра повесила свою фотографию на стену в комнате.
9. Обычно я беру книги домой из библиотеки.
10. Завтра мы возьмём книги из библиотеки.

12. Вставьте нужный глагол

1. На полу в моей комнате _____ большой ковёр.
2. На стене комнаты _____ картины и фотографии.
3. В этой комнате _____ большой книжный шкаф.
4. Моя мама _____ в моей комнате большое зеркало.
5. В этой комнате я хочу _____ письменный стол.
6. На моём столе _____ книги и тетради.
7. Моя мама попросила меня - _____ продукты в холодильник.

13 а) Проверьте, знаете ли вы эти наречия и предлоги.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

справа от (отчего?)

слева от (чего?)

около (чего?)

напротив (чего?)

посередине (чего?)

вокруг (чего?)

из=с (чего?)

из-под (чего?)

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

рядом с (чем?)

под (чем?)

над (чем?)

между (чем?) и (чем?)

езде -

б) Прочитайте предложения.

1. Мой стол стоит справа от окна.
2. Слева от двери стоит шкаф.
3. Около моего стола - стул.
4. Напротив двери - окно.
5. Посередине кухни стоит круглый стол.
6. Вокруг стола - стулья.
7. Надо взять продукты из холодильника.
8. Возьми книгу из-под стола.
9. Я живу рядом с университетом.
10. Рядом с моим столом стоит стол моего друга.
11. Мои книги лежат под столом.
12. Над столом висит календарь.
13. Между окнами стоит диван.
14. В моей комнате везде лежат книги.

в) Вставьте нужные наречия или предлоги.

1. Обеденный стол стоит _____ кухни.
2. фотографии висят _____ моим столом.
3. в нашей кухне _____ стола стоят шесть стульев.
4. В этой квартире кухня находится _____ входной двери.
5. _____ письменным столом висит большая книжная полка.
6. Моя спальня находится _____ со спальней моей сестры.
7. Телевизор стоит _____ окна, а магнитофон стоит _____ окна.
8. у меня так много книг, что они лежат даже _____
_____ столом. Их надо взять _____ стола и положить на стол.
9. В моей комнате _____ лежат книги.
10. Моя кровать стоит _____ книжным шкафом и письменным столом.
11. Возьми словарь _____ - книжной полки, а тетрадь _____ стола.
12. _____ моего письменного стола стоит удобное кресло.

14. Скажите, где сейчас находится мебель и вещи и где они должны быть.

15. а) Проверьте, знаете ли вы эти слова.

цвет -	синий-
белый -	жёлтый-
чёрный -	зелёный-
красный -	коричневый-

ЗАПОМНИТЕ!

КАКОГО ЦВЕТА?

БЕЛОГО, ЖЁЛТОГО, КРАСНОГО, КОРИЧНЕВОГО, ЧЁРНОГО, ЗЕЛЁНОГО

НО: СИНЕГО ЦВЕТА

б) Прочитайте предложения.

1. Какой это диван? - Это белый диван.
Какого цвета этот диван? - Этот диван белого цвета.
2. Какой это стол? - Это коричневый стол.
Какого цвета этот стол. - Этот стол коричневого цвета.
3. Какое кресло здесь стоит. - Здесь стоит красное кресло.
Какого цвета кресло здесь стоит. - Здесь стоит кресло красного цвета.
4. Какой ковёр лежит на полу? - На полу лежит жёлтый ковёр.
Какого цвета ковёр лежит на полу. - На полу лежит ковёр жёлтого цвета
5. Какая лампа стоит на столе? - на столе стоит зелёная лампа.
Какого цвета лампа стоит на столе. - На столе стоит лампа зелёного цвета.
6. Какая мебель стоит в комнате? - В комнате стоит чёрная мебель.
Какого цвета мебель стоит в комнате. - В комнате стоит мебель чёрного цвета.

в) Прочитайте вопросы и ответьте на них.

1. Какие цвета вы любите?
2. Какая мебель стоит в вашей комнате?
3. Какого цвета диван стоит в вашей комнате?
4. Какая лампа стоит на вашем письменном столе?
5. Какого цвета ковёр лежит на полу в вашей комнате?
6. Какого цвета кресла стоят в вашей гостиной?



16. Прочитайте текст.

Я уже говорил, что моя мама очень любопытная. Она очень хотела, как живу Джон и его семья. Поэтому она спросила его: "Извините, Джон, вы живёте в доме или в квартире?" Джон ответил, что они живут в доме. "Джон, - сказала мама, - расскажите о своём доме". - "Ну что вам рассказать, - сказал Джон. - Наш дом довольно типичный для Англии. Я не знаю, что рассказывать". Мама сказала, что её интересует всё. "Ну, хорошо, - сказал Джон, - я попробую рассказать вам всё".

"У нас двухэтажный семикомнатный дом, - начал рассказывать Джон. - Наш дом большой и светлый. На первом этаже у нас гостиная, кухня и две комнаты для гостей. На втором этаже у нас три спальни. Моя комната тоже находится на втором этаже. У нас есть две ваннные комнаты. Они тоже на втором этаже. Стены в нашей гостиной светлые, и там стоит много мебели. У нас в гостиной два дивана белого цвета. Ещё там стоят три кресла, они тоже белые. Там стоят коричневые книжные шкафы, на столах стоят жёлтые настольные лампы. На полу посередине гостиной лежит большой красный ковёр. На стенах висят фотографии и картины. Справа от окна, в углу, стоит большой телевизор. Слева от окна стоит большой книжный шкаф. Один диван стоит около стены, слева от двери. Второй диван стоит напротив телевизора. Одно кресло стоит в углу, справа от двери, ещё два кресла стоят справа и слева от дивана. В гостиной в больших вазах стоят красные и жёлтые цветы. Наша кухня светло-зелёного цвета. Там стоят белые буфеты, плита, большой зелёный обеденный стол и зелёные стулья. Буфеты стоят справа и слева от окна. Плита находится справа от окна, около буфета. Обеденный стол стоит на посередине кухни. Вокруг стола - стулья. Моя комната светло-жёлтого цвета. Там немного мебели: коричневый письменный стол и коричневый книжный шкаф, платяной шкаф тоже коричневый, а кровать и кресло белые. Письменный стол стоит справа от окна. На письменном столе стоят жёлтая настольная лампа и компьютер. Около письменного стола стоит стул. Книжный шкаф находится рядом с письменным столом. Кровать стоит слева от окна. Платяной шкаф справа от двери, а слева от двери - кресло. Оно чёрного цвета. В моей комнате есть большой ковёр синего цвета. Мне нравится моя комната. Я люблю наш дом. Он большой, светлый и уютный".

«Джон, вы очень хорошо рассказали о своём доме, сказала мама, - теперь я точно знаю, как выглядит типичный английский дом».

б) Ответьте на вопросы.

1. О чём мама попросила рассказать Джона?
2. В каком доме живёт Джон?
3. Сколько этажей в доме Джона?
4. Сколько комнат в доме Джона?
5. Какие комнаты есть в доме Джона?
6. Какого цвета стены в гостиной, в кухне и в комнате Джона?
7. Какого цвета ковры в гостиной и в комнате Джона?
8. Какого цвета лампы в доме Джона?
9. Какого цвета кресло в комнате Джона?
10. Почему Джон любит свой дом?

17. Расскажите о своей комнате.

- Какая у вас комната?
- Какого цвета стены в вашей комнате?
- Какая мебель есть в вашей комнате, какого она цвета и где она стоит?
- Что висит на стенах вашей комнаты?
- Что лежит на полу вашей комнаты? Какого цвета эта вещь?
- Какие оригинальные вещи есть в вашей комнате?
- Нравится ли вам ваша комната? Почему?

**Прочитайте текст, вместо точек вставьте предлоги
ВОКРУГ, ОКОЛО, НАПРОТИВ, ПОСРЕДИ, СПРАВА ОТ...**

В КОМНАТЕ ОТДЫХА

У нас в общежитии есть комната отдыха. Она большая и светлая. стен стоят диваны и кресла. комнаты стоит большой круглый стол. На столе лежат газеты, журналы. стола стулья. В углу комнаты стоит пианино. него стоит маленький столик для

шахмат. двери - музыкальный центр, а
..... него цветной телевизор.

Сейчас в комнате собрались студенты из нашей группы.
..... пианино несколько ребят и девушек. Они
поют. Максим и Антон играют в шахматы.
них стоят "болельщики".



Прочитайте диалог

- Здравствуйте, у вас есть одноместные номера?
- Есть.
- Можно посмотреть?
- Вот одноместный номер.
- Так. Это дверь?
- Да. Справа дверь в санузел. Там душ, туалет.
- Это окно и дверь на балкон. Так.

- В комнате справа кровать и тумбочка. Слева стол, три стула. Здесь телевизор.

- Кресла нет?

- Кресло на лоджии. У нас нет балкона, есть лоджия.

- Это холодильник.

- Спасибо.

18. Знаете ли вы эти слова.

здание -	строительство
крепость -	деревянный-
солдат -	каменный -
берег -	сохранять - /сохранить
(что?)	
размер -	строить/построить (что?
где?)	
высота -	век -

б) Прочитайте текст.

ДОМИК ПЕТРА ПЕРВОГО

На берегу Невы, недалеко от Петропавловской крепости, стоит Домик Петра Первого - самое первое здание в Петербурге. Его построили солдаты для Петра Первого за три дня - с 24 по 26 мая 1703 года. Сначала этот маленький домик называли "Первоначальный дворец" или "Красные хоромы". На самом деле это очень маленький деревянный домик. Его размер 60 квадратных метров, высота 2,5 (два с половиной) метра. Домик одноэтажный, четырёхкомнатный и очень скромный. Там очень маленькая спальня, гостиная, кабинет и кухня. В комнатах очень мало мебели: стол для работы, обеденный стол, шкаф для посуды, книжный шкаф и платяной (одежный) шкаф.

В 40-е годы девятнадцатого века над деревянным домиком построили каменный футляр, чтобы сохранить этот первый в Петербурге дом на века.

Сейчас Домик Петра Первого - музей, где можно увидеть кресло, которое сделал сам Пётр, а также вещи великого русского царя. Здесь

можно увидеть картины, которые показывают историю строительства Петербурга.

в) Ответьте на вопросы.

1. Где находится Домик Петра Первого?
2. Кто построил домик Петра Первого?
3. За сколько дней солдаты построили этот дом?
4. Как вы думаете, почему его называли "Первоначальный дворец"?
5. Какой это дом?
6. Почему его называют "домик"?
7. Что есть в домике Петра Первого?
8. Для чего построили над домом каменный футляр?
9. Что можно увидеть в доме сейчас?

г) Восстановите вопросы по ответам.

-

-

- Самое первое здание в Петербурге - Домик Петра Первого.

-

- Он находится недалеко от Петропавловской крепости.

-

- Его построили солдаты.

-

- Три дня.

-

- Да, это деревянный дом.

-

- Нет, это одноэтажный дом.

-

- Нет, там только четыре комнаты.

-

- Там есть маленькая спальня, гостиная, кабинет и кухня.

-

- В комнатах очень мало мебели.

-

- Сейчас в Домике Петра Первого находится музей.

-

- Там можно увидеть вещи великого русского царя.

19. Расскажите об одном из исторических зданий вашего города.

- Где находится это историческое здание?
- Когда построили это здание?
- Кто построил это здание?
- Какой это дом?
- Сколько этажей в этом доме"
- Что находится в этом историческом здании?

В ПОДАРОК ПЕСНЯ ПОД КРЫШЕЙ ДОМА ТВОЕГО

слова И.Шаферана

Мы все спешим за чудесами,
Но нет чудесней ничего,
Чем та земля под небесами,
голубые

Где крыша дома твоего. (2раза)

2. И если вдруг тебе взгрустнется,
счастья,

То грусть не значит ничего,
всего...

Когда ты знаешь, что под солнцем
возвращаться

3. Вмиг огорчения любые
Исчезнут все, до одного,
Лишь вспомнишь звёзды

Над крышей дома своего

4. Мир полон радости и

Но край родной милей

И так прекрасно

Есть крыша дома твоего. (2 раза)
2 раза)

Под крышу дома своего!(

В ПОДАРОК СТИХОТВОРЕНИЕ – ШУТКА

Слово "стол" - на холодильнике,
Слово "чайник" - на будильнике,
Слово "сумка" - на стене,
Слово "лампа" - на окне,
На шкафу - "магнитофон",
На картине - "телефон",
Слово "полка" на полу,
Слово "зеркало" - в углу...
Почему? Сосед наш Костя
Приходил сегодня в гости.



ТЕМА 8

ГОРОД. ДЕРЕВНЯ



Давайте побеседуем

Откуда (из какой страны, из какого города) вы приехали?

В каком городе вы родились?

В каком городе вы жили (живёте)? Какой это город, большой или маленький, столичный или провинциальный, новый или старый?

Где он расположен?

Это промышленный город? Есть в нём заводы или фабрики? Какие? Какие учебные заведения есть в городе? Есть ли в городе университет?

Какие культурные учреждения есть в городе (театры, музей, библиотеки, концертные залы)?

Ваш город зелёный? В нём много парков, садов, скверов?

Есть ли в городе река (река, озёра)?

Любите ли вы свой город?

1 Поверьте, знаете ли вы эти слова.

идти - ходить (куда? - в, на; откуда? - из, с)

ходить пешком -

выходить/выйти -

ехать - ездить (куда? - в, на; откуда? - из, с; на чём?)

вход -

выход -

делать -

сделать -

удобно -

обычно -

площадь -

центр -

проспект -

улица -

остановка -

пересадка-

близко -

далеко -

недалеко -

напротив-

прямо -

рядом

слева-

налево -

справа-

направо-

там

тут -

гостиница -

квартира -

вокзал -

аэропорт

кафе -

ресторан

дом -

общежитие

разный

удобный -

иногда -

обычно -

ЗАПОМНИТЕ!

НА ЧЁМ? ЕХАТЬ - ЕЗДИТЬ

**НА АВТОБУСЕ, НА ТРАВМАЕ, НА ТРОЛЛЕЙБУСЕ, НА
МАРШРУТКЕ**

б) Прочитайте предложения.

1. Я люблю ходить пешком.
2. В университет я обычно хожу пешком.
3. Из университете я сегодня шёл пешком.
4. Обычно я езжу в общежитие на метро и на автобусе.
5. Сегодня я ехала в общежитие на маршрутке.
6. Обычно мы ездим из университета в центр на троллейбусе.
7. Вчера мы ехали из университета домой на троллейбусе.
8. Ездить на маршрутке очень удобно.

**2. Повторите лексико-грамматические конструкции,
используемые в уроке.**

- Скажите, пожалуйста, где находится магазин "Москва"
- Магазин "Москва" находится на Тверской улице.
- Как дойти до метро? - Как доехать до метро?
- Нужно идти прямо? - Нужно ехать две остановки

- Вы сейчас выходите? на автобусе.

- Да, выхожу. (- Нет, не выхожу.)

СЛУШАЕМ!

А

- Скажите, пожалуйста, где находится Красная площадь?

-Красная площадь находится в центре Москвы.

-Спасибо.

Б

- Извините, вы не скажете, где находится магазин "Москва2?"

-Магазин "Москва" находится на тверской улице.

- Спасибо.

В

- Извините, вы не знаете, как доехать до гостиницы "Балчуг"?

- Извините, я не знаю.

Г

- Извините, вы сейчас выходите?

-Нет, не выхожу.

Д

- Извините, вы не знаете, где находится "Детский мир"?
- "Детский мир" находится на Любянской площади.
- А как доехать до Любянской площади?
- Нужно ехать на метро до станции "Любянка".

Прочитайте диалоги и ответьте на вопросы

1.

- Я новый студент. Я не знаю, на чём ехать в университет. А вы знаете?
- Да, я знаю.
- Я живу здесь уже три недели. В университете обычно я езжу на автобусе.
- На каком автобусе вы ездите в университет?
- На университетском автобусе. Это очень удобно.
- А на чём вы ездите из университета?
- Из университета я обычно езжу на троллейбусе, а потом на метро.

НА ЧЁМ УДОБНО ЕЗДИТЬ В УНИВЕРСИТЕТ?

Б

- Привет, Джон. Сегодня я не видел тебя в автобусе. На чём ты ехал в университете?
- Сегодня я ехал не на университетском автобусе. я опоздал на него. Поэтому я ехал на маршрутке.
- А на чём ты поедешь домой?
- Тоже на маршрутке, это очень удобно.

НА ЧЁМ УДОБНО ЕЗДИТЬ ИЗ УНИВЕРСИТЕТА?

ЧИТАЙТЕ ВОПРОСЫ О ОТВЕЧАЙТЕ НА НИХ

1. Вы ездите домой на троллейбусе?
2. Вы ехали вчера из университета на маршрутке?
3. Вы часто ходите из университета домой пешком?
4. Вы часто ездите в общежитие на маршрутке?
5. На чём вы обычно ездите из университета домой?
6. На чём вы ехали домой из университета вчера?
7. На чём вы обычно ездите из университета в центр?
8. На чём вы ехали домой вчера?
9. На чём вам ездить удобно?



Читайте текст

Я англичанин. Меня зовут Тони. Раньше я жил и учился в Англии, в Лондоне. Лондон - это мой родной город. А сейчас я живу и учусь в Москве. Я учусь в Московском университете, МГУ. А живу в общежитии. Наше общежитие находится на Ломоносовском университете проспекте. До университета можно

идти пешком. Это минут 30. А можно доехать на троллейбусе четыре остановки.

Мой друг Фил сейчас тоже живёт и работает в Москве. Он работает в английской фирме. Фирма находится на Тверской улице, а живёт Фил на Кутузовском проспекте. До работы он едет на машине. Днём Фил работает, а я учусь. А вечером мы отдыхаем. Мы уже были в Большом театре, а завтра идём в цирк. Ещё мы хотим поехать в Измайловский парк, но не знаем, где он находится. Вы не скажите, как доехать до Измайловского парка?

Если вы правильно поняли текст, ответьте на вопросы

1. Кто я по национальности? 2. Как меня зовут? 3. Где я раньше жил и учился? 4. А где я учусь сейчас? 5. А где я живу сейчас? 6. Где находится наше общежитие? 7. Как можно дойти или доехать до университета? 8. Где живёт и работает мой друг Фил? 9. Где находится его фирма? 10. а Где он живёт. 11. Как он едет до работы? 12. Что мы делаем вечером? 13. Где мы уже были? 14. Куда мы хотим ещё поехать?

ЗАПОМНИТЕ!

- 1- один - первый
- 2- два - второй
- 3- три - третий
- 4- четыре - четвёртый
- 5- пять- пятый
- 6- шесть - шестой
- 7- семь - седьмой
- 8- восемь - восьмой
- 9 - девять - девятый
- 10-десять-десятый

Продолжите список

11-
12-
13-
14-
15-
16-
17-
18-
19-
20-
21-
22-
23-
24-
25-
30-
40-
50-
60-
70-
80-
90-
100-

ЗАПОМНИТЕ!

НА КАКОМ АВТОБУСЕ (ТРАМВАЕ, ТРОЛЛЕЙБУСЕ)

ЕХАТЬ -ЕЗДИТЬ?

**на первом автобусе, на втором троллейбусе, на сороковом
трамвае**

на какой маршрутке ехать- ездить?

на первой, на второй, на сороковой

5. Поставьте данные порядковые числительные в форму предложного падежа по модели

МОДЕЛЬ: ПЕРВЫЙ - НА ПЕРВОМ АВТОБУСЕ

ПЕРВАЯ - НА ПЕРВОЙ МАРШРУТКЕ

25, 9, 57, 239, 40, 60, 100, 345, 98, 12, 6, 34, 4, 78, 84, 99, 117, 167, 155, 398, 506

6 Читайте вопросы и отвечайте на них, используя порядковые числительные

- 1. На каком автобусе или на какой маршрутке вы ездите домой?**
- 2. На каком троллейбусе вы поедете в Интернет-кафе?**
- 3. На какой маршрутке и на каком автобусе можно поехать в центр?**
- 4. На какой маршрутке можно поехать в центральный парк.**
- 5. На каком троллейбусе можно поехать в кинотеатр "Колизей".**

7. а) Прослушайте текст и выберите правильный вариант.

Сегодня после занятий я сначала пошёл в наше кафе и пообедал. После обеда я поехал в центр. Обычно я езжу в центр на пятом или на седьмом троллейбусе. Сегодня я поехал в центр на пятнадцатой маршрутке.

В центре я сначала пошёл в магазин и купил карту города. после этого я пошёл гулять. Я ходил по улицам и смотрел на людей. Я заходил в магазины и смотрел, что там можно было

купить. Я долго гулял, и поэтому мне надо было поесть. Я пошёл в кафе "Идеальная чашка". Она находится недалеко от метро. Там я выпил кофе и съел пирожное. Я очень устал. Поэтому после кафе я поехал домой. Я ехал домой на метро.



Восстановите текст

Сегодня _____ занятий я _____ в _____ и пообедал. После _____ я _____ . Обычно я _____ в _____ или _____ . Сегодня я _____ в центр на _____ маршрутке.

В центре я _____ и _____ . После _____ я _____ гулять. Я _____ по улицам и смотрел _____ .

Я _____ в _____ и _____ , что там можно купить. Я долго _____ , и поэтому мне надо было поесть. Я _____ в кафе. Оно находится _____ от метро. Там я _____ и _____ . я очень устал, поэтому _____ кафе я _____ домой. Я _____ домой _____ .

8. Прочитайте предложения

1. До Центрального парка культуры и отдыха можно добраться на сорок четвёртом автобусе.
2. До университетской набережной можно доехать на десятом троллейбусе.
3. До площади Восстания можно на двадцать втором автобусе или на седьмом троллейбусе.
4. До проспекта Культуры можно добраться на метро.
5. До театра комедии можно доехать на маршрутке.
6. До студенческого общежития можно добраться на метро или на 129 маршрутке.
7. До Петергофа можно добраться на электричке, на автобусе или на "метеоре".



ЗАПОМНИТЕ! КАК ДОБРАТЬСЯ ДО.....

КАК ДОЕХАТЬ ДО..... (чего?)

ДО Русского музея, до Невского проспекта

ДО Михайловской улицы, до дворцовой площади

б) Прочитайте вопросы и ответьте на них используя числительные данные в скобках.

1. Как добраться до Сосновского парка? (23-й автобус)

2. Как доехать до Педагогического университета. (10-й троллейбус)

3. как доехать до площади восстания? (28-я маршрутка)

4. Как добраться до проспекта Науки? (68-я маршрутка)

5. Как доехать до драматического театра? (147-й автобус).

6. Как добраться до станции метро "Горьковская"? (46-й автобус)

7. Как доехать до гостиницы "Прибалтийская"? (129-я маршрутка)

8. Как добраться до Павловска? (46-й автобус).

9. Проверьте, знаете ли вы слова, которые встретите в тексте.

СОВЕТОВАТЬ / ПОСОВЕТОВАТЬ (ЧТО? КОМУ?)

ВЫСТАВКА -

ВОСКОВЫЕ ФИГУРЫ -

ИЗВЕСТНО -

ОБЯЗАТЕЛЬНО -

Прочитайте текст.

В субботу ко мне пришёл Джон и сказал, что в воскресенье он хочет куда-нибудь пойти что-нибудь посмотреть. Мама была здесь и конечно начала советовать, куда лучше поехать. "Хорошо известно", - сказала мама, что Петербург - это город-музей. Здесь есть музеи и в городе, и за городом. Пригороды Петербурга - Пушкин, Павловск, Петергоф, Гатчина и

Ораниенбаум - самые популярные места отдыха. Там можно посмотреть дворцы и архитектурные ансамбли и погулять в прекрасных парках. я сказал, что лучше всего поехать в Петергоф. Мама согласилась. "Отлично сказал Джон поедем в Петергоф. А как туда доехать?" Мама сказала, что до Петергофа можно добраться на автобусе, на электричке или на "метеоре". "А как ехать на электричке?" - спросил Джон. Она ответила: "Чтобы поехать на электричке, надо сначала доехать до станции метро "Балтийская". - "А потом?" - спросил Джон. Мама сказала, что на электричке надо доехать до станции "Новый Петергоф", а от станции до парка можно доехать на автобусе или пойти пешком. "А на "метеоре"?" - спросил Джон. "Метеоры" останавливаются около Эрмитажа, на Дворцовой набережной". - "А сколько времени добираться на "метеоре"?" - снова спросил Джон. "На метеоре от Эрмитажа до Петергофа можно добраться за 25 минут" - ответила мама "А что можно увидеть в Петергофе?" спросил Джон. Мама улыбнулась и сказала: "Там очень много интересного".

Восстановите вопросы по ответам

- _____

- в Петергоф нужно ехать рано утром.

- _____

До Петергофа можно доехать на автобусе, на электричке или на "метеоре".

- _____

Чтобы поехать на электричке, надо доехать до станции метро "Балтийская".

- _____

- На электричке надо доехать до станции "Новый Петергоф"

- _____
От станции до парка можно доехать на автобусе.

- _____
- Да, до парка можно пойти пешком.

- _____
- "Метеоры" останавливаются на Дворцовой набережной.

- _____
- На "метеоре" от Эрмитажа до Петергофа можно добраться за 25 минут.

Скажите:

* Каким транспортом вы пользуетесь дома?

* На чём вы ездите по городу, в университете, на работу?

* Каким видом транспорта вы советуете пользоваться туристу в вашем городе?

* Какие места отдыха есть в вашем городе или в его пригороде?

* Как туда можно доехать?

* Сколько времени нужно ехать?

*Что можно увидеть там?

* Почему вы советуете поехать туда?

Опишите данные ниже виды транспорта



Шутка

Царь-врач

Известный русский писатель В.В.Вересаев имел медицинское образование. Однажды к нему пришёл один писатель и попросил осмотреть его. Вересаев осмотрел больного и сказал:

- Знаете, я ведь Царь-врач.

- Что это значит? - не понял больной.

- царь-врач? Это очень просто: Царь-пушка не стреляет, Царь-колокол не звонит, а Царь-врач не лечит.

Это интересно!

Как вы думаете, можно ли стоять одной ногой в Европе, а другой - в Азии? Оказывается, можно. Где? На Урале, там, где проходит граница между Европой и Азией, где старые, невысокие уральские горы делят огромный материк на два континента - Европу и Азию.

В некоторых местах на Урале установлены знаки - небольшая часовня или просто столб с надписью с одной стороны "Европа", с другой - "Азия". Вот здесь-то все, кто впервые проходит или переезжает эту границу, любят бегать из Европы в Азию и обратно или стоять одной ногой в Азии, а другой - в Европе.

Кто и когда установил границу между Европой и Азией? Это сделал Василий Никитич Татищев, учёный и путешественник. Он жил во времена Петра 1 (1686 -1750). Это был историк, этнограф, картограф. Во время путешествия в те места он заметил, что одни реки, которые берут начало

Прочитайте текст.

Меня зовут Гельмут. Сейчас я работаю в Санкт-Петербурге, мой друг Эрик Фрам живёт и работает в Москве. Я решил навестить Эрика и посмотреть Москву.

Конечно, я знал что Москва - это крупнейший город России, столица, что в Москве есть Красная площадь, кремль, Большой театр. Теперь я хотел всё это увидеть.

Ещё в Санкт-Петербурге я купил несколько проспектов о Москве. Там я прочитал, что в Москве живёт почти 10 миллионов человек, что площадь Москвы - 878 квадратных километров, что Москва - политический, промышленный и культурный центр России, что в Москве много заводов и фабрик, много университетов и институтов, театров и библиотек.

В поезде сосед-попутчик рассказал, что раньше Москва называлась "Москва белокаменная", потому что многие здания были построены из белого камня. Ещё Москву называли "Москва златоглавая", потому что в Москве было (и есть) много церквей (сорок сороков"), а купола церквей были покрыты золотом. Попутчик рассказал, что в 1712 году царь Петр Первый и его двор переехали из Москвы в Петербург, и Петербург стал столицей России.

Только в 1918 году 11 марта большевистское правительство переехало в Москву, и с тех пор Москва - столица России.

Я вспомнил, что я читал о Москве в учебнике, и что рассказывали наши преподаватели. Нина Ивановна, наш руководитель курсов, где я изучаю русский язык, читала нам лекцию о Пушкине, о его жизни в Москве, о его красавице жене. Анна Сергеевна, мой преподаватель русского языка,

показывала альбомы и слайды, мы слушали волшебную музыку Свиридова к произведениям Пушкина.

В Москве я ездил на экскурсии. Гид рассказал об истории Москвы, о её архитектуре.



ТЕМА 9



РАСПОРЯДОК ДНЯ

Когда вы обычно встаёте? А в субботу и в воскресенье?

Делаете ли вы гимнастику? С удовольствием или без удовольствия?

Или потому что «так надо»?

Что вы едите на завтрак? Или, может быть, вы не завтракаете?

Вы учитесь или работаете? Где? Далеко ли от дома?

Как добираетесь до места работы (учёбы)? Как вы едете? На своей машине или на городском транспорте?

Сколько времени продолжается ваш рабочий день? Когда начинается?

Когда кончается?

У вас интересная работа? Что вы делаете на работе?

Есть ли у вас перерыв на обед? Когда, где и с кем вы обедаете?

Когда приходите с работы? Что вы делаете вечером? Когда ложитесь спать?

Элем.у. 123 текст воскресенье

Проверьте, знаете ли вы эти слова.

просыпаться/ проснуться

вставать / встать

ложиться / лечь спать

умываться / умыться
принимать / принять душ
чистить/ почистить зубы
одеваться / одеться
завтракать / позавтракать
обедать / пообедать
ужинать /поужинать (где? с кем?)
опаздывать / опоздать (куда, на что?)
возвращаться / вернуть (домой)

ЗАПОМНИТЕ!

каждый день
каждое утро
каждый вечер
обычно
иногда + НСВ
часто-
редко
всегда
никогда

б) Прочитайте предложения

1. Каждое утро я просыпаюсь в 7 часов.
Сегодня утром я проснулся в 8 часов.
2. Каждое утро я встаю и принимаю душ.
Сегодня утром я встал и принял душ.
3. Каждый вечер я умываюсь и чищу зубы.
Сегодня вечером я умылась и почистила зубы.
4. Я всегда одеваюсь после завтрака
Сегодня утром я оделась после завтрака.
5. Иногда я возвращаюсь домой в пять часов.
Сегодня я вернулся домой в девять часов.
Мой друг часто опаздывает на занятия

Сегодня мой друг опоздал на занятия.

7. Я редко обедаю дома.

Сегодня я пообедал дома.

8. Моя сестра никогда не ужинает.

Сегодня моя сестра поужинала.

2. а) Прочитайте текст, подчеркните новые глаголы и скажите, какого они вида.

Каждое утро мой брат просыпается в восемь часов утра. Он встает, умывается, а после этого он завтракает. После завтрака он чистит зубы и одевается. Сегодня он проснулся поздно. Он умылся, почистил зубы, но не позавтракал, потому что он опаздывал на работу. Каждый день мой брат обедает в кафе со своими коллегами. После работы он часто встречается с друзьями, ужинает с ними и ходит в спортзал. Мой брат редко возвращается домой рано. Обычно он возвращается домой в девять или в десять часов вечера, поэтому он никогда не смотрит телевизор. Он часто ложится спать поздно, примерно в двенадцать часов или в час ночи. Вчера он вернулся домой рано, примерно в семь часов. Мы поужинали все вместе, немного посмотрели телевизор и рано легли спать.

б) Восстановите вопросы по ответам.

- _____

- Каждое утро мой брат просыпается в восемь часов утра.

-

- Утром он умывается.

-

- Да, он принимает душ.

-

- Мой брат обедает в кафе.

-

- После работы он часто встречается с друзьями.

- После работы они ходят в спортзал.

- Сегодня он вернулся домой рано, примерно в семь часов.

в) Прслушайте текст и восстановите его.

_____ мой брат _____ в восемь часов утра. Он _____, _____, а после _____ он завтракает. _____ завтрака он _____ и _____. Сегодня он _____ поздно. Он _____, _____, но не _____, потому что он _____ на работу. Каждый _____ мой брат _____ в кафе. После _____ он _____ с друзьями, _____ с ними и _____ в спортзал. Мой брат _____ рано. Обычно он домой _____ часов. Часто он _____ в двенадцать часов. Вчера он _____ рано. Мы _____ все вместе, _____ телевизор и _____.

3. Скажите:

- Что вы всегда делаете утром, днём и вечером?
- Что вы сделали вчера утром, днём и вечером?
- Что вы будете делать сегодня вечером?

4. а) Прочитайте и выучите слова и выражения из текста.

долго	тогда
наконец	Ну, тогда....
звать/позвать	улыбаться/ улыбнуться
пора	ещё
смеяться/засмеяться	быстро
Спокойной ночи!	

б) Прочитайте рассказ В. Драгунского.

Меня зовет Денис. Я люблю играть во дворе. Обычно я долго играю там. Сегодня я тоже играл. Наконец мама позвала меня домой.

- Денис! Иди ужинать.

Я ещё немного поиграл и пошёл домой. На ужин я поел хлеба с маслом и выпил чай с молоком. Потом я умылся, почистил зубы и начал раздеваться. Папа попросил:

- Ты что спать хочешь? Почему ложишься?

Я сказал:

- Завтра в школу! Пора ложиться спать.

Он улыбнулся:

- Ещё рано, семь часов.

Я ему сказал: - Я так ложусь спать, потому что завтра мне надо идти в школу. Я очень хочу пойти в школу, и поэтому буду спать быстро!

Папа засмеялся и сказал:

- Ну, тогда спокойной ночи!

в) Ответьте на вопросы.

1. Что сделал Денис, когда вернулся домой?
2. Как вы думаете, Денис всегда ложиться спать так рано?
3. Почему Денис сказал, что пора ложиться спать?
4. Как вы думаете, почему папа засмеялся?

5. Ответьте на вопросы по модели.

МОДЕЛЬ: - Ты что, спать хочешь? Почему ты лёг на диван?

- Потому что пора ложиться спать.

1. Ты что, пообедать хочешь? Почему ты идёшь в кафе?
2. Ты что, пойти домой хочешь? Почему ты одеваешься?
3. Ты что, позаниматься хочешь? Почему ты взял тетрадь?
4. Ты что, принять душ хочешь? Почему ты на кухне?
5. Ты что, погулять хочешь? Почему ты оделся?

6. Прочитайте и найдите часы, которые показывают это время надо вставить часы

1. Десять минут четвертого

2. Двадцать шесть минут пятого.
3. Четыре часа.
4. Пятнадцать минут восьмого.
5. Половина девятого.
6. Двадцать пять минут третьего
7. Пятнадцать минут второго.
8. Восемь тридцать.
9. Три тридцать шесть.
10. Без пяти восемь.
11. Без пятнадцати девять.
12. Без двадцати три.
13. Без пяти десять.
14. Без пятнадцати два.
15. Без двадцати минут пять.
16. Без десяти восемь.

7. Найдите правильный ответ и прочитайте его по модели.

МОДЕЛЬ 12:25 -----ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ МИНУТ ПЕРВОГО

Двенадцать двадцать пять - это двадцать пять минут первого

2:40	без десяти десять
3:15	без пятнадцати восемь
5:20	десять минут девятого
7:45	двадцать минут шестого
4:30	пятнадцать минут четвёртого
8: 10	без двадцати три
9:50	без пяти одиннадцать
10:55	полпятого

8 а) Проверьте, знаете ли вы эти слова.

начинаться / начаться (когда? во сколько?)

продолжаться (сколько времени?)

заканчиваться / закончиться (когда? во сколько?)

б) Прочитайте предложения

1. Обычно занятия начинаются в 9:30.
2. Сегодня занятия начались в 11:50.
3. Обычно занятия заканчиваются в 12:50.

4. Сегодня занятия закончились в 15:00.
5. Одно занятие продолжается полтора часа (один час тридцать минут).
6. Сегодня занятие продолжалось два часа.
7. Занятие по грамматике начинается в 9:00, а занятие по фонетике начинается в 10:30.
8. Перерыв продолжался полчаса (30 минут).

ЗАПОМНИТЕ!

в школе - урок	по какому предмету?
в университете - занятие	по русскому языку

9. Посмотрите расписание и ответьте на вопросы

Понедельник

9:30 – 11:00 – **грамматика**

11:20 – 12:50 - **разговор**

13:20 - 15:00 - **фонетика**

15:10 - 16:40 - **чтение**

1. Во сколько начинаются занятия в понедельник?
2. Во сколько начинается и во сколько заканчиваются занятия по разговору?
3. Во сколько начинается и во сколько заканчивается занятие по разговору?
4. Во сколько начинается и во сколько заканчивается занятие по фонетике?
5. Во сколько начинается и во сколько заканчивается занятие по чтению?
6. Сколько времени продолжается перерыв после первого занятия?
7. Сколько времени продолжаются перерывы после второго и после третьего занятия?
8. Во сколько заканчиваются занятия?

10. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

1. Во сколько начинались уроки, когда вы учились в школе?
2. Во сколько заканчивались уроки, когда вы учились в школе?
3. Сколько времени продолжался урок, когда вы учились в школе?
4. Сколько времени продолжались перерывы, когда вы учились в школе?
5. Во сколько начинаются занятия в вашем университете?
6. Во сколько заканчиваются занятия в вашем университете?
7. Сколько времени продолжаются занятия в вашем университете?
8. Сколько времени продолжаются перерывы в вашем университете?

ЗАПОМНИТЕ!

учиться (где? с кем? у кого?)

изучать /изучить (что?)

учить / выучить (наизусть) (что?)

учить /научиться (кого? что делать?)

учиться / научиться (что делать?)

заниматься / позаниматься (где? чем? с кем?)

11.Прочитайте предложения

1. Мы учились в школе и в университете.
2. Я учился с моим другом в одной школе.
3. Здесь я учусь у русских преподавателей.
- 4.В школе я изучал математику, информатику и иностранный язык.
5. Сейчас я учу новые слова.
6. Вчера я выучил наизусть диалог, текст и стихотворение.
7. В школе мы научились читать и писать.
8. Я учился водить машину в школе и у моего отца.
9. Обычно я занимаюсь в библиотеке, а здесь я занимаюсь дома.
- 10.Я занимался русским языком с преподавателем из России.
- 11.Вчера я немного позанимался английским языком с моим другом.

12.а) Прочитайте текст про себя и подчеркните новые слова.

Джон учится в университете в Петербурге. Джон учится вместе со студентами из разных стран: из Англии, из Франции, из Японии, из Кореи, из Америки, из Канады. Он учится у русских преподавателей. Они учат студентов правильно читать, писать и говорить по-русски. Студенты изучают русскую грамматику, фонетику, лексику, и учатся

говорить по-русски. Джон много занимается в классе. Каждый день у него две или три пары. Иногда после занятий он занимается в библиотеке. Дома он делает домашнее задание каждый вечер. Джон учит новые слова каждый день. Сегодня ему надо выучить десять русских слов и выучить наизусть стихотворение. Когда Джон и другие студенты изучают всю грамматику и выучат много русских слов и фраз, они будут хорошо говорить по-русски.

б) Прочитайте вопросы и ответьте на них.

1. Где вы учитесь сейчас?
2. Что вы изучаете?
3. У кого вы учитесь?
4. Что вас учат делать преподаватели?
5. С кем вы вместе учитесь?
6. Что изучают студенты?
7. Где студенты занимаются?
8. Что вы делаете каждый день?
9. Что вам надо сделать сегодня?
10. Когда вы будете хорошо говорить по-русски?

13. Выберите нужный глагол

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Я _____ у хорошего преподавателя. | изучаю
учусь |
| 2. Мы с ней _____ в одной группе. | учим
учимся |
| 3. Она всегда _____ в библиотеке. | занимается
учится |
| 4. Преподаватели _____ нас говорить по-русски. | научат
выучат |
| 5. Студенты _____ русский язык в Петербурге. | учатся
изучают |
| 7. Вчера я _____ все новые слова. | изучал
выучил |

8. Завтра мы _____ грамматикой.

изучать

заниматься

14. Вставьте в тексте подходящие по смыслу слова.

Мы _____ в университете вместе с другими студентами. Мы _____ у русских преподавателей. Они _____ - студентов говорить по-русски. Студенты _____ русскую грамматику и _____ - говорить по-русски. Они много _____ в классе и в библиотеке. Студенты _____ новые слова каждый день. Сегодня все правила грамматики и слов и фраз, они будут хорошо говорить по-русски.

ЗАПОМНИТЕ!

перевести - переведи! - переведите!

учиться - учись! учитесь!

16. а) Поставьте следующие глаголы в форму повелительного наклонения.

учить - учитесь _____ ! - _____ !

выучить - _____ ! - _____ !

научиться - _____ ! - _____ !

заниматься - _____ ! - _____ !

б) Посоветуйте, что нужно делать, чтобы хорошо говорить по-русски. Используйте модель и следующие слова.

Много слов: диалоги и фразы; правильно читать и писать; каждый день в классе и дома.

МОДЕЛЬ: **Чтобы** хорошо **говорить** по-русски, **учитесь** в русском университете.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

16. Скажите:

- Что вы делаете в России?
- Где вы учитесь?
- Что вы изучаете?
- Что вас учат делать преподаватели?
- Что вы уже выучили, а что вы ещё не научились делать хорошо?
- Зачем вы изучаете русский язык?
- * Почему люди должны изучать иностранные языки?
- Что надо делать, чтобы хорошо выучить язык?

17 а) Прочитайте текст.

Я уже говорил, что моя мама очень любопытная, поэтому она продолжает разговор с Джоном. Она очень хотела знать, почему Джон приехал в Петербург и почему он начал изучать русский язык. Джон сказал: «Я приехал в Петербург, чтобы изучать русский язык. Я начал изучать русский язык здесь, потому что я очень хочу научиться хорошо говорить по-русски. Я уже выучил много слов, но я ещё не могу сказать всё, что хочу». Мама сказала: «Джон, я хочу посоветовать вам: учите не только слова, но и фразы. Выучите фразы, которые вам надо часто повторять: «Будьте добры», «Можно взять», «Повторите, пожалуйста», «Что это за задание?», «Как сказать по-русски?», и так далее. Занимаетесь русским языком с моим сыном, но не дома, а на улице: гуляйте, разговариваете, знакомьтесь с девушками, ходите в театры, в клубы, смотрите телевизор. Всё это поможет вам научиться говорить по-русски. Джон сказал: «Большое спасибо за совет. Я буду так делать».

Моей маме было интересно знать, как Джон живёт здесь один, без родителей, поэтому она спросила его: «Скажите, Джон, вы живёте здесь в общежитии? Что вы делаете каждое утро? Джон сказал, что каждое утро он делает то же, что и всегда: встает, умывается, чистит зубы, принимает душ и одевается. Но мою маму интересовало то, что интересуется каждую маму: что и где Джон ест. «А где вы завтракаете, обедаете и ужинаете?» - спросила мама. Джон ответил, что он завтракает и ужинает дома, а обедает или в университете, или в кафе на Невском. «Скажите, Джон, а вы давно ели?» - спросила мама. Джон сказал, что сегодня он только завтракал. Мама обрадовалась и открыла холодильник.

17. Расскажите или напишите сочинение о том, как вы проводите время. Вопросы помогут вам.

- Что вы делаете в Петербурге каждый день утром, днём, вечером и что вы делали вчера?
- Где вы обедаете, завтракаете и ужинаете?
- Как часто вы ходите в университете, сколько времени продолжаются занятия и перерыв?
- Что вы делаете в университете во время перерывов.
- Чему вас учат ваши преподаватели и что уже научились делать?

КАК СПРОСИТЬ О ВРЕМЕНИ

- Который час? (Сколько сейчас времени?)

- Сейчас 10 часов 45 минут.

	(1) час	(1) одна минута
сейчас	2,3,4, часа	2 (две) 3,4, минуты
	5-20 часов	5-20 минут

ПРОЧИТАЙТЕ ДИАЛОГИ И РАЗЫГРАЙТЕ ИХ.

1. - Который час?

- Сейчас 9 часов 20 минут.

2. - Ты не знаешь, сколько сейчас времени?

- Сейчас ровно 3 часа.

3. – Сколько времени? На улице уже темно.

- Включи радио.

Московское время - девятнадцать часов. Слушайте концерт.

Слышала? Сейчас 7 часов. А темно, потому что зима.

4. – Который час?

- Мои часы показывают 5 часов 05 минут.

- А у меня - 4 часа. Значит, мои часы стоят.

саатиа часахати ЧАСЫ

ОТСТАЮТ
ИДУТ ТОЧНО
СПЕШАТ
СТОЯТ

*Говорят - часы стоят. Говорят - часы спешат.
говорят - часы идут, но немного отстают.
Брат и я смотрели вместе, но часы стоят на месте.
(С.Маршак)*

Ваш друг вас попросил составить для него программу спортивных передач на эту неделю. Выпишите для него названия передач, по какому каналу и в какое время их можно будет посмотреть.

НАЗВАНИЯ ПРЕДАЧИ	КАНАЛ	ВРЕМЯ

1 06.00. Телеканал «Доброе утро

11.10. «Фабрика звёзд»

11.40. «Твинисы» сериал (Великобритания)

15.00. Новости (с субтитрами)

15.15. «2Ералаш»

18.00. Вечерние новости

18.25. «Золотой пьедестал» Анатолий Карпов.

19.00. Жди меня

20.00 «Кто хочет стать миллионером?» с Максимом Галкиным

21.00 Время

0.00. «На футболе с Виктором Гусевым

ТЕМА 10



РАЗГОВОРЫ ПО ТЕЛЕФОНУ

ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР

ГОТОВИМСЯ СЛУШАТЬ!

Повторите слова

телефон	вчера	минута
номер телефона	сегодня	полчаса
говорить / сказать	завтра	час
давать /дать	утром	ещё раз
звонить / позвонить	днём	занято
передавать/передать	вечером	лучше
повторить / повторять	ночью	позже, попозже

Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке

- Какой у вас номер телефона?
- Мой номер телефона 567-345-456
- Можно Антона?
- Минутку.
- Что ему передать?
- Передайте, что звонил Роберт.
- Передайте, чтобы он позвонил Роберту.
- Можно Седова?
- Его нет. Он вышел (ушёл)
- Когда он будет?
- В пять часов (через два часа)

Слушаем!

Какой ваш номер телефона?

Какой у вас номер телефона?

Когда он будет?

Что ему предать?

Б.

Скажите, пожалуйста, когда он будет?

Повторите, пожалуйста, ещё раз.

Позвоните попозже.

Передайте, что звонил Саша.

Это справочная?

Это банк?

Можно Лену? Можно Петрова?

Вы знаете его номер телефона?

Вы не знаете, когда он будет?

Мой номер телефона 123- 10 46.

Он будет в два часа.

Он вышел.

Она уже ушла.

Прочитайте диалоги. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и конструкции.

- Алло, это справочная?

- Да.

- Дайте, пожалуйста, номер телефона школы 14.

- 968--345--57

- Повторите, пожалуйста, ещё раз.

- 968 -345-57

- Спасибо.

2.

- Алло, здравствуйте! Можно Олю?

- Минутку

- Оля?

- Да, это я.

- Привет! Это Саша. Как дела?
- Спасибо, всё нормально. А твои?
- Спасибо, всё хорошо. Пока. До встречи.
- Пока.

3.

- Алло, здравствуйте, можно Юру?
- Здравствуйте, его нет дома.
- А когда он будет?
- Вечером, часов восемь. Что ему передать?
- Передайте, пожалуйста, что звонил Женя звонил ещё раз.
- Хорошо, передам. До свидания.
- До свидания.

Читаем тексты

Текст 1

Меня зовут Чарльз. Я американец. Сейчас я живу и работаю в Москве. Я неплохо говорю по-русски, но плохо понимаю, когда говорят по телефону. Вчера я позвонил Олегу. Олег - это мой друг, он тоже работает в фирме. Я сказал: «Здравствуйте, можно Олега?» Его мама ответила: Олега нет дома. Что ему передать?» Я понял, что Олега нет дома, но не понял «Что ему передать? Я сказал; «Повторите, пожалуйста, ещё раз, что вы сказали». Его мама повторила: «Олега нет дома. Что ему передать?» Я опять не понял ничего и сказал: «Извините, до свидания». Да, я плохо понимаю по-русски. Но буду звонить Олегу позже. Интересно, что сказала его мама?

Проверьте себя, правильно ли поняли текст.

1. Кому звонил Чарльз?
2. Что Чарльз сказал маме Олега?
3. Что сказала мама?
4. Что Чарльз понял и что не понял?

Текст 2

У меня есть подруга. Её зовут Марта. Она немка. Сейчас она живет в Москве и учится в университете. Марта хорошо говорит по-русски, но ещё не очень хорошо понимает. Вчера я позвонил ей вечером в 8 часов. Занято. Позвонил через час. Занято. Позвонил через два часа. Занято. Ещё раз я позвонил уже утром в 10 часов. Опять занято. В университет я спросил Марту: «Почему у тебя всё время занято? У тебя не работает телефон?» Марта ответила: «Нет, всё в порядке. Но я хочу хорошо говорить по-русски и много говорю по телефону. Утром я звонила Тане и Лене, днём Игорю и Диме, вечером Серёже и Ире. Это мои русские друзья. Раньше я плохо понимала, что они говорят, но сейчас понимаю лучше». Я сказал: «Это всё хорошо. Но когда, же тебе звонить?» Марта ответила: «Джим, а зачем мне звонить? Ты плохо говоришь по-русски».

Проверьте себя, правильно ли поняли текст.

1. Марта живёт в Москве?
2. Она хорошо говорит по-русски?
3. Когда Джим звонил Марте?
4. Что Джим спросил у Марты в университете?
5. Что ему сказала Марта?
6. Кому она звонила утром, днём и вечером?
7. Что потом спросили Джим?
8. Что ответила Марта?

Текст 3

У меня есть друг. Его зовут Миша. Вчера я позвонил ему, а его брат сказал: «Миши нет, он будет через час». Я позвонил через час, и его брат сказал: «Миши нет, позвоните попозже». Я позвонил через полчаса, его брат сказал: «Миши нет, он вышел». Я позвонил через пятнадцать минут. - Миши нет, он

ушёл». – А когда он будет? - спросил я. - Не знаю, - ответил брат.

Сегодня утром я позвонил Мише ещё раз, и его брат сказал: «Миши нет, он будет вечером». Через пять минут Мише позвонила Лена. Она спросила: «Мишу можно?» - Конечно, - ответил брат. Через десять минут позвонила Оля. – Будьте добры Мишу, - сказала она. – Пожалуйста, сказал брат. Через час Мише позвонила Марина. – Можно Мишу?- Одну минуту. Ещё через полчаса Мише позвонил Антон, и брат сказал: «Миши нет, и когда будет, я не знаю».

Сегодня Мише позвонил Антон, Сергей, Алексей, Андрей, и его брат говорил: «Миши нет» позвоните попозже», позвонил через пятнадцать минут, «Он будет через час», «Он ушёл», «Я не знаю, когда будет». А когда Мише звонили Лена, Оля, Марина, Света, его брат говорил: «Пожалуйста», «Одну минуту», «Конечно».

Проверьте себя, правильно ли поняли текст.

1. Кто звонил Мише?
2. Что говорил его брат, когда звонили Антон, Сергей, Алексей, Андрей?
3. Что говорил его брат, когда звонили Лена, Оля, Марина, Света?
4. Как вы думаете, почему он так говорил?

Говорить - здоровью вредить

Самые разные исследования любят говорить о вреде мобильных телефонов. И хотя научно этот факт не доказан, многие оперируют им в спорах. Однако находятся среди учёных и те, кто своими исследованиями показывают, что мобильные телефоны даже полезны. Так группа британских социологов утверждает, что подростки стали меньше курить именно тогда, когда начали пользоваться мобильными телефонами.

За последние шесть лет число подростков, которые пользуются сотовой связью, выросло до 73 процентов. При этом в 1996 году курили 28 процентов британских подростков, а в нынешнем году - 19 процентов. Шесть лет назад курила каждая третья девушка 15 лет, а сейчас - только одна из четырёх.

Многие молодые британцы отказываются от сигареты именно после приобретения мобильного телефона. Сигарета им нужна, прежде всего, чтобы занимать чем-то руки, утверждают социологи (вспоминается афоризм Бернарда Шоу: "Трубка даёт умному человеку время подумать, а дураку - держать что-то во рту". Мобильник лучше подходит на эту роль. Разумеется, определённую роль играют и деньги: сигареты в Англии стоят дорого, а телефоны требуют регулярной оплаты.

Ответьте на вопросы.

1. У вас есть мобильный телефон?
2. Вы часто разговариваете по мобильному телефону?
3. Вы курите?
4. Вы стали меньше курить после приобретения мобильного телефона?
5. Вы согласны, что мобильные телефоны могут помочь бросить курить?

Читаем текст

Умеем ли мы говорить по телефону?

Что за вопрос - спросите вы. - Снял трубку, набрал номер и говори, пожалуйста. Ивановичу Петрову. Набираете номер телефона и слышите - "Да", Алло" или "У телефона".

- Попросите, пожалуйста, Петрова.

- Его нет.

- Ту-ту-ту.

Итог? С Петровым вы не поговорили и даже не знаете, когда сможете поговорить.

А как нужно было построить разговор?

Вы набираете номер.

- Секретарь (фирмы, директора) слушает.

- Здравствуйте, говорит Иванов, агент (инженер...) фирмы (банка...).

Соедините меня, пожалуйста, с Петровым.

- Здравствуйте. К сожалению, сейчас Петрова нет. Он будет в 3 часа. Оставьте ваш номер телефона или перезвоните после трёх часов. - Спасибо. До свидания.

Итог? Вы не поговорили с Петровым, но знаете, что поговорить с ним можно после трёх часов.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РАЗГОВОРА ПО ТЕЛЕФОНУ

1. Внимательно набираете номер.
2. Говорите в нормальном темпе.
3. Говорите не очень громко.
4. Отчетливо называете фамилий, названия, числа.
5. Никогда не отвечаете «Да».... «Я вас слушаю" Сразу называете или фирму, или кто вы.
6. Если плохо слышно, попросите перезвонить.
7. Не разговариваете долго.

Прочитайте диалоги. Разыграете.

1. - Здравствуйте! Фирма «Стройлес»?

- Здравствуйте! слушаю вас.

- С вами говорит Васильев, коммерческий директор фирмы «Строительные материалы». Мне хотелось бы поговорить с генеральным директором фирмы.

- Я слушаю вас.

-Я хотел бы встретиться с вами для деловой беседы. Где и когда мы могли бы встретиться?

- Завтра в 10 часов я жду вас. Вас это устраивает?

- Вполне. Спасибо. Всего хорошего.

- До свидания.

Ответьте на вопросы:

А 1. С кем хотел поговорить Васильев?

2. С кем говорил генеральный директор фирмы?

3. Они договорились о встрече?

4. Когда и где состоится встреча?

Б. 1. Кто позвонил на фирму «Гранд»?

2. Кто ответил?

3. Что хотел журналист?

4. О чём он хотел поговорить с Дымовым?

5. Они назначили встречу?

6. С кем говорил Дымов?



ТЕМА 11

ПРОДУКТЫ. НАПИТКИ



Проверьте, знаете ли вы эти слова

Есть /поесть (что?)

пить / попить

Выпить (что?) (об алкоголе)

ЗАПОМНИТЕ!

давай

давай

+ инфинитив

+ инфинити?

Давайте

давайте

1.Прочитайте предложения.

1. Давай пойдём пить кофе. – Пойдём.
2. Давайте пойдём ужинать в ресторан. – Неплохая идея! Пойдём.
3. Давайте поедим. – Давайте.
4. Давай поужинаем сегодня дома. – Хорошая идея! Давай.
5. Давай пить чай. – Давайте.
6. Давайте немного выпьем. – Отличная идея! Давайте.

В) Отреагируете на следующие фактразы, используя для этого ответы из предыдущего упражнения.

1. Давай пойдём в кафе пить кофе.
2. Давайте пойдём обедать в «Макдональдс».
3. Давайте пить чай.
4. Давай купим мороженое.
5. Давайте пойдём в кафе и пообедаем.
6. Пойдём сегодня ужинать в ресторан.

ЗАПОМНИТЕ!

ЖАЛЬ К СОЖАЛЕНИЮ К СОЖАЛЕНИЮ, Я НЕ МОГУ К СОЖАЛЕНИЮ, У МЕНЯ НЕТ ВРЕМЕНИ

2. Прочитайте диалоги

А

- Пойдём сейчас с нами в кафе?
- К сожалению, я не могу пойти с вами. У меня сейчас нет времени.
- Жаль, что ты не поедёшь.

Б

- Давайте пообедаем вместе?
- Хорошая идея! Но, к сожалению, Анна не будет с нами обедать. У неё нет времени.
- Очень жаль, что она не будет с нами обедать.

Ответьте на предложения по образцам из А

А

- Давай пойдём в ресторан?

-

Б

- Давайте пить чай?

-

В

- Вы будете сейчас ужинать?

-

3. Прочитайте диалоги и ответьте на вопросы.

А

- Серёжа, я очень хочу кофе. Давай пойдём в кафе.
- Неплохая идея! Но, к сожалению, сейчас я не могу. У меня сейчас занятия по грамматике.
- Очень жаль, что сейчас ты не можешь. Может быть, после занятий, в 3 часа?
- Ладно, давай пойдём после занятий.

ПОЧЕМУ СЕРЁЖА НЕ МОЖЕТ ПОЙТИ В КАФЕ?

Б

- Слушай, Джон, пойдём, поедим что-нибудь.
- К сожалению, я не могу, у меня нет времени.
- Почему?
- У меня сейчас будет лекция по литературе.
- Ну что ж. Очень жаль. Может быть, пойдём в следующий перерыв?
- Ладно, пойдём в следующий перерыв.

ПОЧЕМУ ДЖОН НЕ МОЖЕТ ПОЙТИ ПОЕСТЬ?

- Ребята, давайте пойдём вместе в ресторан.
- Давайте. А когда?
- Давайте пойдём в субботу.
- К сожалению, в субботу она не может. Тогда, может быть, пойдём в воскресенье?
- Ладно, давайте в воскресенье. Анна в воскресенье свободна?

ПОЧЕМУ АННА НЕ МОЖЕТ ПОЙТИ В РЕСТОРАН В СУББОТУ?

4. СОСТАВЬТЕ ДИАЛОГИ-ПРИГЛАШЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ НОВЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

5. Проверьте, знаете ли вы эти слова

Покупать / купить (что? где?)

Хлеб (чёрный хлеб)

Булка (белый хлеб)

Булочка

Бутерброд

Ответьте на вопросы:

1. Вы покупаете хлеб или булку?
2. Вам нравится черный хлеб?
3. Вы покупаете булочки и пирожки?
4. Вы уже покупали российские пирожные?
5. Вы любите пирожки или пирожные?
6. Вы покупали когда-нибудь сосиски в тесте?
7. Вы едите на завтрак бутерброды?
8. Вы едите во время обеда чёрный хлеб?
9. Что вы едите на ужин?

Проверьте, знаете ли вы эти слова.

ОВОЩИ

Картофель- картошка
Морковь – морковка
Помидор
Огурец
перец
капуста
лук

ФРУКТЫ, ЯГОДЫ

яблоко
апельсин
вишня
слива
клубника
персик
абрикос

ЗАПОМНИТЕ!

*картошка, морковка, клубника, вишня, капуста, перец
помидоры, огурцы, грибы, фрукты, яблоки, апельсины, персики,
абрикосы*



7. Ответьте на вопросы.

- С чем можно есть картошку? * С чем можно есть пироги?
- С чем можно есть помидоры? * С чем можно есть пирожки?
- С чем можно есть перец? * С чем можно есть пирожные?

- С чем можно есть морковь? * С чем можно есть мороженое?

Напишите названия этих овощей и фруктов

Рисунки овощей и фруктов нужно вставить

ЗАПОМНИТЕ!

С ЧЕМ?

ЧАЙ С САХАРОМ И С МОЛОКОМ
ПИРОГ С КАПУСТОЙ, С ЯБЛОКАМИ

ЧТО? С ЧЕМ?



ЗАПОМНИТЕ!

ОВОЩИ – ОВОЩ+Н+ОЙ=ОВОЩНОЙ СУП, САЛАТ, ГАРНИР
ЯБЛОКО - ЯБЛОЧ+Н+ЫЙ=ЯБЛОЧНЫЙ СОК, ПИРОГ, ТОРТ К – Ч
ФРУКТЫ - ФРУКТ+ОВ+ЫЙ=ФРУКТОВЫЙ САЛАТ, ТОРТ
АПЕЛЬСИН- АПЕЛЬСИН+ОВ+ЫЙ=АПЕЛЬСИНОВЫЙ СОК



8. Образуйте прилагательные, используя суффиксы

- Н -

Капуста - _____

Клубника - _____

Картофель - _____

Морковь - _____

Томат - _____

Шоколад - _____

- ОВ -, - ЕВ - ,/ - ЁВ -

Слива - _____

Абрикос - _____

Вишня - _____

Персик - _____

Грейпфрут - _____

**Составьте словосочетания (существительное + прилагательное)
по модели**

**МОДЕЛЬ: ФРУКТЫ – фруктовый салат, фруктовый торт
Фруктовое пирожное, фруктовое мороженое**

9. Прочитайте диалоги.

А

- Привет! Ты будешь обедать? **Хочешь, \ пообедать вместе?**
- Нет, \ обедать я не буду. Я буду обедать после занятий. Я хочу выпить только чашку чая.
- Ты пьёшь чай с сахаром?
- Нет, \ мне не нравится чай с сахаром. Я пью чай без сахара. Я пью чай без сахара, \но с молоком.
- А что ты будешь есть?
- Я хочу взять бутерброд с сыром и фруктовый салат. Больше всего \ я люблю фруктовый салат. А что ты любишь больше всего?
- Я тоже люблю фруктовый салат, \ но больше всего \ мне нравится пироги с яблоками.

Б

- Привет! Я иду в кафе. **Хочешь, \ пойдём вместе?**
- Конечно, пойдём. Ты будешь обедать?
- Нет, \ обедать я сейчас не хочу. Я буду обедать после занятий. А сейчас я хочу выпить кофе. А ты будешь сейчас обедать?
- Нет, \ я тоже буду обедать после занятий.
- Ты тоже будешь пить кофе. А пью только чай \ или сок. Больше всего \ мне нравится апельсиновый сок. А тебе?
- Я тоже больше всего \ люблю апельсиновый сок. А виноградный сок \ тебе нравится?
- Да, \ виноградный сок мне тоже нравится.

Дополните диалоги

А

- Ты будешь обедать? _____, пообедаем _____?
- Нет, _____.
- А что ты _____?
- Я хочу _____.
- Ты любишь _____?
- Нет, _____ нравится _____.
- Больше _____
- А _____ ты любишь _____ всего?
- _____ нравится _____.
- Я _____.

Б

- Я иду _____ . Хочешь, _____ .
- Конечно, _____ ?
- Нет, обедать _____ .
- Я буду обедать _____ .
- А сейчас _____ .
- Ты _____ кофе?
- Нет, _____ . Я _____ или _____ .
- А какой _____ тебе _____ всего _____ ?
- _____ . А _____ ?
- Я тоже _____ . А _____
ты _____ ?
- _____ , мне _____ сок.

10. Расскажите, что вы больше всего любите: какие овощи, любимые сок, мороженое, пиво и т.д.

11. Проверьте, знаете ли вы эти слова

МЯСНЫЕ ПРОДУКТЫ

Мясо	ветчина
Курица - кура	сосиска
Колбаса	сарделька

МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ

Масло	яйцо
Кефир	яичница
ряженка	жарить / поджарить (что?)
сметана	варить / сварить (что?)
сыр	пробовать / попробовать (что?)
сырок	делать / сделать яичницу
творог	

ЗАПОМНИТЕ!

Молоко, мясо, рыба, колбаса, сыр, сметана, ветчина,
грудинка, сахар, шоколад, хлеб, будка, масло
Сосиски, сардельки

СКАЖИТЕ:

- Какие мясные продукты вы всегда покупаете в магазине?
- Какие мясные продукты вы никогда не покупали?
- Какие молочные продукты вы всегда не покупали в магазине?
- Какие молочные продукты вы никогда не покупали?
- Что можно жарить?
- Что можно варить?
- Какие продукты вы впервые попробовали в России?

12.Посмотрите на рисунки и напишите рассказ

13. Образуйте прилагательные с суффиксами - Н -, -ИН -, - Е(Ё)Н- .

Рыба - _____

Мясо - _____

Курица (кура)- _____

Жарить - _____

Варить - _____

ЗАПОМНИТЬ!

К // Ч, Г, // Ж

Молоко – молоко – молоч + н + ый= молочный

Творог-творог – творож + н + ый= творожный

Составьте словосочетания (существительное + прилагательное) по модели.

Используйте все известные вам названия продуктов

МОДЕЛЬ: МОЛОКО - молочные продукты, молочный коктейль,
Молочный йогурт, молочное мороженое,
молочная каша

ЗАПОМНИТЕ!

Суп (с чем?) С мяс**ОМ** = мясной суп

Салат (из чего?) ИЗ овощ**ЕЙ** = овощной салат

14. Измените данные словосочетания, используя прилагательные.

Салат из капусты = _____

Блюдо из мяса = _____

Мороженое из фруктов = _____

Пирожное с кремом = _____
Бульон из курицы = _____
Каша с молоком = _____
Пирог с вишней = _____
Торт с яблоками = _____

15. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

1. Какое блюдо вы умеете готовить? Из чего готовят это блюдо?
2. Какие блюда нравятся в России?
3. Какие блюда в первый раз попробовали в России?

ЗАПОМНИТЕ!

ДАТЬ (кому? что?)

Дай (ты), дайте (вы) мне, пожалуйста =

Дайте, пожалуйста = мне, пожалуйста

16. Прочитайте предложения. Обратите внимание на интонацию.

1. Дайте, пожалуйста, кофе с сахар**ОМ**.
2. Мне, пожалуйста, чай без сахар**А**\ и бутерброд с масл**ОМ** и \ с сыр**ОМ**.
3. Будьте добры, \ яблочный сок,\овощной салат,\ хлеб\ и жарен**УЮ** картошк**У** с кетчуп**ОМ**.
4. Мне, пожалуйста, сосиск**У** в тесте, \ чёрный кофе без сахара \ и банан.
5. Будьте добры, \котлету с рис**ОМ**\ и апельсиновый сок.
6. Дайте, пожалуйста, фруктовое мороженое\ и молочный коктейль.
7. Будьте добры, \ рыбный суп \ и мясо с картошкой.

Слушайте предложения и реагируйте по модели.

МОДЕЛЬ: - Мне бутерброд с сыром.

- **И** мне **тоже** бутерброд с сыром.

1. Мне котлету с сыром и чай.
2. Дайте мне пирожок и кофе без сахара.
3. Мне апельсиновый сок и рыбу с картошкой.
4. Мне, пожалуйста, жареную картошку.
5. Дайте, пожалуйста, жареную картошку с сыром.
6. Будьте добры, мне овощной салат.
7. Мне, пожалуйста, салат и блины.
8. Будьте добры, мне жареное мясо.
9. Дайте, пожалуйста, жареную рыбу.
10. Я хочу попробовать блины с мясом.

11. Я уже попробовал пельмени со сметанной.

ЗАПОМНИТЕ!

СТОИТЬ

Один рубль

два, три, четыре рубля

пять, шесть...десять...рублей

одна копейка

две, три, четыре копейки

пять, шесть...десять...копеек

17. Прочитайте меню по модели

МОДЕЛЬ: Молоко стоит десять рублей шестьдесят копеек.

Молоко стоит двадцать два рубля пятьдесят три копейки



МЕНЮ

БЛЮДА

Мясо с гарниром

Оладьи с джемом

Блинчики с мясом

Борщ со сметаной

Щи с мясом

Сосиски с гарниром

Котлеты с рисом

Бифштексы с картошкой

Кофе чёрный

Кофе с молоком

Чай с лимоном и сахаром

ЦЕНА

32 руб. 30коп.

24 руб. 68коп.

27 руб. 92коп.

37 руб. 49 коп.

34 руб. 70коп.

23 руб. 50 коп.

40 руб. 74 коп.

69 руб. 60коп.

20 руб. 30коп.

22 руб. 30коп.

14 руб. 53 коп.

Что вы скажите в магазине, если вы хотите что-нибудь купить?

Используйте меню.

ЗАПОМНИТЕ!

СКОЛЬКО СТОИТ КОФЕ? СКОЛЬКО С МЕНЯ?

ПРОЧИТАЙТЕ ДИАЛОГИ В КАФЕ

А

- Я вас слушаю.
- Будьте добры, \ кофе с сахаром \ и с молоком.
- А что ещё?
- Салат.
- Какой? Мясной \ овощной?
- Овощной, пожалуйста.
- Всё?
- Да, \ всё. Сколько с меня?
- С вас \ тридцать пять рублей \ семьдесят копеек.
- Пожалуйста, а вот пятьдесят.
- Возьмите сдачу \ - четырнадцать тридцать.

Б

- Я вас слушаю.
- Мне, пожалуйста, чёрный кофе без сахара \ и сосиску в тесте.
- Что-нибудь ещё?
- Нет, \ спасибо, \ больше ничего. Сколько с меня?
- Семнадцать рублей \ восемнадцать три копейки.
- Вот двадцать.
- Возьмите сдачу \ - два двадцать.



Дополните диалоги

А

- Я вас слушаю.

- _____.

- Что-нибудь ещё?

- Да, _____ . Сколько с меня?

- С вас семьдесят пять рублей.

- _____

- Возьмите сдачу.

Б

_ Что вам дать?

- _____ .

- Ещё что? Всё?

- Нет, не всё. _____.

-Теперь всё?

- Да, теперь всё. _____?

- С вас _____.

Составьте диалоги, используя меню, данное в упражнении № 17.

ЗАПОМНИТЕ!

кто? должен что делать? что делать? что сделать?

кто? хотел(а)(и) бы что делать? что сделать?

кому? надо, нужно что делать? что сделать?

19. Проверьте, знаете ли вы эти слова.

Приходить / прийти (кому, куда?)

Готовить / приготовить (что? для кого?)

Менять / поменять (что? где?)

Помогать / помочь (кому? что делать? что сделать?)

Прочитайте предложения.

1. Она должна приготовить завтрак для мужа.
2. Я хотел бы поменять деньги.
3. Ему надо обедать вовремя.

4. Она хотела бы научиться готовить.
5. Мне надо поменять деньги
6. Нам нужно пойти в банк.
7. Мы должны помогать друзьям.
8. Я хотела бы помочь тебе приготовить обед.
9. Ко мне должны прийти гости.

Составьте предложения со словами

ДОЛЖЕН, ХОТЕЛ БЫ, НУЖНО ИЛИ НАДО

Приходить / прийти (куда? К кому?)

_____ -

Готовить / приготовить (что? Для кого?)

_____ -

Покупать / купить (что? Для кого?)

Помогать / помочь (кому? Что делать? Что сделать?)

_____ -

20. Поверьте, знаете ли вы эти слова.

вкусный, вкусно

во-первых

ребята

во-вторых

много дел

обязательно

Прочитайте письмо.

Леночка!

Вечером ко мне придут гости, поэтому у меня много дел. Во-первых, я должна пойти в банк и поменять деньги, во-вторых мне нужно пойти в магазин и купить продукты для гостей. Я хотела бы купить много мяса, немного сыра и колбасы, несколько апельсинов, немного бананов и яблок. Для салата мне надо купить овощей: помидоров и огурцов. Ещё я должна купить большой торт. Я хотела бы приготовить что-нибудь вкусное, что всем понравится: овощной салат, жареное мясо, бутерброды с колбасой и сыром и фруктовый салат. Ты должна

прийти ко мне обязательно, потому что, во-первых, ты должна помочь мне готовить, потому что ты очень хорошо готовишь. Во-вторых, я хотела бы познакомить тебя с моими друзьями. Это очень интересные, весёлые, умные и симпатичные ребята. Приходи обязательно. Скучно не будет.

Алиса.

Ответьте на следующий вопрос, продолжив фразу

О чём Алиса написала в письме?

Алиса написала в письме о том, что _____

21. Прослушайте письмо и дополните текст

Вечером ко мне _____ гости, поэтому мне _____
пойти в магазин _____ продукты _____ гостей. Я
_____ купить много мяса, немного _____
несколько _____, немного _____.
Я _____ что-нибудь вкусное. _____
ко мне и _____ ужин, потому что ты очень хорошо
_____. Ко _____ мои
друзья, и я _____ тебя с ними.

22. Посмотрите на рисунки и напишите рассказ.

23. Расскажите, что вы будете делать, если:

1. У вас будет вечеринка, и к вам придут гости. Что вы хотели бы приготовить и что надо купить для этого?
2. У вас ничего нет в холодильнике. Что вы должны купить на неделю? Решите вместе, кто пойдёт в магазин, что будет покупать и для чего.

24. Прочитайте текст.

Мама открыла холодильник и взяла оттуда продукты. Она очень любит, когда к ней приходят гости. По-моему, она хотела бы, чтобы гости приходили каждый день, потому что она очень любит готовить для гостей. Она спросила Джона: «Джон, что бы вы хотели поесть?» Джон сказал, что он любит всё, но очень хотел бы попробовать русские блюда. Мама обрадовалась, и начала готовить и рассказывать, что обычно едят русские: «На первое место мы едим супы. Самое любимое первое блюдо – щи. Это традиционный русский суп с капустой, с овощами и с мясом. Щи обязательно едят со сметаной. Ещё традиционная еда русских – это разные каши. Раньше, если человек не мог быстро сделать свою работу, говорили: «Мало каши ел!» Кроме этого, русские часто готовят оладьи, блины и пироги. Оладьи и блины едят со сметаной, с вареньем, с икрой, с рыбой, с мясом и пирогом. Пироги могут быть с мясом, с рыбой, с грибами, с яблоками и с капустой. Обычно пироги пекут к чаю, потому что русские любят пить чай с пирогами. Кстати, вы знаете, как появился в России чай?» Джон сказал, что он не знает этого. Мама продолжила рассказывать: «Чай появился в России в семнадцатом веке. Монгольский хан подарил русскому царю Михаилу Федоровичу 4 мешка чая. Чай понравился царю. С тех пор в России полюбили чай. Раньше чай пили долго и много, несколько чашек. Особенно много чая пили в субботу, когда приходили из бани. И сейчас пьём чай и утром, и днём, и вечером».

- Интересно, а когда в России появился кофе?» - спросил Джон. Мама рассказала, что кофе появился в России во времена Петра Первого. Пётр привёз кофе из Голландии. Ему понравился обычай пить кофе каждое утро. Он хотел, чтобы русские люди тоже начинали свой день с кофе, как в Европе. Сначала кофе и чай в России не любили. А теперь русские очень любят и чай, и кофе. Пьют его много и с удовольствием и любят приглашать гостей на чай или на кофе. Потом мама закончила готовить и пригласила нас за стол.

Разбейте текст на 4 абзаца и скажите, о чём говорится в каждом из них.

Что нового вы узнали о русских, когда прочитали текст?

Как вы думаете, почему русские говорят : «Щи да каша - пища наша»?



Какие пословицы о еде есть в вашей стране?

25. Ответьте на вопросы.

- Что вы покупаете в магазинах каждый день?
- Какие фрукты и овощи вы предпочитаете покупать?
- Что вы готовите здесь, в России?
- Из каких продуктов вы готовите еду?
- Какие традиционные блюда есть в вашей стране?
- Когда готовят такие традиционные блюда?
- Умеете ли вы готовить их?
- Какие продукты нужны для приготовления традиционного блюда?
- Дайте рецепт такого блюда.

ТЕМА 12

КУХНЯ НАРОДОВ МИРА. В РЕСТОРАНЕ

Французская кухня



Русская кухня



Итальянская кухня



Индийская кухня



Грузинская кухня



Английская кухня



Японская кухня



Турецкая кухня



ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ РАССКАЗАТЬ О ГРУЗИНСКОЙ КУХНЕ?

Болгарская кухня

Если вы побывали в Болгарии и не влюбились в болгарскую кухню, значит вы явно не гурман. В болгарской кухне наблюдается очень оригинальное смешение восточных и западных кулинарных традиций. В болгарских блюдах чувствуется и влияние турецкой кухни, и специфика греческой, но все же – это очень своеобразные и, самое главное, вкусные блюда.

Когда впервые попадаешь в Болгарию, прежде всего обращаешь внимание на замечательную керамическую посуду – расписанная в желто-зелено-красных тонах она бывает совершенно разных размеров и форм.

Поверьте людям, влюбленным в Болгарию, это посуда – не просто сувенир, не элемент декора – в ней все блюда намного вкуснее, чем в обычной посуде. А как замечательно смотрится керамика на фоне болгарских рушников и вышитых скатертей.

Готовят болгары на особой печи, которая называется «скара»:



Это своеобразный камин с металлической решеткой, на которой всего за несколько минут можно приготовить ароматные, вкусные кебабче, тюфте, зажарить на скара шашлык (шише), рыбу. Очень популярны овощные блюда,

в частности, салаты, ингредиентами которых часто являются разные сорта сыра: кашкавал (овечий сыр), сирене (брынза). Салаты: Шопский, Овчарский, Сельский – один лучше другого, а порции такие огромные, что нужно хорошо потрудиться, чтобы с ними справиться.

Неповторимый вкус болгарских блюд во многом предопределен таким своеобразным продуктом, который болгары называют кисело мляко.



Это не йогурт, не айран, не грузинское мацони, и не майонез. Но этот специфический болгарский продукт (как утверждают наши болгарские друзья, в других странах он не производится) соединяет в себе вкусовые качества всех перечисленных кисломолочных продуктов. Что только с кисело мляко не делают: заправляют им салаты (один из вкуснейших салатов – Снежана), изготавливают напитки. Очень любят болгары греческую мусаку - запеканку из мясного фарша, картофеля, лука, помидоров, яиц, но едят ее, конечно же, с кисело мляко.

Но самым поразительным для нас оказался холодный суп таратор. Не ищите рецепт таратора в интернете, потому что в любой другой стране у вас получится (проверено неоднократно) лишь тараторообразная субстанция, таратор надо пробовать в Болгарии.

В Болгарии распространена традиция готовить пищу в горшочках "гювеч" и в них же подавать ее к столу. В них готовят особое блюдо – тушеное мясо с картофелем и овощами, которое также называется гювеч, а

можно заказать в горшочках брынзу по-шопски, брынзу по-фракийски (с добавлением болгарской колбасы луканки), каварму (мясо с грибами, луком и картофелем).

Когда мы на международном семинаре изучали болгарский язык и познакомились с болгарской культурой, мы читали рассказ о том, что болгарин, уехавший в другую страну, вспоминает вкус болгарских помидор, считая, что на родине они вкуснее. Мы убедились, что это действительно так, особенно зимой, когда у обычных парниковых помидор просто нет никакого вкуса. В Болгарии помидоры сладкие и сочные даже зимой. Это специальные сорта, не предназначенные для длительной транспортировки. Интересно, что столь любимый грузинами болгарский перец (редкое блюдо обходится без болгарского перца) в Болгарии называют таким словом, что услышав его мы, мягко говоря, оторопели (настоящий ложный друг переводчика) – чушка. А как странно звучали заказы: салат с чушками, без чушек, а один наш друг даже попросил салат с «лютыми чушками» (то есть с горьким перцем).

Элементы восточной кухни присутствуют как в болгарской, так и в грузинской кухнях: болгарские банички очень похожи на грузинские хачапури (сырный пирог), и у нас, и в Болгарии очень популярна баклава:

Болгары – большие сладкоежки. Очень популярны здесь пудинги, например, сливочно-молочный пудинг, запеченный с карамелью, который так и называется – крем карамел. Болгары щедро сдобривают выпечку и десерты фруктами. Даже обыкновенные блины подаются с изысканным ассорти: сметана, джем, мороженое со свежими фруктами, политыми жидким шоколадом.

А в Варне мы попробовали настоящие болгарские палачинки, так называют особенно тонкие блины, которые пекут прямо на улицах на специальных печах:

Жидкое тесто выливается прямо на раскаленную поверхность специальной камфорки, затем блин переворачивается и через минуту он готов. А потом начинается самое интересное: вы выбираете начинку для

длина, можно экспериментировать, а можно довериться вкусу опытного специалиста по палачинкам.

Грузины – большие гурманы, грузинская кухня известна во всем мире, но тем не менее, необходимо признать, что болгарская кухня – это прекраснейшая гамма тонких вкусовых ощущений. Об этом трудно писать, потому что тебя охватывает ностальгия по забытым ощущениям, нужно просто ехать в Болгарию.



СЪЕДОБНАЯ ШУТКА



ТЕМА 13

КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ. В МАГАЗИНЕ. В МАСТЕРСКОЙ



В МАГАЗИНЕ

Однажды Лида шла по улице и в витрине магазина «Модная одежда» увидела красивую шляпку.

- Если бы она была мне как раз, и если бы у меня были деньги, я бы обязательно купила её, - подумала она. – Может быть, всё-таки померить её? На всякий случай.

Лида вошла в магазин. – Будьте любезны, покажите мне, пожалуйста, эту чёрную шляпку.

- Будьте мерить?

- Да. Ой, она мне велика. Нет ли у вас меньшего размера?

- Пожалуйста.

- А эта мала. Если бы она мне была как раз, я бы купила её.

- Посмотрите эту шляпку. Очень красивый темно-серый цвет.

-Нет. Серый цвет мне не идёт. Покажите ту, что на верхней полке. Красную.

-Пожалуйста.

- Мне нравится эта шляпка. Если бы у меня была красная сумочка, я бы подумала, купить или не купить. Но у меня нет красной сумочки, поэтому и думать не надо.

- Не хотите померить эту шляпку? Это шляпа - самая модная в этом сезоне.

- Хочу. Вот если бы у меня были туфли такого цвета....

- А вы купите.

И если бы у меня были деньги...

- Вы бы купили все шляпки в нашем магазине, - закончила продавщица.

И оба весело засмеялись

Выберите вариант, соответствующий тексту.

Лида купила бы шляпку, _____ если бы был её размер.

_____ если бы шляпка шла ей.

_____ если бы подошёл цвет шляпки.

_____ если бы у неё были деньги.

_____ если бы у неё была сумка такого же цвета.

.

Повторите слова, используемые в уроке

Продукты	брать / взять	открытка	всегда
Товары	покупать / купить	календарь	обычно
	Продавать / продать	посуда	наверное
Киоск	платить / заплатить	сувенир	поэтому
	Смотреть / посмотреть	учебник	самый
Дорого / недорого	показывать / показать		хлеб
Дорогой/недорогой	советовать / посоветовать		размер

Дешёво/ дешёвый	хотеть	пакет	бутылка
Сколько	вещь	пачка	грамм
Стоить	обувь	этот	что-нибудь
Касса	одежда	килограмм	та
Сдача	копейка	рубль	тот

Повторите лексико - грамматические конструкции, используемые в уроке.

- Сколько стоит хлеб? - Сколько с меня? - Сколько вам?
- Хлеб стоит 15 рублей. - С вас 100 рублей. - Мне 200 грамм.

Сколько стоит конверт?
марка?
заказное письмо?

Сколько стоят журналы?

Книга стоит	1 доллар (цент)	1 евро	1 рубль
	2,3,4 доллара (цента)	2,3,4 евро	2,3,4 рубля
	5-20 долларов (центов)	5-20 евро	5-20 рублей

Марка стоит 1 (одну) копейку
2 (две), 3, 4 копейки
5-20 копеек

- Что вы хотите?
- Я хочу купить (посмотреть) учебник.

-Какой цвет вы хотите?

- Красный.

- Какой размер вам нужен?

- 46-48.

-Давайте, пожалуйста, бутылку воды.

- Покажите, пожалуйста, открытки.

- Скажите, пожалуйста, у вас есть конверты?

- Да, есть.

- Сколько стоит один конверт?

-

- Дайте, пожалуйста.

У вас есть сим-карты?

- Да, есть.

- Столько я должен за одну сим-карту?

-

- Дайте одну.

- Вот, пожалуйста.

- Благодарю.

Читаем диалоги.

1.

- Скажите, пожалуйста, у вас есть учебники по русскому языку?
- Конечно, есть. Вот, посмотрите, пожалуйста.
- Скажите, сколько стоит это учебник?
- 200 рублей. Вот цена.
- Я его возьму.
- Платите в кассу, пожалуйста.

2. Что вы хотите?

- Я хочу купить календарь.
- Какой календарь вы хотите? Большой или маленький? Дорогой или дешёвый?
- Я хочу купить большой календарь и не очень дорогой.
- Вот, пожалуйста, посмотрите.
- Я возьму вот этот. Столько он стоит?
- 50 рублей в кассу, пожалуйста.

3. – Скажите, пожалуйста, хлеб свежий?

- Да, свежий.
- Мне, пожалуйста, батон белого и буханку чёрного. Сколько с меня?
- 25 рублей.
- Пожалуйста, возьмите сдачу.

4. – Дайте, пожалуйста, пакет молока, банку сметаны, пачку печенья и две бутылки воды. Сколько с меня?

- 170 рублей.

- Пожалуйста, 200 рублей.
- Возьмите сдачу 30 рублей.
- Спасибо.

5. – Покажите, пожалуйста, это свитер.

- Какой размер вам нужен?
- 50-52.
- Вот, пожалуйста, это свитер.
- Скажите, а это тёплый свитер?
- Да, очень. Свитер шерстяной.
- А у вас есть другой цвет?
- Есть ещё чёрный и серый. Какой вы хотите?
- Серый.
- Вот, пожалуйста.
- Красивый...Я его возьму.
- 1000 рублей, пожалуйста.
- Вот, пожалуйста.



Читаем текст

Я живу в Москве уже несколько дней. Это очень большой и интересный город. Раньше я смотрел достопримечательности Москвы: был на Красной площади, в Кремле, в Большом театре и в других интересных местах.

Потом решили узнать больше о московских магазинах: где можно купить продукты, одежду, сувениры, газеты, конечно, в Москве очень много магазинов, больших и маленьких. Самые большие магазины - ГУМ и ЦУМ. ГУМ - это государственный универсальный магазин, ЦУМ - центральный универсальный магазин. Ещё есть «Детский мир». Ну, это понятно. Сейчас в этих магазинах можно купить всё: одежду, обувь, косметику, часы, посуду, бытовую технику, - там находятся магазины многих иностранных фирм, бутики. В Москве есть и супермаркеты, и небольшие магазины, есть магазины, которые работают 24 часа. На всех улицах есть павильоны и киоски, в которых продают продукты, цветы, газеты, овощи, фрукты.

Я заметил, что русские очень любят читать. Они читают в транспорте, и в парках, и конечно, дома. Наверное, поэтому в России много книжных магазинов. В них можно купить книги, учебники, словари, открытки, альбомы, сувениры, канцтовары, CD, DVD. Ещё в Москве есть рынки. Там очень большой и хороший выбор овощей и фруктов, продуктов и вещей. И обычно там они недорогие.

Я и мои друзья покупаем продукты в небольшом магазине, который находится у метро. Там всегда свежие и недорогие продукты. Обычно мы покупаем хлеб, молоко, масло, колбасу, сыр, мясо, рыбу, иногда что-нибудь сладкое. В воскресенье мы любим ходить на рынок и покупаем овощи и фрукты: картофель, капусту, морковь, яблоки, виноград, газеты, журналы, ручки, сигареты покупаем в киосках на улице.

Ответы на вопросы.

1. Какие большие магазины есть в Москве?
2. Где в Москве можно купить продукты?
3. Что можно купить в павильонах и киосках на улице?
4. Что можно купить на рынках?

5. Где друзья покупают продукты?

6. А где - газеты?



ЧИТАЕМ ТЕКСТ 2

Здравствуйте, меня зовут Виктор. Я инженер и работаю на заводе. У меня есть семья: жена - её зовут Марина, сын - его зовут Павел, дочь - её зовут Надя.

Сегодня утром я решил пойти в магазин - купить пиво и сигареты. Но она сказала: «Ещё обязательно купи два батона хлеба, белого и черного, три пакетика молока, пачку масла, килограмм колбасы, полкило сыра.

И ещё пачку чая.

Потом мой сын сказал; «Папа, а мне, пожалуйста, купи яблочный сок и орехи». Потом прибежала моя дочь Надя: Папа ты идёшь в магазин? Купи мне шоколад, печенье и конфеты». Потом пришла моя мама и сказала: «А, Виктор.....Хорошо, что ты идёшь в магазин. Купи мне, пожалуйста, кефир, творог и сметану, только свежие.»

Я не мог запомнить столько покупок, ведь обычно в магазин ходит моя жена, и сказал жене: «Ладно, напиши мне список, что нужно купить!» Жена написала всё, что просили купить она, мама и дети. Я пришёл в магазин, взял список и стал смотреть. Так...хлеб - белый и чёрный, молоко - 3 пакетика, масло - 1 пачку, колбаса - 1кг, сыр 500 грамм, пачку чая, потом - яблочный сок, орехи - сыну, печенье, конфеты - дочери, кефир, сметану, творог - маме: Ох, кажется, всё! Ничего не забыл. Я всё купил и пошёл домой. Даже устал.

Жена посмотрела, какие продукты я купил, и сказала: «Молодец!» Я сел, взял газету и вспомнил: а где пиво и сигареты? Я забыл их купить!.

Ответы на вопросы.

1. Кто Виктор по профессии и где он работает?
2. Какая у него семья?
3. Что он хотел купить в магазине?
4. Что сказала ему жена?
5. Что попросил купить сын?
6. Что попросила купить дочь?
7. Что попросила купить мама?
8. Почему Виктор не запомнил всё, что нужно было купить?
9. Что и кому Виктор купил в магазине?
10. Что он забыл купить? Как вы думаете почему?



ТЕМА 14

МОДА И СОВРЕМЕННОСТЬ



ПОГОВОРИМ О МОДЕ

Вы согласны с этими словами? Вам интересен человек, который их сказал? Что вы знаете об этих людях?

САЛЬВАДОР ДАЛИ: *«Мода - это то, что очень быстро выходит из моды».*

КОКО ШАНЕЛЬ: *«Старая одежда как старое друзья».*

СТАНИСЛАВ ГОВОРУХИН: *«Люди, которые одеваются модно, не имеют вкуса, потому что они одеваются как все».*

Из интервью с **Владимиром Крамником:**

- А модой вы интересуетесь?

- Я покупаю одежду, которая мне нравится. Главное не мода, а мой вкус.

Понравилось - я покупаю.

Русские пословицы учат: *«По одежке встречают, по уму провожают» .
«На вкус и цвет товарища нет».*

В первой пословице говорится, что очень важно хорошо выглядеть, если вы хотите понравиться новым знакомым, но ещё важнее быть умным.

А если говорить о моде, то о чём вторая.

Посмотрите на фотографии. Сегодня они одеты, как всегда. Что они носят? Кто как одет? У кого спортивный стиль?

НОСИТЬ НАДЕТЬ	Ч Т О?	КОСТЮМ КОФТУ БРЮКИ
------------------	--------	--------------------------

БРЮКИ КУРТКА МАЙКА КОСТЮМ

ДЖИНСЫ КОФТА БОТИНКИ
ГАЛСТУК ЮБКА СВИТЕР ТУФЛИ
КРОССОВКИ РУБАШКА ПЛАТЬЕ

Как вы думаете, что носят современные молодые люди и девушки (молодежная мода одинакова во всех странах)?

Что носите обычно вы, ваши родственники и друзья? Они носят вещи, которые вышли из моды? А вы? Что вы не носите никогда?

- Я ОБЫЧНО НОШУ..... – МНЕ НРАВИТСЯ НОСИТЬ...
- И Я НИКОГДА НЕ НОШУ..... - ВЫЙТИ ИЗ МОДЫ....

- У МЕНЯ ЕСТЬ БРАТ. ЕМУ.....ЛЕТ.
ОН ОБЫЧНО НОСИТ... А ЕЩЁ ОН ЛЮБИТ НОСИТЬ.....НЕДАВНО ОН КУПИЛ
НОВЫЙ / НОВУЮ
ПОТОМУ ЧТО.....

Вам нужно купить одежду или обувь?

Костюм нужен
Юбка нужна
Пальто нужно
Туфли нужны

- Да, мне нужен / нужно /
нужна/ нужны

*плащ костюм галстук свитер одежда кофта
майка рубашка куртка обувь платье пальто
туфли ботинки сапоги кроссовки джинсы брюки*

Как называют магазины, в которых можно купить сапоги, ботинки, туфли?

МАГАЗИН
ОБУВЬ

МАГАЗИН
ОДЕЖДА

ПОПРОСИТЕ В МАГАЗИНЕ ПОКАЗАТЬ ВАМ НУЖНУЮ ВЕЩЬ.

Работаем в парах

Образец:

- Покажите, пожалуйста, мне вот этот галстук.
- Какой галстук? Вот этот или тот?
- Вот этот, синий. Сколько он стоит?
- Это дорогой галстук. Он стоит 350 рублей.

*майка свитер платье куртка
туфли джинсы брюки*

ВНИМАНИЕ!

В РОССИИ принято
обращаться так: «Извините
/простите» + «покажите,
пожалуйста, ...», «Пожалуйста,
можно посмотреть...», или
«девушка», если продавец -
молодая женщина

Вы идёте в гости. Что нужно надеть, чтобы вы чувствовали себя удобно?

У русских не принято надевать специальную, праздничную, одежду (открытое вечернее длинное платье, смокинг или фрак), когда они идут в гости на день рождения, на праздник или просто на вечеринку. Обычно русские такую одежду надевают только в некоторых ситуациях, когда идут, например, на официальные приёмы в посольство. Вы можете видеть в такой одежде школьников на выпускном вечере или жениха и невесту, а также их гостей на свадьбе.

А у вас есть такие правила?

Что вы надеваете в театр или на концерт?

Что вы обычно надеваете, когда идёте ужинать в ресторан? А когда идёте в гости на день рождения родственника или друга, знакомого?

Я ЧЕЛОВЕК НЕ МОДНЫЙ

Валентин Юдашкин родился 14 октября 1963 года недалеко от Москвы. В детстве увлекался фигурным катанием и рисованием. Женат. Его жену зовут Марина. Она парикмахер, делает модные причёски, призёр международных конкурсов, сейчас работает в Доме моды «Валентина Юдашкина». У него есть дочь. Её зовут Галина.

Свою первую коллекцию Валентин показал 8 марта 1987 года. В этой коллекции было 150 моделей, но у неё не было названия. Париж впервые смог

увидеть и оценить его коллекцию во время Недели высокой моды в 1991 году. Эта коллекция называлась «Фаберже». Сегодня его модели хранятся в Музее костюма Лувра, в калифорнийском Музее моды, в Государственном Историческом музее Москве, в Международном музее Олимпийских игр. В форме «от Юдашкина» российские спортсмены в 1994 и 1996 годах представляли Россию на Олимпийских играх. Звёзды российской эстрады тоже одеваются в этом Доме моды.

Сейчас вы будете слушать интервью.

Какие вопросы задал журналист?

Кто с кем говорил и о чём?

ИНТЕРВЬЮ

—

- В принципе сама работа не занимает много времени. Кроме того, у меня много помощников. Самое трудное - это перелеты и демонстрация коллекций. Ведь «Ниеле» показывает не только в Европе, но и в Америке.

—

- В десять, и каждый раз надеюсь, что он закончится в шесть. Но часто так не получается. Мечтаю о возможности после работы порисовать, но, к сожалению, не могу.

—

Как правило, когда ухожу на каникулы, в отпуск.

—

Всё моё чтение - это то, что нужно мне для работы. Например, когда я создавал коллекцию в честь юбилея Петербурга, я прочитал очень много разной справочной литературы. На другое чтение нет времени.

—

К сожалению, совсем немного. Выходные и праздники. Вот на Новый год вместе с семьёй поедем отдыхать, тогда мы будем вместе.

—

- Как правило, с семьёй. Если с компанией, то это очень близкие друзья и где-нибудь подальше, в тёплых странах. И так, чтобы было комфортно, чтобы можно было одеться, как хочешь и не думать, как ты выглядишь. Чтобы было как можно меньше знакомых, спокойно себя чувствовать в шортах и майке, и чтобы рядом не было журналистов.

—

- У неё есть своё мнение о моде. Я ей ничего не советую. Носит большие джинсы. А что касается выбора профессии.... Я думаю, что родители не должны здесь принимать решение. Я рад, что моя дочь не интересуется модой.

—

- Спортивный или строгий деловой стиль. А модели, конечно свои. Правда, люблю импортные кроссовки.

—

-Обязательно брюки, юбки, несколько красивых топов, джинсы и хороший пиджак. Удобная обувь. И платье.

—

- Конечно, костюм. Отдельный пиджак, рубашка. Несколько маек. Джинсы, свитер.

—

- Нет, меня это не интересует. У меня есть своё мнение. И потом - хороший модельер идет впереди моды. А всем остальным интересоваться нет времени.

—

- Выходит, что так.....

Вы всё поняли? Проверьте себя.

Так или не так?

- Известный российский модельер работает в двух Домах моды.
- Самое трудное для него – создавать новую коллекцию.
- Его рабочий день начинается в девять часов утра, кончается в шесть вечера.
- Свои модели Валентин обычно создаёт во время отпуска.
- Валентин Юдашкин любит отдыхать вместе с семьёй и не любит, когда рядом журналисты.
- Дочь Юдашкин интересуется модой.



ТЕМА 15

ВРЕМЕНА ГОДА. ПОГОДА. ВРЕМЯ



ПОВТОРИТЕ СЛОВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УРОКЕ

год	север	мороз	плавать		
	время года	юг	небо	приехать	
	весна	запад	погода	родиться	
	лето	ветер	снег	ягоды	
	осень	воздух	солнце	золотой	
	месяц	градус	температура	любимый	
	январь	дерево, деревья		прекрасный	
	февраль	дождь	гулять	сильный	
	март	жара	дуть	жарко	
	апрель	климат	загорать	прохладно	
	май	лес	кататься	тепло	
	июнь	лист, листья	на лыжах	холодно	
	август	купаться	ловить рыбу	любить	
	сентябрь				
	октябрь				
	ноябрь				

декабрь

Повторите лексико-грамматические конструкции, используемые в уроке

- Какое сейчас время года?

- Когда вы родились?

- Сейчас осень.

- Я родился весной, в мае.

- Какой сейчас месяц?

- Какое ваше любимое время года?

- Сейчас октябрь.

- Моё любимое время года – осень.

- Какая сегодня погода?

- Сегодня холодная погода.

Прочитайте диалоги.

1.

- Володя, ты не знаешь, какая погода будет завтра?

- По радио передавали, что будет холодно. Днём минус 15-17, ночью минус 20-21. Сильный ветер.

- А снег будет идти?

- Нет, снега не будет.

2.

- Ричард, какая обычно погода в Лондоне весной?

- В марте прохладно, в апреле теплее, а в мае еще теплее.

- Говорят, что в Лондоне всегда идёт дождь.

- Не всегда, но часто. Но мне в Лондоне всегда хорошо. Это мой родной город. Там я люблю даже плохую погоду.

3.

- Наташа, какая обычно погода летом в Москве?

- Летом обычно тепло. Светит солнце. В июне плюс 20-22. В июле может быть жарко до плюс 30. В августе чуть прохладнее.

- А осенью?

- Осенью всегда прохладно. Только в сентябре еще тепло. А в октябре температура уже около 0, часто идёт дождь, а в ноябре ещё холоднее, минус 1-2.

- А зимой в Москве всегда холодно?

- Обычно зимой холодно. Температура от минус 10 до минус 20. Часто идёт снег, дует сильный ветер. Мороз иногда до минус 30 градусов. Но последнее время зимы теплые, даже может идти дождь.

4.

- Антон, когда ты родился?

- Я родился весной, в апреле.

- Ты родился в Москве?

- Нет, я родился в Томске. Это мой родной город.

- А где находится это город?

- В Сибири.

- Говорят, там всегда холодно.

- Зимой холодно, а летом жарко. континентальный климат.

- Нормальная погода. А где ты родился, Жан?

- Я родился в маленьком городе на юге Франции. Он называется Ницца. ты знаешь это город?

- Конечно, знаю. Там, наверное всегда хорошая погода.

Ницца находится на море, и у нас морской климат. Летом иногда тепло, иногда жарко, весной и осенью идут дожди.

- Но в Ницце, конечно, нет снега?

- Конечно, нет. А в Сибири много снега?

- Очень много.

5.

- Даша, какое твоё любимое время года?

- Моё любимое время года – зима.

- Зима? Почему зима? Зимой холодно.

- Зимой воздух холодный, но свежий. Зимой очень красиво. Всё белое, идёт снег. Можно кататься на лыжах, на коньках.

- А где ты катаешься?

- На лыжах обычно в парке, на коньках – на катке, на санках мы с друзьями катаемся за городом. Русская зима - это прекрасно.



ЧИТАЕМ ТЕКСТ 1

Здравствуйте! Меня зовут Лена. Я учусь в школе. Вчера на уроке мы писали о любимом времени года. Я написала об осени. Осень - моё любимое время года, особенно начало осени - сентябрь. Природа осенью красивая, ещё есть зелёные листья, но уже много красных и желтых. Когда все листья на деревьях жёлтые, как золотые, то это время в России называют золотая осень. Ещё не холодно, даже тепло. В лесу много ягод и грибов. Я очень люблю ходить в лес, просто гулять. Но иногда я люблю собирать ягоды и грибы. Ещё в начале осени есть период, когда возвращается летнее тепло. В России это время называют «Бабье лето».

А потом наступает октябрь, уже холоднее, часто идёт дождь. Но листья на деревьях ещё остаются такие же красивые. И я вспоминаю прекрасные строки Пушкина: «Люблю я пышное природы увяданье, в багрец и золото одетые леса». В октябре начинаются листопад. Листья лежат на земле, как разноцветные, пушистые ковры. а когда дует ветер, они очень красиво кружатся, летают и снова падают на землю. Воздух очень свежий, хочется гулять.

В ноябре деревья уже почти без листьев, идёт первый снег, дует сильный холодный ветер. И очень приятно в такую погоду сидеть дома, читать интересные книги, пить горячий чай и смотреть на улицу. Там холодно, а дома тепло и уютно.

Ответы на вопросы.

Как меня зовут?

Где я учусь?

О чём мы вчера писали на уроке?

Какое моё любимое время года?

Какая природа осенью?

Какое время в России называют «золотая осень»?

Что я люблю собирать осенью?

Какое время в России называют «бабье лето»?

Какие строки Пушкина я люблю вспоминать?

Какая погода в октябре?

А какая в ноябре?
Что принято делать в такую погоду?

ТЕКСТ 2

- Игорь, какое твоё любимое время года? – Моё любимое время года - лето. – Почему лето? – «Лето - это маленькая жизнь», как говорится в песне. Летом всё цветёт, всё зелёное, яркие краски. Очень тепло, даже жарко. Можно купаться, загорать, плавать, ловить рыбу, гулять, собирать грибы и ягоды. Летом много овощей, фруктов, цветов. Можно целый день гулять на улице. Летом даже в городе хорошо. А за городом вообще отлично. Я очень люблю природу: Я люблю поле, люблю гулять и в лесу, и в поле. В лесу так интересно: много цветов, растений, деревьев, много ягод, грибов, маленьких жучков, птиц. А в поле такой простор и свобода! Ещё я очень люблю плавать. Недалеко от нашего города большая река. я всё лето плаваю в ней. И в ней можно ловить рыбу.

я люблю ходить рано утром на рыбалку.

А еще летом можно поехать на море. Обычно мы с друзьями ездим на Черное море. Там прекрасно: морской воздух, хорошие пляжи, высокие горы, красивая природа... Мы любим загорать на пляже, плавать, ходить в горы.. Лето - это лучшее время года! Но летом жарко!

- А я люблю жару, я родился в июле, и лето - это мой время!

Ответы на вопросы.

- 1.Какое любимое время года Игоря? Почему?
- 2.Что можно делать летом?
- 3.Где любит гулять Игорь и почему?
- 4.Что он ещё любит делать летом?
- 5.Куда он обычно ездит летом с друзьями?
- 6.Игорь любит жару?

МОСКОВСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

Двенадцать месяцев в году ... И каждый из них особый - и мысли особые, и разговоры, и дела.

ЯНВАРЬ. Новогодние и рождественские праздники прошли. Но мы по инерции всё ещё открываем свои старые записные книжки и звоним своим старым полузабытым приятелям, одноклассникам и однокурсникам, поздравляем их с наступившим Новым годом и обещаем в наступившем году обязательно, ну обязательно встретиться.

ФЕРВАЛЬ. Ох, и надоела эта зима! Авитаминоз в организме глобальный из-за нехватки витаминов, и всё время хочется спать.... А может быть, это уже грипп? Что там наши медики говорят? Какой в этом году к нам вирус пришёл? И какие лучше лекарства покупать от гриппа? А-а-пчхи!

МАРТ. В этом месяце практически один день. И вы даже знаете какой. Конечно, 8-ое марта! У мужчин до 8-го марта в голове одна мысль: что подарить? У женщин тоже одна мысль, что надеть? От волнения нет никаких сил. Три недели после 8-го марта - «реабилитация», возвращение к обычной жизни. Мужчины снова постепенно становятся эгоистами, а женщины снова привыкают к этому.

АПРЕЛЬ. Начало дачной поры. Что посадить? Какие лучше семена купить? В пятницу вечером, в субботу утром половина москвичей на электричках, на автобусах, на машинах едет на свои дачные участки, а в воскресенье вечером - обратно. И все падают от усталости.

МАЙ. Москва сама не своя. Не мегаполис, а сад какой-то! Всё цветёт: и сирень, и яблони! И от этого в голове мысли совсем непрактичные, от городского быта далекие. Пойти погулять, что ли вечером, соловьев послушать? Да, можно и просто так на балконе постоять, в светлое вечернее небо посмотреть и о чём-то давно забытом подумать.

ИЮНЬ. Жаль это месяц! И дни длинные, и погода прекрасная! Жить бы да радоваться, а мы - ни-ни! Потому что головушка об одном болит: «Куда в отпуск поехать? И ехать ли? А если ехать, то где деньги на это взять? От жары не знаешь, куда спрятаться».

ИЮЛЬ. «Макушка лета». Праздные отпускники разъехались кто куда: - кто в деревню, кто на Волгу, кто в Турцию, а кто у себя на подмосковной даче сидит. А мысль у всех отпускников одна: «А как там в Москве? Что нового?»

АВГУСТ. отпускники ещё отдыхают, но у них появляются интерес к проблемам экономики. А будет ли этой осенью очередной финансовый кризис? лопнут или не лопнут коммерческие банки? может быть, пока не поздно, надо бежать доллары покупать? Или все деньги, что есть, купить новый морозильник? Хотя, если будет кризис, то что в этом морозильнике будем хранить?

СЕНТЯБРЬ. Золотая осень. Кругом всё желтое, красное, оранжевое жёлтая осень. И снова вспоминаются слова Пушкина об осени: «Приятна мне твоя печальная краса», снова мысли светлые и гнусные, не о сегодняшнем дне, а о чём-то совсем другом.

ОКТАБРЬ. Холодно и сыро. Небо серое и настроение тоже серое. Дома тоже холодно. Батареи холодные и разговоры об одном: «У вас уже топят? А у нас не топят».

НОЯБРЬ. Мысли во все стороны, и гардероб нараспашку. Уже зима или ещё не зима? Что надевать - шубу или плащ? Зимние сапоги или ботинки? меховую шапку или шляпу? Зонт с собой брать или не брать? кошмар!

ДЕКАБРЬ. Дни короче, а вечера дли-и- ные и всё равно время приятное. и проблемы приятные, потому что скоро рождество и новый год. От радости кружится голова. Вы какое шампанское покупать будете?

А по-моему, наше «советское» всё же лучше... А ещё интересно, что будет показывать по ящику» в новогоднюю ночь. наверное, по привычке опять «С лёгким паром..» и «Песни о главном» кажется, это уже традиция...

БАМ – БАМ – БАМ - двенадцать раз пробили часы на Спасской башне.

И всё начинается сначала.

ЯНВАРЬ

(по А.Добровольскому)

СКАЖИТЕ:

- почему в феврале всё время хочется спать;
- почему, по мнению автора, в марте практический один день;
- почему в мае в голове мысли совсем непрактичные;

- почему не радуется июньская погода;
- почему в августе появляется интерес к экономическим проблемам;
- почему, по словам автора, ноябрь – кошмарный месяц;
- почему, по мысли автора, в декабре и время приятное, и проблемы приятные.

СКАЖИТЕ:

- согласны ли вы с автором «московского календаря», что каждый месяц в году особый;
- есть ли у вас свой календарь;
- что, по вашему мнению, есть особое в каждом месяце;
- какие месяцы для вас приятные и какие неприятные и почему;
- есть ли у вас любимый месяц, какой именно и почему.

В подарок новогодние поздравления, выбирайте.

Желаем вам под Новый год

Приятных радостных хлопот,

Чтоб рядом близкие сидели,

чтоб танцевали, песни и пели,

Чтоб новогодний славный пир

Принёс здоровье, счастье, мир.

С Новым годом поздравляем!

И от всей души желаем,

Чтоб на праздник Дед Мороз

Всем здоровья вам принёс.

Пусть счастье не заблудится,

Пусть мимо не пройдёт,
Пусть все желанья сбудутся
У вас на Новый год.

Напишите друзьям поздравительные открытки.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В древности у многих народов год начинался весной. В древние Руси новый год начинался 1 марта. Его встречали как праздник весны, солнца и тепла.

Когда в конце 10 века на Руси приняли христианство, Новый год стали встречать по византийскому календарю - 1 сентября.

В 1700 году русский царь Пётр 1 издал указ праздновать новый год 1 января, как делали это в Европе. Москвичи должны были украшать свои дома сосновыми и еловыми ветками. Все должны были поздравлять друг друга с праздником. И так в России празднуют Новый год уже более 300 лет.

«С Новым годом! С новым счастьем!» Раньше всех эти слова слышат на Камчатке и на Дальнем Востоке. Жители этих районов первыми встречают Новый год. В это время в Москве ещё день. Только через 10 часов москвичи будут поздравлять друг друга С новым годом.

Новый год встречает вся страна: каждая семья, каждый взрослый и ребёнок. Это самый любимый праздник. Как и 300 лет назад, ёлка - это символ Нового года.

Всю ночь с 31 декабря на 1 января люди празднуют Новый год: сначала провожают «старый» год. За столом вспоминают всё хорошее, что было в старом году. Нужно создать хорошее настроение, потому что есть примета: если Новый год встретишь весело, год будет счастливым.

Все ждут 12 часов. В 11 часов 50 минут по телевизору выступает президент. Он поздравляет всех с новым годом. Пока бьют часы на Спасской башне кремля, нужно успеть открыть шампанское и загадать желание.

Вот и наступил новый год. Все поздравляют друг друга, желают счастья, здоровья, успехов, дарят подарки близким и родным.



У ПРИРОДЫ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ

Проверьте, знаете ли вы эти слова и выражения

пасмурный

снег

солнце

ветер

мороз

бывать

кончаться / кончиться дождь

светить

жара

идти / пойти

(о снеге, дожде)

проходить / пройти

(о снеге, дожде)

Прочитайте предложения.

1. В Петербурге часто бывает пасмурная погода.
2. Вчера было пасмурно (холодно, тепло).

3. Сейчас идёт дождь, а вчера шёл снег.
4. Завтра пойдёт дождь или снег.
5. Дождь скоро проедёт
6. Дождь уже прошёл.
7. Дождь кончился.
8. Наконец-то закончилась холодная зима.
9. У нас всегда светит солнце.
10. Летом у нас часто бывает жара.

Как часто? Запишите следующие слова и словосочетания в нужном порядке.

Всё время *время от времени* *почти всегда*
не очень часто *иногда* *довольно часто*
один раз в 20 лет *часто* *редко*

<i>никогда</i>										<i>всё время</i>
<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>

Заполните таблицу

КАК ЧАСТО БЫВАЕТ?

	ПЕТЕРБУРГ	ВАШ РОДНОЙ ГОРОД
СОЛНЦЕ		
ДОЖДЬ		
СНЕГ		
ВЕТЕР		
МОРОЗ		
ЖАРА		
ТЕМПЕРАТУРА -20		

С		
ТЕМПЕРАТУРА+20		
С		

ЗАПОМНИТЕ!

ЧТО?

КОГДА?

ЗИМА

ЗИМОЙ

ВЕСНА

ВЕСНОЙ

ЛЕТО

ЛЕТОМ

ОСЕНЬ

ОСЕНЬЮ

Расскажите о климате русского города и вашего родного города по модели. Используйте глаголы.

МОДЕЛЬ: в Париже жара бывает довольно часто, а в Петербурге - очень редко.

Образуйте прилагательные о следующих существительных.

север - северный

мороз –

прохлада –

запад –

зима –

лето –

осень -

весна –

влага -

юг -

облако –

восток –

ЗАПОМНИТЕ!

ветер – ветр+ЕН +ЫЙ= **ветрЕНЫЙ**

солнце- солн+ЕЧН+ЫЙ= **солнЕЧНЫЙ**

сила- сил+ЬН+ЫЙ= **силЬНЫЙ**

жара – жар+К+ИЙ= **жарКИЙ**

дождь – дожд+ЛИВ+ЫЙ= **дождЛИВЫЙ**

сушь- сухой

Напишите определения для следующих существительных.

Используйте прилагательные из предыдущего упражнения.

климат –

погода-

день –

ветер-

дождь –

воздух –

Какие антонимы у этих прилагательных?

сухой -

холодный-

прохладный -

облачный-

слабый -

северный-

восточный -

тёплый –

жаркий -

солнечный –

Прочитайте и выучите новые слова.

повышается / повыситься

с (чего?)

понижаться / понизиться

до (чего?)

становится / стать

появляться / появиться

постепенно (как?)

ЗАПОМНИТЕ!

ЧТО?

КОГДА?

ЯНВАРЬ

В ЯНВАРЕ

ФЕВРАЛЬ

В ФЕВРАЛЕ

МАРТ

В МАРТЕ

АПРЕЛЬ

В АПРЕЛЕ

МАЙ

В МАЕ

ИЮНЬ

В ИЮНЕ

ИЮЛЬ

В ИЮЛЕ

АВГУСТ

В АВГУСТЕ

СЕНТЯБРЬ

В СЕНТЯБРЕ

ОКТЯБРЬ

В ОКТЯБРЕ

НОЯБРЬ

В НОЯБРЕ

ДЕКАБРЬ

В ДЕКАБРЕ

Прочитайте предложения.

1. Весной температура воздуха становится выше.
В мае температура воздуха постепенно повышается.
Сейчас весна. Температура воздуха повысилась, стала высокой.
2. Осенью температура воздуха становится ниже.
В октябре температура воздуха постепенно понижается.
Сейчас осень. Температура воздуха понизилась, стала низкой.
3. Утром было прохладно, а днём стало жарко.
4. Вчера температура воздуха постепенно повысилась до +25 градусов (до плюс двадцати пяти)
5. Сегодня температура воздуха понизилась до -13 градусов (до минус тридцати).
6. Первый снег появляется в ноябре.
7. Лето продолжается 3 месяца: с июня по август.

Ответьте на вопросы, используя в ответах названия месяцев.

1. Когда температура воздуха постепенно повышается? Насколько?
2. Когда температура воздуха постепенно понижается?
3. Когда у вас часто идёт дождь?
4. Когда у вас бывает снег?
5. Когда становится жарко?
6. Когда становится холодно?
7. Когда бывает комфортная температура воздуха?
8. Когда температура воздуха становится низкой?
9. Когда у вас бывает самая высокая температура воздуха?
10. Когда у вас появляется снег?



ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ.

КЛИМАТ ПЕТЕРБУРГА

В Петербурге самое длинное, самое холодное время года - зима. Она продолжается 5-6 месяцев - с ноября по апрель. В ноябре погода обычно пасмурная, солнца почти не бывает. В это время проявляется первый снег. Температура воздуха в ноябре понижается от +5 до -5 градусов. Декабрь и январь - самые холодные месяцы с температурой воздуха от 0 до -10 градусов. Время от времени бывают сильные морозы. Температура воздуха в это время может понизиться до -30 градусов. В это время может появиться солнце. В феврале в Петербурге дуют сильные ветры. В марте температура воздуха постепенно повышается, но ещё лежит много снега. Время от времени идёт дождь со снегом, дует холодный северный ветер, но иногда появляется солнце.

В апреле начинается весна. Температура воздуха повышается. Довольно часто идут дожди. Время от времени дует тёплый южный ветер и светит солнце.

В летние месяцы иногда бывает довольно жарко. В это время температура воздуха может повыситься до +30 градусов, но такая жара бывает только в июле и иногда в начале августа. В июле и в конце августа температура воздуха может быть +15...+20 градусов. В июне иногда идут дожди, а в конце августа дожди бывают довольно часто.

Осень начинается в сентябре. Заканчивается время каникул и отпусков. 1 сентября начинаются занятия во всех школах и университетах. В сентябре температура воздуха постепенно понижается, но может быть ещё довольно тепло. В октябре днём уже совсем холодно - +5...+10 градусов, а ночью температура воздуха может быть ещё ниже - +2 ... -2 градусов. Дует сильный западный или северо-западный ветер. Осенью в Петербурге каждый год бывают наводнения.

Скажите, чем отличается климат Петербурга от климата вашего родного города. Используйте модель.

МОДЕЛЬ: В Петербурге самое длинное время года - зима, а у нас - лето.

ЗАПОМНИТЕ!

Какое число?

Сегодня четверг, второе февраля.

Вчера была среда, первое января.

Завтра будет пятница, третье марта.

Когда? Какого числа?

В четверг, второго февраля.

В среду, первого января.

В пятницу, третьего марта.

ПРОЧИТАЙТЕ ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

Прогноз погоды на 7 и 8 октября

В субботу, 7 октября, ожидается сухая и солнечная погода. Температура воздуха днём повысится до +14...+18 градусов. Температура ночью понизится до +4...+9 градусов. Ветер юго-западный, слабый, 3-5 метров в секунду. В воскресенье, 8 октября, ожидается прохладная и облачная погода. Температура днём понизится до +10...+13 градусов, а ночью станет ещё прохладнее: +2...+4 градуса. Местами кратковременные дожди.

Ответьте на вопросы.

1. Какая погода ожидается в субботу?
2. Насколько поднимается температура воздуха днём в субботу?
3. Что будут ночью?
4. Какой ожидается ветер?
5. Какая погода ожидается в воскресенье?
6. В воскресенье днём температура повыситься или понизится?
7. что будут ночью в воскресенье?
8. Какие дожди идут в воскресенье?

Постарайтесь предсказать погоду на следующий день

В понедельник, 9 октября, надо ожидать, что

Прослушайте текст

2 августа, 5 августа и 10 августа была разная погода. В один из дней был кратковременный дождь и было прохладно. В другой день было сухо и тепло. В третий день прошёл дождь, но температура была +29 градусов.

Прослушайте вопрос и ответьте на него.

Какая погода была 2 августа, если 5 и 10 августа шёл дождь?

Заполните пропуски и прочитайте текст.

Зима _____ месяцев. _____ ноябрь _____ апрель. Весна и лето _____ апреля _____ август. В сентябре _____ осень. В ноябре погода обычно _____, солнца почти не _____. В это время _____ снег. Температура _____ до -5 градусов. _____ идёт дождь со снегом и _____ холодный северный _____, но солнце _____ довольно часто. Весной температура _____ до + 15 градусов. Довольно часто _____ идут дожди, время от времени _____ тёплый южный ветер. В _____ месяцы _____ довольно жарко. В это время температура может _____ до +30...+35 градусов, но такая погода обычно _____ только в июле. Почти всё время _____ солнце. Осень начинается в сентябре. Температура воздуха постепенно _____, время от времени _____ сильный ветер, _____ дождь.

СКАЖИТЕ:

- Когда начинается весна в вашем городе?
- Какая погода бывает в вашем городе весной?
- Какая температура обычно бывает весной в вашем городе?
- Как часто бывает жарко или холодно весной?
- Как часто весной идёт дождь?

- Как часто весной бывают солнечные дни?
- То же самое расскажите о зиме, о лете и об осени

ЗАПОМНИТЕ!

ЧТО С ВАМИ?

**КАК ВЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕТЕ? а может не надо? / или отдельно
сделаем главу здоровье**

Проверьте, знаете ли вы эти слова и словосочетания.

чувствовать себя

здоровье

здоровый

выздоровливать / выздороветь

больной (болен, больна, больны)

Болезнь/ заболеть

простуда

простужаться / простудиться

принимать / принять лекарство

что с вами?

вызывать / вызвать врача

ЗАПОМНИТЕ!

У меня хорошее здоровье

У него простуда.

У неё насморк

У ребёнка кашель.

Прочитайте предложения.

1. «Как вы себя чувствуете?» - «Спасибо, я чувствую себя хорошо».
2. «Что с вами?» - «Я плохо себя чувствую 0187».
3. У меня хорошее здоровье.
4. Он уже совсем здоров.
5. Она ещё выздоравливает, а он уже выздоровел.
6. Ребёнок болен, он уже долго болеет.
7. Он простудился и заболел.
8. У вас простуда, больной: температура, кашель и насморк.
9. У вас кашель, вам надо принять лекарство.
10. «У тебя болит горло?! – «Нет, у меня болит голова»
11. «У вас болит зуб?»- «Нет, у меня болит живот».

Прочитайте диалоги и дайте полные ответы.

А

Подруга. Алло, \ будьте добры Таню.

Мама. Таня заболела.

Подруга. А что с ней?

Мама. Она простудилась. У неё высокая температура.

Подруга. Она может подойти к телефону?

Мама. Нет, \ к сожалению, не может. Она очень плохо себя чувствует.

Подруга. А какая у неё температура?

Мама. 38,5 (тридцать восемь и пять)

Подруга. Да, \ действительно высокая. А кашель у неё есть?

Мама. Да, \ и кашель, и насморк, \ и горло болит.

Подруга. Очень жаль. А она принимает какие-нибудь лекарства?

Мама. Конечно, принимает.
Подруга. Ну, ладно, \ пусть выздоравливает. Передайте ей привет.
Я позвоню \ через несколько дней.

КАК ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ ТАНЯ?

Б

Друг. Здравствуйте, \ позвоните, пожалуйста, Сашу.
Мама. Саша плохо себя чувствует.
Друг. Я могу поговорить с ним?
Мама. Подождите минутку.
Саша. Алло.
Друг. Саша, \ привет! Что с тобой?
Саша. Наверное, грипп.
Друг. А как ты себя чувствуешь?
Саша. Не очень хорошо. Голова болит \ и горло.
Друг. Нет, это не грипп, \ это, наверное, простуда. Ты кашляешь?
Саша. Нет, кашля нет.
Друг. А насморк?
Саша. И насморка тоже нет.
Друг. Ты вызывал врача? Ты принимаешь какие-нибудь лекарства?
Саша. Я принимаю аспирин \ и аскорбинку.
Друг. Тебе надо пить горячий чай с лимоном \ и горячее молоко \ с мёдом \ и с маслом.
Саша. Спасибо за совет. Я попробую.
Друг. Попробуй обязательно \ и выздоравливай. Позвони, \ когда

выздоровеешь.

КАК ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ САША?

Восстановите диалог

Пациент. Доброе утро.

Врач. Здравствуйте. Что с _____ ?

Пациент. _____ .

Врач. Вы давно _____ плохо?

Пациент. _____ .

Врач. Что у вас сейчас _____ ?

Пациент. _____ .

Врач. У вас была _____ вчера вечером?

Пациент. _____ .

Врач. Давайте измерим температуру. Так, температура высокая.

_____ .

Пациент. А что _____ надо делать?

Врач. Во время простуды очень хорошо пить _____ и _____ .

Пациент. А ещё что вы посоветуете?

Врач. Вам надо обязательно _____
витамины. У вас есть медицинская страховка?

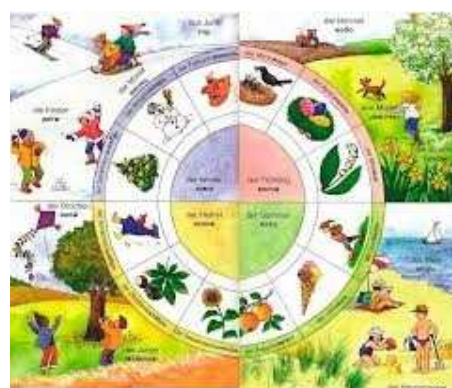
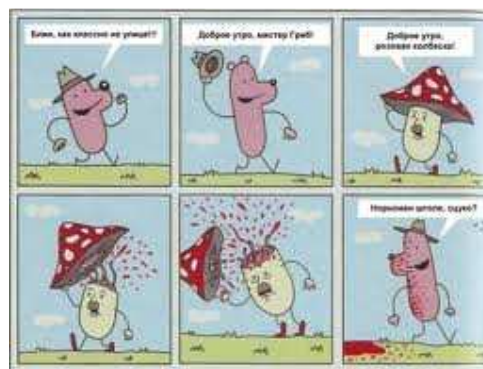
Пациент. _____ .

Врач. Приходите ко мне через три дня. А если вы будете
плохо _____ то вызовите
врача на дом.

Расскажите о своём последнем визите к врачу.

1. Когда вы последний раз были у врача?
2. Почему вы пошли к врачу?
3. Что посоветовал вам делать врач?
4. Можно ли вызывать врача на дом?
5. Есть ли у вас медицинская страховка?
6. Как можно получить медицинскую страховку?
7. Все ли люди должны и могут иметь медицинскую страховку?
8. Что делать, если у вас нет медицинской страховки?

Посмотрите на картинки и составьте описание.



Слушайте текст и заполняйте таблицу

ВРЕМЯ	ПОГОДА	САМОЧУВСТВИЕ
СЕГОДНЯ		
ВЧЕРА		
ПОЗАВЧЕРА		
ТРИ ДНЯ НАЗАД		

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ПРОВЕРЬТЕ, ПРВИЛЬНО ЛИ ВЫ

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ.

Вчера была хорошая погода, но был сильный ветер. Я долго гулял и поэтому простудился. У меня появился насморк, а позавчера погода была тёплая и облачная. Но у меня болела голова, и я не ходил никуда. Три дня назад погода была пасмурная и довольно холодная, шёл дождь. Но я чувствовал себя отлично. Сегодня погода очень плохая, дождливая и прохладная. Я чувствую себя плохо. У меня кашель, насморк и температура.

Прочитайте текст

Однажды мне позвонил Джон и сказал, что он заболел. В субботу он ездил за города с друзьями.

Погода была не очень хорошая: солнца почти не было, дул сильный северный ветер, иногда шёл дождь, было пасмурно и довольно прохладно. Когда мама услышала, что Джон простудился, она сказала, что поедет к нему домой и будет его лечить. Мама спросила: «Ты не знаешь, у него есть кашель?» Я сказал, что не знаю. потом мама спросила: «А насморк у него есть?» Я снова сказал, что я не знаю, есть ли у него насморк. «Ну хорошо, а какая у него температура?» - спросила мама. я ответил, что я не спросил, какая у него температура. «О чём же ты спрашивал его?» - удивилась мама. Я сказал, что я ни о чём его не спрашивал. мама сказала, что я несерьезный человек, что меня не интересует, как чувствуете себя мой друг, что она сейчас же поедет к

Джону. Я сказал, что сам поеду к нему, но мама не слушала меня. она взяла всё лекарства, которые были дома: аспирин, антигриппин, анальгин, парацетамол - и, конечно, градусник. потом она достала из шкафа малиновое варенье, которое варила специально для случаев, взяла мёд, лимоны и ещё что-то, что я не видел. После этого она сказала мне: «поедем сейчас же к Джону. Он один, он болен, ему надо помочь» Через полчаса мы были у Джона. Он лежал в постели и выглядел очень плохо. мама спросила его:»Джон как вы себя чувствуете?» Джон ответил, что он чувствует себя не очень хорошо. «А вы мерили температуру? - спросила мама. «Нет, - сказал Джон, - не мерил, потому что у меня нет градусника». Мама поставила Джону градусник, потом пошла на кухню мы приготовила ему горячий чай с лимоном. потом она взяла у него градусник и посмотрела, какая температура. Градусник показал 37,5. Это была высокая температура. «Джон, - сказала мама, - выпейте эти лекарства и чай с лимоном. Потом расскажите мне, где вы могли простудиться». Джон сделал всё, что сказала ему мама. рассказал, что он ездил за город. Погода в от день была дождливая и ветреная, а он не надел куртку и не взял с собой зонт. Когда он приехал домой, вся его одежде была мокрая, и обувь тоже. «Джон, дорогой,- сказала мама, нельзя так делать. Сейчас осень, самое опасное время года, поэтому зонт надо всегда носить с собой. Нужно тепло одеваться и не ездить за город, если не знаешь, какая будет погода». Джон сказал: «Конечно, вы правы. Я больше не буду ездить за город в плохую погоду. Я буду одеваться и не ездить за город, если не знаешь, какая будет погода». Джон сказал: «Конечно, вы правы. я больше не буду ездить за город в плохую погоду. я буду одеваться тепло и всегда носить с собой зонт». – Ну, вот и хорошо, - сказала мама, - а теперь давайте я посмотрю ваше горло». – «Зачем, - сказал Джон, - у меня не болит горло». - «Сейчас не болит - потом может заболеть, - сказала мама, - открываете сейчас же рот». Джон согласился. Мама посмотрела и сказала, что горло нездоровое. «Я советую вам выпить горячего молока с мёдом, - сказала мама, - а потом аспирин и постараться заснуть. Завтра никуда не ходите, лежите и пейте чай с лимоном и молоко с мёдом. Через три дня вы поправитесь. Если будете чувствовать себя плохо, позвоните мне, и я приеду вместе с врачом».

Ответьте на вопросы.

1.Что случилось с Джоном?

2. О чём спросила мама, когда узнала, что Джон заболел?
3. Что сделала мама, когда узнала, почему он заболел?
4. Что сделала мама, когда приехала к Джону?
5. Почему заболел Джон?
6. Что сказала ему мама, когда узнала, почему он заболел?
7. Что посоветовала мама Джону?
8. Что обещал Джон маме?

Посмотрите на картинки и напишите рассказ.



СКАЖИТЕ:

- Какое время года в вашей стране считается самым опасным для здоровья человека и почему?
- В какую погоду можно заболеть и почему?
- При какой температуре воздуха человек может простудиться и заболеть?
- Что надо делать, чтобы не заболеть?
- когда вы болели в последний раз?
- Чем вы болели?
- Что у вас болело?
- Сколько времени вы болели?
- Что вы делали, чтобы поправиться?
- Есть ли у вас «мамины» рецепты о простуды? Какие?

ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ

ГЕНИАЛЬНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

1 - Рекордсмены запоминания в мире животных — кошки и собаки. Они хранят впечатления в своей памяти месяцами и даже годами. Примеров, когда животные проявляют свой ум и изобретательность, довольно много.

2 - В Париже у подъезда отеля когда-то сидел маленький чистильщик обуви. Он владел ваксой, щётками, кремами и чёрным спаниелем -- большим хитрецом.

3 - Спаниель добывал своему хозяину работу. Он мочил в реке свои большие мохнатые лапы и касался ими башмаков прохожих. А чистильщик спешил предложить свои услуги.

4 - Когда работы у мальчика было много, пёс тихо дремал рядом с хозяином. Если же надвигалась безработица, он принимался за дело. О проделках спаниеля первыми узнали швейцары. Они рассказали об этом поварам, те — гарсонам и метрдотелю. Так слух о необыкновенной собаке дошёл до всех посетителей отеля.

5 - Один богатый англичанин захотел посмотреть на чистильщика и его собаку. Спаниель ему понравился. И он решил купить собаку, предложив сначала 10 луидоров (мальчик не хотел расставаться со своим другом), а затем 15 луидоров — большие деньги. За 15 луидоров спаниель был продан, посажен на цепь и отправлен в Кале. Там его погрузили на паром и куда-то повезли. Через некоторое время собака оказалась в Лондоне.

6 - Маленького чистильщика мучила совесть, ему было очень плохо без своего друга.

И вдруг — о радость! Через 15 дней, усталый и грязный, спаниель вернулся к своему хозяину. Как это ему удалось, остаётся загадкой. Чтобы добраться из Лондона в Париж, ему надо было запомнить дорогу, забраться на корабль и переплыть Па-де-Кале.

Словарная работа: запоминание - хранить
впечатления –

Проявлять ум, изобретательность -
владеть –

Добывать - мохнатые лапы -
спешить –

Предложить свои услуги – надвигалась
безработица –

Дремать/спать - слух дошел -
проделки –

Мучила совесть - остается загадкой -
добраться -

I Составьте план:

1 – 2 -
3 – 4 -
5 - 6 -

II Ответьте на вопросы:

1. Что сделал англичанин?
2. Когда спаниель принимался за дело?
3. Какие чувства испытывал мальчик после продажи собаки?
4. Как спаниль помогал другу?

5. Как спаниель смог вернуться?

III Что вам понравилось в этом рассказе? или Приведите интересный случай о животном.

Прочитайте текст, вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

Учтите, что два слова лишние. Каждое слово употребите только раз.

прочнее	(А)	пить	(Ж)	внешним	(Н)
исчезли	(Б)	уже	(З)	в	(О)
нас	(В)	до	(И)	владельцем	(П)
что	(Г)	пословица	(К)	объясняется	(Р)
утверждать	(Д)	начался	(Л)	производства	(С)
мы	(Е)	чтобы	(М)	всегда	(Т)

Самовар

Если чай - продукт азиатский, то самовар - явление чисто русское. Где именно его родина, с точностью ... (1) невозможно, но приоритет всё-таки отдаётся Туле. Не зря, наверное, и ... (2) существует: "В Тулу со своим самоваром не ездят".

Появились первые самовары ... (3) конце XVIII века. О них до ... (4) дошло мало сведений. Известно, что именно в это время была основана в Туле первая самоварная фабрика, и ... (5) её был Иван Лисицын. По искусству изготовления самоваров и по размаху самоварного ... (6) в XIX

веке туляки не имели себе равных по всей России, хотя соперничали с Тулой Владимир, Москва, Ярославль и особенно Пермская губерния.

К концу первого десятилетия XIX века самоварных фабрик в Туле насчитывалось восемь, в середине столетия действовало ... (7) 30. Самовар всё ... (8) входил в быт. Триумфальное шествие самовара по России ... (9) тем, что фабрики, которые его производили, быстро развивались.

Каждый экземпляр самовара отличался оригинальным ... (10) видом, нередко являясь произведением искусства. Жаль только, ... (11) имена самобитных художников оставались неизвестными. На самоварах почти ... (12) стояли клеймо фабрики и фамилия её владельца, а не мастеров.

После 1916 года ... (13) спад самоварного бума. Конечно, самовары исчезли не вдруг, чай из них перестали ... (14) ещё не скоро. По крайней мере ... (15) Великой Отечественной войны самоварное чаепитие было в московских домах обычным делом. А потом настали другие времена: из российского быта ... (16) самовары.

Словарная работа: сведение (-ия) – мало/много сведений

Известие – известный человек – известно/неизвестно

Триумф – Триумфальная арка - триумфальное шествие

Готовить – изготовить – изготовитель - искусство изготовления

Производить – производство - производитель

Соперник/противник – соперинать – соперничество

Счет – считать – посчитать – насчитывать

Отличаться – отличие – отличительные особенности

Самобитный/оригинальный – самобитный/оригинальный художник

Клеймо – знак

Самоварный бум – информационный бум

Российский быт – грузинский быт

Компьютеры в нашей жизни



Компьютеры уже давно вошли в нашу жизнь. Они изменили мир и возможности человека. Но все-таки сложно рассуждать о том, пользу или вред приносит нам компьютер.

С одной стороны, он существенно облегчил жизнь человека. Особенно для учащихся школы и студентов нет ничего проще чем «написать» реферат, курсовую, дипломную работу или найти интересующую информацию. Возможности Интернета не ограничены. В работе бухгалтера компьютер является, без сомнения, основным рабочим инструментом. В медицине компьютерная диагностика организма помогает выявить возникшие проблемы. Для архитекторов, дизайнеров, модельеров компьютер открыл огромные возможности. И даже в шоу-бизнесе без него не обойтись. Компьютер на производстве управляет другими машинами, руководит процессом. Человек стал теперь просто пассивным наблюдателем. Компьютер следит за работой, человек следит за компьютером.

Если раньше ценился физический труд, то в наше время все больше возрастает потребность в труде интеллектуальном. И опять же, нельзя оценить это однозначно. Конечно, многие люди существенно расширили свой кругозор, но вот физическое состояние оставляет желать лучшего. Мы постепенно забываем о физической нагрузке, о спорте. А ведь здоровье не купишь ни за какие деньги. Многие этого не понимают. А может быть им просто все равно. Часто люди, в частности школьники, предпочитают

просидеть долгие часы за компьютером, чем, скажем, прогуляться на свежем воздухе, и даже не задумываются о том, какой непоправимый вред наносят сами себе.

А что говорить о книгах? Они постепенно отходят на второй план. Что касается повседневной жизни людей, то и в нее постепенно проникает компьютер. Например, имеет место такое явление как Интернет-магазины. То есть уже даже покупки можно сделать, не выходя из дома. Прогресс не стоит на месте. В настоящее время везде, где бы мы не оказались, люди говорят об Интернете. Эта технология оказывает на нашу жизнь такое же огромное влияние, как телефон и телевидение. И нет уже, наверное, такой сферы жизни, которой не коснулся бы компьютер. Но подумайте, хорошо ли то, что в скором времени почти все за человека будут делать машины? Честно сказать, я не могу представить себе жизнь в мире, который представляет собой один большой компьютер. Конечно, я не говорю о том, что нужно поднимать вооруженное восстание против машин. В конце концов, нам без них уже не обойтись. Но я считаю, что вмешательство компьютеров нужно ограничить. В жизни ничего не достается бесплатно, и цена, которую мы платим за помощь, что оказывают нам машины, - это вред, наносимый нашему здоровью.

Подберите слоганы к данным рисункам:







ПО ДАННЫМ РИСУНКАМ ОПРЕДЕЛИТЕ, В ЧЕМ ПОМОГАЕТ НАМ
КОМПЬЮТЕР ?

Задание 4

- Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы и варианты ответов.
- Из предложенных вариантов ответов выберете правильный и перенесите его в лист ответов.

Одним из величайших изобретений XX в. по праву считается компьютер.

По сведениям газеты "Капитал», «с появлением на отечественном рынке в середине 80-х годов персональных компьютеров и выходом в 1988 году переводного журнала "PC World", ставшего очень популярным, произошёл "обвал": англоязычные термины и аббревиатуры заполнили язык компьютерщиков.. Одновременно с профессиональным языком программистов начал формироваться специфический жаргон знатоков вычислительной техники и просто людей, увлекающихся компьютерными играми.

Вместе с наукой и производством, связанными с компьютерами, на рынок проникли и виртуальные развлечения - компьютерные игры. Хорошо

сделанная игра – сложный организм, требующий от играющего определенного профессионализма. Игры разбиваются по типам, получающим специфические названия, часто требуют много специальных терминов и правил для обозначения различных игровых процессов

Компьютерный жаргон — явление в русском языке новое. Новизна его определяется тем, что носители и создатели данной лексики — представители сравнительно молодой профессии — программисты. Существование компьютерного жаргона позволяет специалистам в области программирования не только понимать друг друга с полуслова, но и чувствовать себя особенными.

0. Что формируется вместе с профессиональным языком программистов?

- А) компьютерная техника
- Б) компьютерный жаргон
- В) компьютерные организации
- Г) компьютерный диск

1. Какую профессию представляют программисты?

- А) современную молодую профессию
- Б) современную передовую профессию
- В) редкую современную профессию
- Г) редкую устаревшую

2. Когда вышел в свет переводный журнал?

- А) в середине 80-ых годов
- Б) неизвестно
- В) в 1988 году
- Г) в конце 90-ых годов

3. Как делятся игры?

- А) разбиваются по типам
- Б) по желанию компьютерщиков
- В) по желанию онлайн-потребителей

Г) по своим техническим особенностям

4. Что требует хорошая игра?

А) особого таланта

Б) высокого профессионального мастерства

В) желания всех удивить

Г) горячего желания

5. Когда появились персональные компьютеры?

А) в середине 80-ых годов

Б) неизвестно

В) в 1988 году

Г) в начале века

6. Какие заимствования появились в языке компьютерщиков?

А) интернациональные термины

Б) латинские термины

В) англоязычные термины

Г) романские термины

7. Какими развлечениями являются компьютерные игры?

А) виртуальные развлечения

Б) современные развлечения

В) модные развлечения

Г) устаревшие развлечения

8. Какое новое явление появилось в русском языке?

А) английские заимствования

Б) компьютерный жаргон

В) неологизмы

Г) антонимы

Из истории спорта

В 1890 году в Спрингфелдский колледж штата Массачусетс был принят на работу преподавателем анатомии Джеймс Нейсмит. Но уже в

конце первого года пребывания в школе Нейсмита пригласили на должность преподавателя физической культуры. Он вел занятия со студентами, а также был инструктором по каноэ, крикету, борьбе, плаванию и боксу.

Вскоре Д. Нейсмит заметил, что уроки физкультуры в колледже для непоседливых подростков однообразны и скучны, и предложил им новую игру — баскетбол. По увлекательности и динамичности она превзошла самые смелые ожидания. К перилам балконов прикреплялись две корзины из-под персиков, в которые по ходу состязания нужно было забросить футбольный мяч. Отсюда и пошло название игры: «баскет» в переводе с английского «корзина», «бол» — «мяч».

За сто лет своего существования баскетбол стал одной из популярнейших в мире спортивных игр.

1. Игра превзошла самые смелые ожидания. Да / Нет
2. Нейсмита пригласили на должность учителя физкультуры на второй год. Да / Нет
3. Он был принят преподавателем физкультуры. Да / Нет
4. Нейсмит был инструктором по плаванию. Да / Нет
5. Он был принят преподавателем анатомии. Да / Нет
6. Нейсмит был инструктором по боксу. Да / Нет
7. Он заметил, что уроки физкультуры интересны. Да / Нет
8. Он решил, что урокам не хватает увлекательности. Да / Нет
9. Баскетбол – самая популярная игра. Да / Нет
10. Баскетбол был изобретен в штате Миннесота. Да / Нет
11. Нейсмит начал работать в Спрингфелдском лицее штата Массачусетс. Да / Нет
12. Название игра получила по слову «корзина». Да / Нет

Задание

- Прочитайте текст и вместо прочерков вставьте подходящие по смыслу слова (Б-П). Учтите, что два слова – лишние.

• Каждое слово употребите только один раз.

* Букву, соответствующую выбранному слову, перенесите в лист ответов.

сюда	(А)	смотрел	(Е)	короткой	(Л)
явно	(Б)	нём	(Ж)	учительницей	(М)
после	(В)	зайчишки	(З)	поговорить	(Н)
себя	(Г)	первом	(И)	молодой	(О)
напрямик	(Д)	расступались	(К)	который	(П)

Снег. Маленькое село Уваровка. Сельская школа. Со всех окрестных сел (0) сходились дети разных возрастов. Первый урок у (1) учительницы Анны Васильевны был в пятом «А». Она уже два года работала (2) русского языка и литературы в Уваровке и считалась хорошей учительницей. На уроке в пятом классе ее расстроил Савушкин, (3) опоздал в очередной раз. Она выяснила, что мальчик ходит(4) через лес, это был близкий путь. Его что-то (5) отвлекало.

Анна Васильевна решила (6) о нем с матерью. Они договорились, что (7) уроков Савушкин проводит ее к матери. Они шли по ... (8) тропинке через лес и Анна Васильевна ощущала(9) как в волшебном раю. Красота была неопиcуемая, все кругом белым-бело, тропинка бежала вдоль ручья. Иногда деревья (10) и на открытых веселых полянках были видны следы. Савушкин пояснял ей: сохатый прошел, а это (11) бежали. Ручей был (12) в чистый ледяной панцирь, а подо льдом проглядывала живая вода.

Персики. О.Генри

Медовый месяц был в разгаре. Квартирку украшал новый ковер самого яркого красного цвета, портьеры с фестонами и полдюжины глиняных пивных кружек с оловянными крышками, расставленные в столовой на выступе деревянной панели. Молодым все еще казалось, что они парят в небесах.

Новобрачная скрестила свои ножки в туфельках и задумчиво поглядела на потолок, расписанный купидонами.— Милый, — произнесла она с видом Клеопатры, высказывающей Антонию пожелание, чтобы Рим был доставлен ей на дом в оригинальной упаковке. — Милый, я, пожалуй, съела бы персик.

Малыш Мак-Гарри встал и надел пальто и шляпу. Он был серьезен, строен, сентиментален и сметлив.— Ну что ж, — сказал он так хладнокровно, как будто речь шла всего лишь о подписании условий матча с чемпионом Англии. — Сейчас пойду принесу.

Впереди показалась освещенная витрина, переливавшаяся всеми красками земного изобилия. Но не успел Малыш заметить ее, как свет погас. Он помчался во весь дух и настиг фруктовщика в ту минуту, когда тот запирал дверь лавки.— Персики есть? — спросил он решительно. — Что вы, сэр! Недели через две-три, не раньше. Сейчас вы их во всем городе не найдете.

У меня было три дюжины персиков, сэр, когда началась игра, но боюсь, что джентльмены съели все до одного. Может быть, вам угодно скушать хороший, свежий апельсин, сэр? — Переверни все вверх дном, — строго приказал Малыш, — но чтобы у меня были персики. И пошевеливайся, не то дело кончится плохо. Если еще кто-нибудь сегодня заговорит со мной об апельсинах, я из него дух вышибу.

Так рыцари Круглого Стола возвращались в Камелот, испытав много опасностей и совершив немало подвигов во славу своих прекрасных дам.

Подобно им, Малыш получил приказание от своей дамы и сумел его выполнить. Правда, дело касалось всего только персика, но разве не подвигом было раздобыть среди ночи этот персик в городе, еще скованном февральскими снегами? Она попросила персик, она была его женой; и вот персик лежит у него в кармане, согретый ладонью, которую он придерживал его из страха, как бы не выронить и не потерять.

План: 1. Угроза утомленного молодожена. 2. Разгром дорогого притона. 3. На крыльшках любви. 4. Поступок Дон Кихота. 5. Просьба новобрачной. 6. Печальное известие. 7. В бой.

1. Почему было трудно выполнить просьбу новобрачной?
2. Когда должны были появиться персики?
3. Почему он придерживал персик рукою?
4. Какой вид был у жены Малыша.
5. С чем были пивные кружки?
6. Кто совершал подвиги во славу прекрасных дам?
7. Когда настиг Малыш зеленщика.
8. Что приказал Малыш официанту?

СЛОВАРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБРАЗЦЫ ТЕКСТОВ

Автобиография

Я, Кахидзе Георгий Джумберович, грузин по национальности, родился 16-го декабря 1989 года в городе Батуми (Грузия).

Мой отец, Кахидзе Джумбер Юсупович, 1957 года рождения, математик по специальности, работает в Государственном университете Шота Руставели (г.Батуми).

Моя мать, Табидзе Циури Зурабовна, 19.. года рождения, программист-информатик, работает в

В 1996 году я поступил в первый класс Батумской средней школы №2, а в 2003 году перешел в многопрофильный лицей г. Батуми «Имеди», который успешно окончил в 2007 году.

С 1999 года я учился в музыкальной школе № 2, которую окончил в 2006 году (диплом об окончании музыкальной школы прилагается к автобиографии вместе с сертификатом по классу Д «Латиноамериканские танцы»).

За время обучения в школе я работал над расширением своего кругозора в учебно-просветительских организациях разного профиля, что удостоверяется следующими сертификатами:

Сертификат по курсу бизнес-этики ().

Сертификат Международной за активное участие в дебатах (...).

Сертификат

В 2007 году я поступил в Балтийскую Международную Академию и в настоящее время являюсь студентом первого курса экономического факультета по специальности «Европейский бизнес-менеджмент».

Дата

Подпись:

Задание: Заполните личную анкету

имя	
фамилия	
пол	
национальность	
возраст	
адрес	
наименование школы	
университет	
факультет	
специальность/ курс	

Семья:

1. Жена / супруга - wife
2. муж / супруг - husband
3. мать /мама - mother
- 4.отец /папа - father
5. дочь - daughter
6. сын - son
7. сестра - sister
8. брат - brother
- 9.родители - parent
10. дедушка - grandfather
11. бабушка - grandmother
12. внук - grandson/grandchild
13. внучка - granddaughter
14. дядя - uncle
15. тетя - aunt
- 16.племянник - nephew
17. племянница - niece
18. кузен - cousin
19. кузина - cousin

Это моя семья. Тут мой отец. Его зовут Вадим. Он – инженер. Это моя мама. Ее зовут Тина. Она медсестра. Это моя старшая сестра. Ее зовут Раиса, она музыкант. А там мой средний брат. Его зовут Зури, он студент.

Это моя сестра, а это ее семья. Вот ее муж. Его зовут Давид, он лектор. Это их дети. Старший сын, Георгий – адвокат. Средний сын, Лаша – доктор. А тут их младшая дочь. Ее зовут Тамара. Она – студентка.

Национальность

Страна Country	Национальность Nationality			Прилагательные Sifatlar
Грузия Georgia	грузин	грузинка	грузины	грузинский флаг грузинская земля грузинское вино грузинские книги
Турция Turkey	турок	турчанка	турки	турецкий город турецкая газета турецкое кафе турецкие слова
Россия Russia	русский	русская	русские	русский фильм русская машина русское кино русские реки
Англия England	англичанин	англичанка	англичане	английский пудинг английская (ое, ие)
Америка Amerika	американец (индеец – Amerika yerlisi)	американка (индианка)	американцы (индейцы)	американский (ая. ...) американские штаты (amerika eyaletleri) индейский (ая
Франция France	француз	француженка	французы	французский французская мода французские духи
Китай China	китаец	китаянка	китайцы	китайский китайская кухня (çin mutfağı)
Япония Japan	японец	японка	японцы	японский японское кимоно
Испания Spain	испанец	испанка	испанцы	испанский танец испанская коррида испанское фламенко
Корея - Korea	кореец	корейка	кореец	корейский
Болгария Bulgaria	болгарин	болгарка	болгары	болгарский перец
Венгрия Hungary	венгр	венгерка	венгры	венгерский
Германия Germany	немец	немка	немцы	немецкий немецкое пиво

Мексика Mexico	мексиканец	мексиканка	мексиканцы	мексиканский мексиканская водка
Италия - Italy	итальянец	итальянка	итальянцы	итальянская пицца
Швеция - Sweden	швед	шведка	шведы	шведский стол
Швейцария – Switzerland	швейцарец	швейцарка	швейцарцы	швейцарский сыр
Египет Egypt	египтянин	египтянка	египтяне	египетский египетская пирамида
Польша - Poland	поляк	полька	поляки	польский язык
Индия - India	индиец	индианка	индийцы	индийский океан
Европа - Europe	европеец	европейка	европейцы	Европейский союз (birlik)
Азия - Asia	азиат	азиатка	азиаты	азиатские страны

Диалоги

Диалог 1:

Привет, Толга! Как дела?

Хорошо, спасибо. А как у тебя?

Так себе..

Я могу помочь?

Нет, спасибо. Мне надо учить урок. Я изучаю русский язык.

Диалог 2:

Здравствуйте!

Здравствуйте. Вы знакомы?

К сожалению нет.

Знакомьтесь, это мой друг, его зовут Ибрагим, а это мой коллега – Мехмед.

Будем знакомы, Ибрагим.

Очень приятно, Мехмед.

Диалог 3.

Здравствуйте. Я хочу купить хлеб.

Пожалуйста. Вам какой?

Дайте, пожалуйста, один хлеб и булку.

Пожалуйста, один лар.

Спасибо, до свидания.

До свидания.

- Здравствуйте. Позовите, пожалуйста, Нино / Амирана!

- К сожалению Нино вышла / Амиран вышел, перезвоните ей / ему на мобильный.

- Здравствуйте, это Батумский нефтяной терминал?

- Да, чем могу вам помочь?

- Позовите, пожалуйста, Энвера.

- Он вышел ненадолго (на минуту, на 10 минут), перезвоните позже.

- К сожалению, он на совещании, перезвоните через два часа (освободится через два часа).

- Позовите, пожалуйста, Энвера.

- Он уже ушел по делам (домой). Позвоните завтра.

- Она ушла домой, позвоните завтра.

- Алло! Можно Виктора?

- Его сейчас нет, что ему передать?

- Спасибо, ничего, я лучше позвоню ему на мобильный. Вы не подскажите (скажите) его номер телефона? (Скажите, пожалуйста, его номер телефона).

- Да, конечно, записывайте: 899 45 10 13.

- Можно?

- Можно спросить? - Можно это?

- Гио! Дай, пожалуйста, отчет за прошлый месяц.

- Пожалуйста!

- Спасибо!

- Не за что!

- Спасибо, Гио, ты настоящий друг!

- Пожалуйста!

- Гио! Пожалуйста, принеси холодную воду. Спасибо!

- На здоровье.

ЭТИКЕТНЫЕ ФОРМУЛЫ РУССКОГО ЯЗЫКА



Здравствуйте!

Позвольте поприветствовать вас!

Кого я вижу!

Мое почтение!

Привет честной компании!

Сколько лет, сколько зим!

Добро пожаловать!

Рад вас видеть!

Доброе утро!

Легко на помине!

Мое почтение!

Здоровья желаю!

Хлеб да соль!

Нам с вами нередко приходится просить о чем-то окружающих. А вот умеем ли мы это делать. Сейчас узнаем. Посмотрите, какие этикетные формулы просьбы существуют.

Пожалуйста

Будьте добры

Будьте любезны

Если тебе не трудно

Если вас не затруднит

Сделайте одолжение

Не откажите в любезности

Окажите любезность

Не считите за труд.

Будь другом

Определите, в какой ситуации могут пригодиться данные фразы?

Восстановите первые фразы диалога:

- ...

- Конечно, спрашивай. Я тебя слушаю!

- ...

Прошу прощения, но, к сожалению, я не могу вам помочь. Очень спешу.

- ...

С радостью помогу вам.

Если вы хотите услышать вежливый ответ, то и просьбу или вопрос следует задавать вежливо. К тому же вопрос и ответ должны совпадать по стилиевой принадлежности. Не стоит отвечать на слова: «Окажите мне любезность», задорным: «Легко»

Учтивый разговор.

(В. Левин)

История очень вежливая и не слишком короткая.

Один англичанин толкнул англичанина
и тут же сказал:

«Извините, нечаянно».

Второй англичанин любезно ответил:

«Простите, но я ничего не заметил».

«Нет-нет, это вы, ради Бога, простите».

«Простите, но что мне прощать, объясните?»

«Как — «что мне прощать»? Неужели не ясно?»

«Сэр, вы беспокоитесь, право, напрасно.

Я рад бы простить вас, но мне не понять,

Что именно должен я вам извинять».

Тогда

англичанин

толкнул

англичанина

и сразу сказал:

«Извините -

нечаянно».

На что собеседник любезно ответил:

«Простите,

но я ничего не заметил».
«Нет-нет,
это вы, ради Бога, простите».

«Простите,
но что мне прощать?
Объясните».
«Как — «что мне прощать»?
Неужели не ясно?»
«Сэр, вы беспокоитесь, право, напрасно:
я рад бы простить вас,
но мне не понять,
что именно
должен я вам извинять!»

Тогда
англичанин толкнул
англичанина
и сразу сказал:
«Извините.
Нечаянно».

На что собеседник
любезно
ответил:
«Простите, но -
я ничего не заметил!»

«Нет-нет!!!
Это вы,
ради Бога, простите!»
«Простите,
Но что мне прощать?!
Объясните!»
«Как — «что мне прощать»?
Неужели не ясно?!»
«Сэр, вы беспокоитесь,
право, напрасно:
я рад бы простить вас,

но мне не понять,
что именно
должен я вам извинять».

Тогда
АНГЛИЧАНИН
ТОЛКНУЛ
англичанина!
И сразу сказал:
«ИЗВИНИТЕ НЕЧАЯННО!»
Но тут собеседник ответил иначе:
«Простите,
но я вам, пожалуй, дам сдачи».
И вежливо-вежливо
два англичанина
друг друга
до ночи
тузили
отчаянно.

Задание:

Закончите данные этикетные фразы, используя глаго в форме повелительного наклонения:

Закончите данные этикетные фразы, используя глаго в форме повелительного наклонения.

Будьте добры, Если Вам не трудно, Если Вас не затруднит,

Сделайте одолжение, Не откажите в любезности,

Счастливого Вам пути:

- а) по всем трем этапам изучаемого курса;**
- б) по бурным «грамматическим водам» русского языка;**
- в) и, конечно же,
по жизни!!!**